

<教育活動に関すること>

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	%
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		37	42	37	25	19	21	2	4	8	0	0	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部			195	
		116			65			14			0				
2	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		17	18	12	23	34	35	3	4	9	0	0	2		
		全学部			全学部			全学部			全学部			157	
		47			92			16			2				
3	教職員は、子どもの障がいについて理解している。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		39	31	23	19	30	36	6	3	6	0	1	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部			194	
		93			85			15			1				
4	教職員は学校目標の「笑顔きらめく元気な学校・君の得意を見つけ伸ばそういところ・つながる心つなげよう未来へ」に基づいた教育活動に取り組んでいる。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		34	34	21	24	30	34	5	1	4	0	1	1		
		全学部			全学部			全学部			全学部			189	
		89			88			10			2				
5	学校は、教育方針をわかりやすく伝え、保護者のニーズに応えている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		33	30	21	18	26	34	10	7	5	0	1	1		
		全学部			全学部			全学部			全学部			186	
		84			78			22			2				
6	子どもの学習の達成度が適切に評価されている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		34	38	28	19	21	27	5	5	5	0	2	1		
		全学部			全学部			全学部			全学部			185	
		100			67			15			3				
7	学習の内容、学校生活の様子を懇談や学年通信、連絡帳などによって、知ることができる。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		49	44	33	14	19	28	3	2	4	0	1	1		
		全学部			全学部			全学部			全学部			198	
		126			61			9			2				
8	学校は、子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		37	34	32	20	26	31	6	4	1	0	2	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部			193	
		103			77			11			2				
9	学校は子どもの発達段階や実態に応じて、社会ルールを守る態度を育てようとしている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		37	33	26	20	27	33	5	3	3	0	1	1		
		全学部			全学部			全学部			全学部			189	
		96			80			11			2				
10	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて子どもに生命を大切にする心や、人権を尊重する意識を育てようとしている。	小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高	計	
		31	28	23	19	27	31	4	2	6	2	2	0		
		全学部			全学部			全学部			全学部			175	
		82			77			12			4				

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	図表
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
11	学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	32	30	20	21	28	36	4	4	7	0	1	1	184	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		82			85			15			2				
12	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	24	31	22	17	20	29	2	4	9	2	3	0	163	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		77			66			15			5				
13	体育祭や学校祭、校外学習、修学旅行などの行事は、子どもたちが楽しめるように工夫されている。	45	41	39	15	22	23	3	2	3	0	1	0	194	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		125			60			8			1				
14	給食の食材や献立は、配慮・工夫されている。	39	41	33	15	18	29	2	3	1	2	1	0	184	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		113			62			6			3				
15	<高等部のみ>子どもは、積極的に部活動に参加している。	0	0	26	0	0	18	0	0	2	0	0	10	56	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		26			18			2			10				

<学校経営に関すること>

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	図表
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
1	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	18	19	9	17	24	29	6	6	7	3	1	3	142	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		46			70			19			7				
2	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	37	27	20	23	30	30	4	6	12	0	2	2	193	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		84			83			22			4				
3	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	28	25	19	19	27	34	7	4	8	0	0	0	171	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		72			80			19			0				
4	学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	30	30	25	23	28	33	3	3	5	2	1	1	184	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		85			84			11			4				

平成28年度 学校教育自己診断
【保護者用】 集計

		A よくあてはまる			B ややあてはまる			C あまりあてはまらない			D まったくあてはまらない			計	
		小	中	高	小	中	高	小	中	高	小	中	高		
5	学校は、文書や電話等で家庭への連絡や意思疎通を適切に行っている。	41	34	34	18	27	29	4	4	3	1	1	0	196	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		109			74			11			2				
6	学校からは、地震や台風などの場合の対応について、家庭に知らされている。	54	50	44	10	14	22	2	1	2	0	1	0	200	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		148			46			5			1				
7	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	57	54	51	6	11	15	3	1	1	0	0	1	200	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		162			32			5			1				
8	学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	51	47	38	10	17	21	5	1	8	0	1	1	200	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		136			48			14			2				
9	学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている。	24	24	16	20	23	31	9	10	14	4	4	3	182	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		64			74			33			11				
10	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	35	30	20	14	25	30	6	4	8	0	1	0	173	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		85			69			18			1				
11	学校では、PTA活動が活発に行われている。	35	24	21	19	32	32	2	5	8	0	0	1	179	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		80			83			15			1				
12	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	16	18	12	18	25	29	15	11	10	1	5	2	162	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		46			72			36			8				
13	「個別の指導計画」は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、内容を確認する機会が設定されている。	47	43	36	15	21	26	4	1	4	0	1	0	198	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		126			62			9			1				
14	「個別的教育支援計画」は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、内容を確認する機会が設定されている。	47	45	32	15	18	28	4	1	5	0	1	0	196	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		124			61			10			1				
15	学校は、「個別の指導計画」や「個別的教育支援計画」の意義や内容などについて、説明をしている。	42	42	32	18	19	27	3	3	4	2	2	1	195	
		全学部			全学部			全学部			全学部				
		116			64			10			5				