

進路のてびき

小学部

中学部



令和8年度版

大阪府立摂津支援学校

本校の児童生徒の進路はどのようになっているのか、小学部・中学部でもお子様の進路について考えていただくための参考となるように、高等部の進路のてびきにあわせて作成しました。

また、ご不明な点などありましたら、担任を通して進路部におたずねください。

目次

はじめに

- 1 小学部卒業後の進路について
- 2 中学部卒業後の進路について
- 3 令和8年度 進路年間計画(全学部)
- 4 卒業生の進路先一覧(中学部・高等部)
- 5 関係機関一覧

はじめに

進路指導の目標

1. 児童生徒、保護者の意向、および児童生徒の能力や特性の正しい理解をもとに、進路指導の方針をたてる。
2. 児童生徒の社会的、職業的自立に向け、小学部段階から個々の発達に応じたキャリア教育を行う。
3. 卒業後も学校と福祉機関や就労支援機関との連携により、途切れない支援体制をめざす。

キャリア教育の目標

豊かな社会生活の実現のために「できる」「わかる」という体験の充実をはかり、自己肯定感を高め、人の役に立つ喜びを感じ、主体的に様々な事にチャレンジする姿勢を育成する。

進路指導の基本的な考え方

卒業後の生活を豊かにし、社会に積極的に参加するために、社会的・職業的な自立において自分の進路を選択し実現していくための指導です。学校生活や体験実習でやり抜く経験を充実させ、客観的に自分のよさや課題を理解し、自分の意思で卒業後の進路を選択し決定できる力を育てます。

Ⅰ 小学部卒業後の進路について

障がいの変化により就学する学校が変わる場合や、転居で校区が変わる場合を除き、知的障がいの支援学校へ進学を希望される場合は、本校の中学部が進路先となります。

肢体不自由児を対象とした学校・・・茨木支援学校(高槻市、摂津市在住)・箕面支援学校(吹田在住)
視覚障がい児を対象とした学校・・・北大阪視覚支援学校
聴覚障がい児を対象とした学校・・・生野聴覚支援学校

【摂津支援学校 小・中学部の通学区域】

摂津市

高槻市(五領中、第六中、第七中、第十中、冠中の校区)

茨木市(南中、東雲中、天王中、平田中の校区)

吹田市(山田中、西山田中、山田東中、千里丘中、青山台中、古江台中の校区)

摂津支援学校 中学部

【中学部教育目標】

1. ゆたかな心とすこやかなからだを育てる

朝の活動(ランニング・校外徒歩・ダンス等)を通して元気な心とからだ作りに取り組みます。

2. 新しいことにチャレンジする

将来に向けての第一歩として、職業・キャリアなどの学習を通して新しい自分を発見し、「やってみよう!」という意欲を育てます。

3. いろいろな仲間とつながる

学年や学部の仲間はもちろん、地域の学校との交流や他学部との授業交流をして、仲間とつながる大切さを学びます。

中学部では、いずれ旅立つ社会に向けての準備として、「日常生活において自立する力」・「将来へのイメージを力強く生きようとする力」・「自分を認め他者とつながる力」の3つの力の育成に重点をおいた教育活動を行います。

【キャリア教育について】

一人ひとりの社会的自立・職業的自立に向けて、必要となる能力や態度を養います。

*重点となる4つの能力と中学部で学ぶこと

1. 人間関係形成能力・・・○自分からあいさつ・返事をする。
○集団の中で協力する。
2. 情報活用能力・・・○わからないことを調べたり質問したりする。
○身近で働く人に興味・関心を持つ。
○基本的な消費生活と金銭の使い方を知る。
3. 将来設計能力・・・○学校で役割を理解して係活動を行う。
○自らの課題に取り組む。
○自分の得意なことを知る。
4. 意思決定能力・・・○自分のやりたいことを選び、進んで取り組む。
○自分の仕事に責任を持ち、最後まで行う。

具体的には、毎日の生活の中で「あいさつ」を習慣づけることや、毎日の「清掃」を責任持って行うこと、喫茶実習や作品販売を通して、接客をしたりお客さんになったりすることで、基本的な金銭の扱い方や人とのコミュニケーションのとり方を学習します。

【中学部の教科領域の授業名（週の授業時間数、学習形態）】

授業名	時間数	学習形態
国語	2	学年別学習課題に合わせたグループで学習
数学	2	学年別学習課題に合わせたグループで学習
社理	2	学年別学習課題に合わせたグループで学習
音楽	2	学年別学習課題に合わせたグループで学習
美術	2	学年別学習課題に合わせたグループで学習
体育	4	学年別学習課題に合わせたグループで学習
職業	2	学年別に布加工、窯業、木工、園芸グループに分かれて学習
家庭	2	学年別学習課題に合わせたグループで学習
特別の教科道徳	1	学年別に学習
総合	2	学年別に学習
キャリア	1	学年別学習課題に合わせたグループで学習
特活(クラブ)	4	希望を調査して学部縦割りグループで行います
自立活動	4	学級で朝の会や朝の活動

【中学部の行事】（予定）

校外学習（全学年） 宿泊学習（1泊 2年） 修学旅行（2泊 3年）

校内実習（3日間 2年・3年） 校外実習（3日間 3年） 校内球技大会（ポッチャ）

2 中学部卒業後の進路について

中学部卒業後の進路先は以下の①～⑧まであります。それぞれの学校に特色がありますので、自分に合った進路先をよく考えて選んでください。

①府立支援学校高等部

府立摂津支援学校（摂津市全域、高槻市・吹田市通学区域在住者）

府立茨木支援学校（茨木市在住者）

②府立知的障がい高等支援学校 職業学科

③府立知的障がい高等支援学校 共生推進教室（府立高等学校に設置）

④府立高等学校 知的障がい生徒自立支援コース

⑤高等学校（公立、私立） 通信制高等学校、定時制 等

⑥高等専修学校（私立）

⑦職業能力開発施設（訓練校）

⑧就職

①府立摂津支援学校 高等部

（摂津市全域、高槻市・吹田市通学区域在住者）

※入学前には学校見学→教育相談があります

【高等部教育目標】

- 1 自己表現力を高め、心身の調和的発達をめざす。
- 2 将来に夢や希望をもち、様々なことに挑戦する。
- 3 自己と他者を認め、お互いに高めあう。

【学習の形態】

- ベーシックスタディー（国語、社会、数学、理科）とワークスタディー（職業）は発達段階および学習到達度に応じた課題別グループに分かれて学習します。
Aグループは、自立活動を中心とした学習をします。
- その他の教科については、学年の実態に応じたグループ編成で学習を行います。
- クラスHRは、クラスや学年での活動、スクールHRは学部での活動を行います。
スクールHRの時間は全校で活動できる時間としても設定されています。

【コースについて】

高等部では「生活コース」と「職業コース」のコース制となります。「職業コース」では制服着用、自主通学、定期的に職場体験実習に行くなど取り決めがあります。

コースの概要

○生活コース

生徒の実態に合わせて個別配慮の指導を中心とし、社会的・職業的自立に向けた力を身につけます。

個々の課題やニーズにあわせて支援を行い、ご家庭と相談しながら進路先決定において実習を設定します。

○職業コース

就労において社会的自立の力を集中的に身につけます。

規律を重んじた集団一斉指導および職業教育が中心となります。

様々な職種の実習を設定します。課題を知り目標を持って自ら進路決定する力を養います。

※高等部2年生より、コース別授業がスタートします。その後、変更はできません。

※職業コース希望者については学校生活の様子、面談における意思確認、外部機関での実習等をもとに総合的に判断し決定します。

【高等部の行事】(令和8年度予定)

1学年	校外学習	職場見学	実習週間
2学年	校外学習	宿泊学習	実習週間
3学年	校外学習	修学旅行	実習週間

【クラブ活動】(令和8年度予定)

自主通学の生徒は放課後のクラブ活動に参加できます。

①府立茨木支援学校 高等部

所在地 〒567-0067 茨木市西福井4丁目5-5

電話 072-643-6951 Fax 072-643-2776

(茨木市在住者) ※入学前には学校見学→教育相談があります。

【学校生活・クラス編成について】

茨木支援学校は肢体不自由の学校として府下2番目に設立されましたが、高等部では、平成元年より知肢併置となり、平成25年度からは通学区域変更に伴い知的障がい生徒が増加することになりました。クラス編成は知的と肢体を基本的に分け、生活リズムに合わせた生活指導を行っています。また、教室配置などを工夫して、安全に学校生活を送れるようにしています。また、最終学部として、卒業後の社会への自立に向け、友だちや教員など様々な関わりをもつため多様な集団(クラス、コース)で活動していきます。

異なる障がいのある生徒同士が、生徒それぞれの課題に応じた教育活動を行って、充実した学校生活を送れるようにします。

【グループ】

普通課程

(肢体不自由対象) 通学区域は茨木・高槻・摂津・島本の3市1町

○チャレンジグループ

訪問生…肢体不自由の通学が困難な生徒に合った個別のカリキュラムで訪問指導します。
自立活動を主とする指導を要する生徒であり、学校生活において個別に近い対応を要する
生徒が学習するグループ

○トライグループ

領域ごとに教科に分けた授業を展開するグループ

生活課程

(知的障がい対象) 通学区域は茨木市のみ

1年次は共通カリキュラム。2年次より週6時間の授業について、職業基礎コースと生活充実コースに分かれて学習します(コースは、1年時に説明会、希望調査、見学を実施し決定します)。

○生活充実コース

アクティブ、アカデミック、芸術、総合基礎から選択し学習するコース

○職業基礎コース

卒業後の就労など社会自立をめざすコース

※入学を希望される方は必ず教育相談をお受け下さい。

翌年の入学希望者について6月の学校見学会以降、随時受け付けております。

【行事】(予定のため変更有り)

- 学校行事…体育大会(6月)、ひまわりフェスタ(7月)、银杏祭(文化祭)(11月)、
作品展(1月)
- 学部行事…校外学習、遠足(1・2・3年)、宿泊学習(1泊 2年)、
修学旅行(2泊 3年)、生徒会行事 等

【進路について】

進路説明会、校内実習、就業体験実習、事業所実習、事業所見学会などを行い、
卒業後のより良い生活をめざしてきめ細かな指導・支援を行います。

【放課後の活動について】

ほとんどの生徒がデイサービスを活用したり、通学バスで下校したりするため、
放課後のクラブ活動は行っておりません。

【通学について】

通学バスがあり、道順・バス停の位置は毎年調整しています。
自転車や公共交通機関による自力通学、自家用車の送迎で通っている生徒もいます。

②府立知的障がい高等支援学校 職業学科(5校)

※入学者選抜があります

知的障がいのある生徒が、就労を通じて社会的に自立することを支援する学校です。

とりかい高等支援学校	摂津市鳥飼上1丁目1-15
むらの高等支援学校	枚方市村野西町60-1
たまがわ高等支援学校	東大阪市稲葉2丁目3-25
すながわ高等支援学校	泉南市真達牧野40-1
なにわ高等支援学校	大阪市浪速区木津川2-3-30

ア. 応募資格

- 中学校またはこれに準ずる学校を卒業する見込みの者で、本人及び保護者の住所が原則として大阪府内にある者。
- 療育手帳を所持している者又は児童相談所等の公的機関により知的障がいを有すると判定を受けた者。
- 自主的な通学が可能である者。

イ. 募集人員 別途発表

ウ. 出 願 出願は、高等支援学校、共生推進教室、知的障がい生徒自立支援コースにおいて1校に限る（オンライン出願）

エ. 通学区域 府内全域

オ. 選 抜 面接及び適性検査を行う。2月下旬 実施。

カ. 留意点

- 職業に関する専門学科を設置する学校である。
- 高等支援学校の卒業証書が授与される。
- 通学バスの運行がない。
- 学校給食がない。

③府立知的障がい高等支援学校 共生推進教室(10校)

※入学者選抜があります

高等支援学校(本校)に共生推進教室が設置されています。設置校である府立高校のクラスの一員として週に4日は設置校で授業を受け、学校行事や部活動にも参加しながら高等学校の生徒とともに学んでいます。本校には週1日登校し、職業に関する専門科目の学習を通して、働くイメージや就労に必要な力を育てていきます。

本校	設置校
とりかい高等支援学校を本校とする共生推進教室	北摂つばさ高等学校(茨木市)
	千里青雲高等学校(豊中市)
むらの高等支援学校を本校とする共生推進教室	芦間高等学校(守口市)
	緑風冠高等学校(大東市)
たまがわ高等支援学校を本校とする共生推進教室	枚岡樟風高等学校(東大阪市)
	金剛高等学校(富田林)
すながわ高等支援学校を本校とする共生推進教室	久米田高等学校(岸和田市)
	信太高等学校(和泉市)
なにわ高等支援学校を本校とする共生推進教室	東住吉高等学校(大阪市平野区)
	今宮高等学校(大阪市浪速区)

ア. 応募資格 高等支援学校に同じ

イ. 募集人員 各校3名

ウ. 出 願 高等支援学校に同じ

エ. 通学区域 府内全域

オ. 選 抜 面接(学力検査は実施せず。原則保護者同伴)

カ. 留 意 点

- 高等支援学校の卒業証書および共生推進教室設置校の修了証書が授与される。
- 通学バスの運行がない。
- 学校給食がない。

④府立高等学校 知的障がい生徒自立支援コース(11校)

※入学者選抜があります

知的障がいのある生徒が社会的自立を図ることができるよう、高等学校において一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援を行い、「ともに学び、ともに育つ」教育を推進しています。

園芸高等学校(池田市)	阿武野高等学校(高槻市)
枚方なぎさ高等学校(枚方市)	八尾翠翔高等学校(八尾市)
堺東高等学校(堺市)	松原高等学校(松原市)
貝塚高等学校(貝塚市)	柴島高等学校(大阪市東淀川区)
桜宮高等学校(大阪市都島区)	西成高等学校(大阪市西成区)
東淀工業高等学校(大阪市淀川区)	

ア. 応募資格 ~ オ. 選抜 まで共生推進教室と同じ

カ. 留意点

- 高等学校の卒業証書が授与される。
- 入学検定料が必要。

⑤高等学校

※入学者選抜があります

■府立高等学校(エンパワーメントスクール)(8校)

小学校レベルの学習から学び直しを行うカリキュラムを実施。集中力が続くよう、授業は1時限30分、英国数の主要3教科は15人程度の習熟度別授業、効率的に学習ができる体制等を整えている。その他、グループ学習や参加型体験学習で、忍耐力や互いを思いやる気持ちなど人間関係力を育成している。最終的には、卒業までに社会人として必要な「基礎学力」「考える力」「生き抜く力」をすべての生徒に身につけさせることを目標としている。

箕面東高等学校(箕面市)	布施北高等学校(東大阪市)
和泉総合高等学校(和泉市)	岬高等学校(岬町)
淀川清流高等学校(大阪市東淀川区)	成城高等学校(大阪市城東区)
西成高等学校(大阪市西成区)	長吉高等学校(大阪市平野区)

入学者選抜

日程 2月下旬実施 学力検査 面接

出願 入学志願書、自己申告書、療育手帳の写し(オンライン出願)

内容 面接、学力検査

選抜 「各校のアドミッションポリシー(求める生徒像)にあてはまるか」を評価ポイントとする。

留意点

- 高等学校の卒業証書が授与される。
- 入学検定料が必要。

■通信制高等学校（府立、私立）

通信制高校とは通信による教育を行う課程のことであり、学校教育法により修業年限は3年以上と定められています。全日制、定時制と並ぶ教育課程で、個々に合ったペースで学習し卒業資格を取得することができます。勤労者や中退・退学者、不登校者、学業不振者、夢や目標のため毎日の通学ができない者に適したスタイルとして注目されています。

基本的に自学自習となり、レポート（課題の添削）、スクーリング（面接指導）、テスト（試験）などを通じて単位を取得。学年制よりも単位制が多く、個々に合ったペースで学習を進めていくことができます。

入学選抜

日程 随時

内容 作文、面接、書類選考（簡単な筆記試験を実施するところもある）

留意点

- 高等学校の卒業証書が授与される。
- 入学検定料が必要。

■その他全日制高等学校、定時制高等学校などがあります。詳細は進路部にお尋ねください。

⑥高等専修学校（私立）

※入学者選抜があります

大阪府内に多様な学校があり、次のような特徴があります。

- 将来の仕事に役立つ力を身につけながら、自分のペースで学べる。
- 実践的な学び（調理・福祉・美容・情報・デザイン・ビジネスなど）が中心。
- 条件を満たせば「高等学校卒業と同等以上の学力」があると認められ、大学・短大・専門学校への進学も可能。
- 不登校経験のある生徒や学び直しにも対応し、学習や生活面のサポートを重視している学校も多い。

⑦職業能力開発施設

※入学者選抜があります

中学校・高校卒業後の人、求職中の人、学び直しを希望する人、障がいのある人などを対象に、就職や再就職に必要な職業スキルを身につけることを目的に設置されています。

訓練期間は6か月・1年・2年など、科目によって異なり、授業料は無料の科目が多い（※教材費等は必要な場合あり）。修了後は就職支援があります。

⑧就職

原則として中学部卒業後すぐに就職することはほとんどありません。すぐに働くのではなく、進学や訓練を通して働く力を身につけてから就職します。

3 令和8年度 進路年間計画（全学部）

	小学部	中学部	高等部1年・2年	高等部3年	通年
1 学期	<p>進路希望調査（小6） 個人懇談 進路相談</p> <p>※合同同事業所説明会（高槻） ※中学部説明会（小6）</p> <p>※第1回事業所見学会</p>	<p>第1回進路希望調査（中3） 個人懇談 進路相談 職場見学・体験（中3） ※合同同事業所説明会（高槻） ※進路説明会 ※高等部説明会・見学会（中3） 茨木支援学校 見学会（中3）（6、10月） 茨木支援学校教育相談（中3）（～2学期中）</p> <p>※第1回事業所見学会 とりかい高等支援オープンスクール</p>	<p>コース開講（2年） 着こなしセミナー（1年） 進路希望調査（2年）</p> <p>※合同同事業所説明会（高槻） ※進路説明会</p> <p>体験実習開始（2年職業） コース選択説明会（2年）</p> <p>※第1回事業所見学会</p>	<p>進路希望調査 ※進路説明会</p> <p>※合同同事業所説明会（高槻） ※福祉懇談会（居住市別）</p> <p>職業相談会・求職登録 （就職・能力開発校希望者対象） 障害者職業能力開発校体験入校 ※第1回事業所見学会</p>	<p>現場実習（進路決定まで）</p>
2 学期	<p>摂津支援学校教育相談（小6） （夏季休業～2学期中）</p> <p>※合同同事業所説明会（吹田・摂津） ※第2回事業所見学会</p>	<p>摂津支援学校教育相談（中3） （7月～11月）</p> <p>第2回進路希望調査（中3）</p> <p>※合同同事業所説明会（吹田・摂津） 第1回進路希望調査（中2） ※第2回事業所見学会 とりかい高等支援学校見学会 高等部、高等支援学校 オンライン出願（中3）</p>	<p>コース希望調査（1年） 体験実習開始（2年生活） ※個人懇談（進路懇談含む）</p> <p>※合同同事業所説明会（吹田・摂津） 施設・職場見学 ※第2回事業所見学会</p> <p>職業コース希望者実習（1年）</p>	<p>就労希望者求人応募、面接</p> <p>職業能力開発校試験（前期一次）</p>	
3 学期	<p>※特例子会社見学会</p>	<p>高等支援学校等受験（中3） ※特例子会社見学会</p> <p>卒業生による進路講演会（中3） 摂津、茨木支援学校高等部 入学予定者決定検査（中3） 高等部、高等支援入学予定者説明会（中3）</p> <p>※合同同事業所説明会（茨木）</p>	<p>職業コース希望者結果面談（1年） ※特例子会社見学会</p> <p>卒業生による進路講演会 進路希望調査 ※個人懇談（進路懇談含む）</p> <p>※合同同事業所説明会（茨木）</p>	<p>職業能力開発校試験（後期） ※特例子会社見学会 身だしなみ講習 卒業生による進路講演会 福祉施設利用手続き 入社手続き 障がい若就業・生活支援センター 登録</p> <p>進路先引き継ぎ</p>	

※は保護者対象

予定は変更される場合があります

4 卒業生の進路先一覧

【中学部】

		令和5年度	令和6年度	令和7年度
支援学校	支援学校	29	34	45
	高等支援学校	0	0	0
	共生推進教室	1	0	0
高等学校	全日制 普通科	1	0	0
	知的障がい生徒 自立支援コース	0	0	0
	全日制 エンパワーメント	0	0	0
	通信制	1	0	1
	定時制	0	0	0
高等専修学校		0	1	0
その他		0	0	0
合計人数		32	35	46

【高等部】

就労	スーパーマーケット	1	0	0
	介護施設 介護補助	0	1	0
	工場内作業	0	0	2
	運輸会社仕分け等	1	0	0
	量販店 品出し	0	0	0
	清掃	2	1	1
	事務補助	2	0	2
	飲食店バックヤード	0	0	1
	計		6	2

職業能力開発施設		0	1	2
福祉施設	生活介護	12	9	10
	就労継続支援A型	0	2	0
	就労継続支援B型	13	8	12
	自立訓練	3	10	2
	就労移行支援	1	2	1
計		29	32	27

進学		0	0	0
計		0	0	0

その他	入院治療・在宅等	1	2	4
計		1	2	4

合計人数		36	36	37
------	--	----	----	----

5 関係機関一覧

①市役所

療育手帳の申請、交付、施設入所、福祉制度、また日常で困っていることなどの相談に応じます。

摂津市 保健福祉部 障害福祉課	摂津市三島1-1-1	☎ 06-6383-1374
吹田市 福祉部 障がい福祉室	吹田市泉町1-3-40	☎ 06-6384-1348
高槻市 健康福祉部 障がい福祉課	高槻市桃園町2-1	☎ 072-674-7164
茨木市 健康福祉部 障害福祉課	茨木市駅前3-8-13	☎ 072-620-1636

②子ども家庭センター

18歳未満の知的障がいのある方を対象として、医師、心理判定員などが専門的な立場から判定、相談、指導を行います。

吹田子ども家庭センター	吹田市出口町19-3	☎ 06-6389-3526
-------------	------------	----------------

③相談支援センター

○市区町村における相談支援の中核的な役割を担う機関として、相談支援に関する業務を総合的に行います。

摂津市 障害者総合支援センター	摂津市学園町2-9-28	☎ 072-665-7607
吹田市 基幹相談支援センター	吹田市泉町1-3-40	☎ 06-6384-1348
高槻市 基幹相談支援センター	高槻市桃園町2-1	☎ 072-674-7171
茨木市 障害者機関相談支援センター	茨木市駅前3-8-13	☎ 072-655-2758

○児童発達支援や放課後等デイサービス等の通所支援サービスの利用申請について相談に応じます。

摂津市障害者総合支援センター つくし園	摂津市鳥飼下 2-1-4	☎ 072-654-9200
吹田市 児童部 子育て政策室	吹田市泉町 1-3-40	☎ 06-6170-7224
高槻市子ども未来部 子育て総合支援センター カンガルーの森	高槻市北園町 6-30 児童発達支援事務所	☎ 072-686-3032
茨木市 こども育成部 子育て支援課	茨木市駅前 3-8-13	☎ 072-620-1633