

令和5年度 指導と評価の年間計画(シラバス) 様式1

学部	中学部	授業名	国語	週当たりの授業時数	2	授業担当者	
学年	1年	教科等	国語	主な段階	中学部1段階	採択教科書	国語☆☆☆

年間目標

ア 知識及び技能	イ 思考力, 判断力, 表現力等	ウ 学びに向かう力, 人間性等
日常生活や社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しむことができるようにする。	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活や社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。	言葉がもつよさに気付くとともに、図書に親しみ、国語で考えたり伝え合ったりしようとする態度を養う。

年間計画

学期	単元(題材)	主な学習活動	単元(題材)の評価規準
通年	漢字練習	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字プリント ・丁寧に字を書く 	ア:点画相互の接し方や交わり方、長短や方向などに注意して文字を書いている。 イ:自分が書いたものを読み返し、間違いを正している。 ウ:丁寧に字を書こうとしている。
	書写	<ul style="list-style-type: none"> ・暑中見舞いを書く ・年賀状を書く 	ア:点画相互の接し方や交わり方、長短や方向などに注意して文字を書いている。 イ:挨拶状などに書かれた語句や文を読んだり書いたりし、季節に応じた表現があることを知っている。 ウ:丁寧に字を書こうとしている。
前期	敬語(丁寧語)	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・敬語(丁寧語) 	ア:普通の言葉との違いに気を付けて、丁寧な言葉を使っている。 イ:身近な大人や友達とのやり取りを通して、言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付いている。 ウ:言葉遣いに気を付けようとしている。
	文法	<ul style="list-style-type: none"> ・主語・述語 ・助詞の学習「は・を・が」等 	ア:言葉には、意味による語句のまとまりがあることを理解するとともに、話し方や書き方によって意味が異なる語句があることに気付いている。 イ:文の構成、語句の使い方に気を付けて書いている。 ウ:文節を意識しながら、書こうとしている。
後期	音読	<ul style="list-style-type: none"> ・短い文章を大きな声で、正確に読む ・短文を読み、意味を理解する 	ア:語のまとまりに気を付けて音読している。 イ:語や語句の意味を基に時間的な順序や事柄の順序など内容の大体を捉えている。 ウ:正確に文章を読もうとしている。
	作文	<ul style="list-style-type: none"> ・2語以上の短文を助詞を正確に使って書く ・主語や述語を明確にして、文章を書く 	ア:長音、拗音、促音、撥音などの表記や助詞の使い方を理解し、文や文章の中で使っている。 イ:文章を読んで分かったことを伝えたり、感想をもっている。 ウ:主語や述語を意識して書こうとしている。