

令和6年度 学校教育自己診断【保護者用】 集計結果

| | 小 | | | 中 | | | 高 | | | 全体 | | | 昨年度 肯定的 | 比較 |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------|
| | 肯定的 意見 | 否定的 意見 | Eわか らない | 肯定的 意見 | 否定的 意見 | Eわか らない | 肯定的 意見 | 否定的 意見 | Eわか らない | 肯定的 回答 | 否定的 回答 | わから ない | | |
| 問1 子どもは楽しく学校に通っている。 | 93.0% | 2.0% | 5.0% | 88.6% | 9.1% | 2.3% | 79.3% | 13.4% | 7.3% | 87.4% | 7.8% | 4.8% | 90.2% | -2.8 |
| 問2 学校は、子どもの人権を大切にされた教育活動を行っている。 | 89.0% | 1.0% | 10.0% | 86.4% | 4.5% | 9.1% | 76.8% | 7.3% | 15.9% | 84.4% | 4.1% | 11.5% | 90.5% | -6.1 |
| 問3 授業は子どもたちが楽しくわかりやすいように工夫されている。 | 96.0% | 1.0% | 3.0% | 90.9% | 2.3% | 6.8% | 79.3% | 2.4% | 18.3% | 89.3% | 1.9% | 8.9% | 90.5% | -1.3 |
| 問4 学習評価では、知識・技能の習得状況のみに偏ることなく、子どもが考えて表現したり、学習に意欲的に参加したりする姿などがバランスよく評価されている。 | 91.0% | 1.0% | 8.0% | 85.2% | 8.0% | 6.8% | 73.2% | 4.9% | 22.0% | 83.7% | 4.4% | 11.9% | 85.6% | -1.9 |
| 問5 学校は、家庭との意思疎通を適切に行い、子どもの学校生活の様子を懇談や連絡帳、プリント、電話などによって知ることができる。 | 98.0% | 1.0% | 1.0% | 97.7% | 2.3% | 0.0% | 91.5% | 3.7% | 4.9% | 95.9% | 2.2% | 1.9% | 96.1% | -0.2 |
| 問6 学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切に作る心や、社会ルールを守る態度を育てようとしている。 | 87.0% | 1.0% | 12.0% | 88.6% | 4.5% | 6.8% | 78.0% | 6.1% | 15.9% | 84.8% | 3.7% | 11.5% | 90.5% | -5.7 |
| 問7 学校は、子どもの発達段階や実態に応じて環境、国際理解、自分たちの暮らしなどについて学ぶ機会を作っている。 | 62.0% | 4.0% | 34.0% | 83.0% | 6.8% | 10.2% | 69.5% | 4.9% | 25.6% | 71.1% | 5.2% | 23.7% | 73.3% | -2.2 |
| 問8 いじめについて子どもが困っていることがあれば、学校に気軽に相談できる。 | 56.0% | 3.0% | 41.0% | 71.6% | 8.0% | 20.5% | 69.5% | 8.5% | 22.0% | 65.2% | 6.3% | 28.5% | 72.6% | -7.4 |
| 問9 学校は、子どもの社会的・職業的自立に向けて、子どもの発達段階や実態に応じて、適切なキャリア教育(進級、進学、就労など)を行っている。 | 53.0% | 3.0% | 44.0% | 86.4% | 5.7% | 8.0% | 76.8% | 3.7% | 19.5% | 71.1% | 4.1% | 24.8% | 64.2% | 6.9 |
| 問10 学校は、進路情報や地域情報、その他の教育情報について、提供の努力をしている。 | 79.0% | 3.0% | 18.0% | 89.8% | 5.7% | 4.5% | 80.5% | 6.1% | 13.4% | 83.0% | 4.8% | 12.2% | 78.6% | 4.4 |
| 問11 体育祭や学校祭、宿泊学習、修学旅行などの行事は、子どもたちが楽しめるように工夫されている。 | 95.0% | 3.0% | 2.0% | 96.6% | 2.3% | 1.1% | 82.9% | 3.7% | 13.4% | 91.9% | 3.0% | 5.2% | 91.6% | 0.3 |
| 問12 学校はパソコンやタブレットを使ってわかりやすい授業を行っている。 | 68.0% | 1.0% | 31.0% | 80.7% | 3.4% | 15.9% | 53.7% | 7.3% | 39.0% | 67.8% | 3.7% | 28.5% | 63.5% | 4.3 |
| 問13 給食の食材や献立は、配慮・工夫されている。 | 87.0% | 2.0% | 11.0% | 93.2% | 4.5% | 2.3% | 86.6% | 1.2% | 12.2% | 88.9% | 2.6% | 8.5% | 85.6% | 3.3 |
| 問14 教職員はチームワークよく教育活動に取り組んでいる。 | 88.0% | 4.0% | 8.0% | 80.7% | 4.5% | 14.8% | 62.2% | 8.5% | 29.3% | 77.8% | 5.6% | 16.7% | 77.5% | 0.2 |
| 問15 摂津支援学校の子どもたちにとって、教室等のホワイトボードや掲示物、作品展示は見やすく整理整頓されている。 | 94.0% | 0.0% | 6.0% | 89.8% | 2.3% | 8.0% | 75.6% | 2.4% | 22.0% | 87.0% | 1.5% | 11.5% | 87.4% | -0.3 |
| 問16 学校からは、地震や台風などの場合の対応について、家庭に知らされている。 | 99.0% | 1.0% | 0.0% | 97.7% | 2.3% | 0.0% | 92.7% | 2.4% | 4.9% | 96.7% | 1.9% | 1.5% | 97.5% | -0.9 |
| 問17 学校の授業参観や懇談会(学年/個人)に参加したことがある。 | 97.0% | 2.0% | 1.0% | 97.7% | 1.1% | 1.1% | 82.9% | 13.4% | 3.7% | 93.0% | 5.2% | 1.9% | 94.0% | -1.1 |
| 問18 学校は、子どもが他の学年や学部と交流する機会をつくっている。 | 87.0% | 2.0% | 11.0% | 88.6% | 4.5% | 6.8% | 62.2% | 8.5% | 29.3% | 80.0% | 4.8% | 15.2% | 76.1% | 3.9 |
| 問19 学校は、子どもが他の学校や地域の人と交流する機会を作っている。 | 70.0% | 9.0% | 21.0% | 88.6% | 5.7% | 5.7% | 41.5% | 19.5% | 39.0% | 67.4% | 11.1% | 21.5% | 65.6% | 1.8 |
| 問20 学校は、子どものプライバシーや個人情報の取扱いに適切に配慮している。 | 91.0% | 0.0% | 9.0% | 88.6% | 1.1% | 10.2% | 79.3% | 3.7% | 17.1% | 86.7% | 1.5% | 11.9% | 89.5% | -2.8 |
| 問21 学校では、PTA活動が活発に行われている。 | 81.0% | 5.0% | 14.0% | 83.0% | 3.4% | 13.6% | 76.8% | 4.9% | 18.3% | 80.4% | 4.4% | 15.2% | 81.1% | -0.7 |
| 問22 情報提供の手段として、学校のホームページ(ブログ)やメール配信サービスが活用されている。 | 90.0% | 3.0% | 7.0% | 89.8% | 6.8% | 3.4% | 85.4% | 3.7% | 11.0% | 88.5% | 4.4% | 7.0% | 94.0% | -5.5 |
| 問23 個別の教育支援計画や個別の指導計画(自立活動・各教科等)は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、内容について知る機会が設定されている。 | 96.0% | 4.0% | 0.0% | 96.6% | 2.3% | 1.1% | 90.2% | 3.7% | 6.1% | 94.4% | 3.3% | 2.2% | 95.1% | -0.6 |
| | | | | | | | | | | 83.3% | 4.2% | 12.4% | 84.0% | -0.6 |