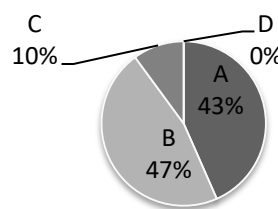
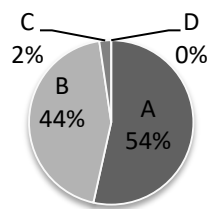
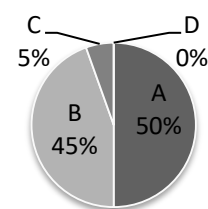
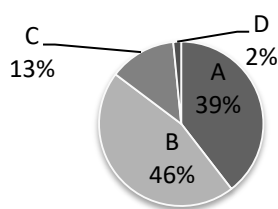
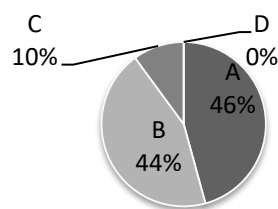
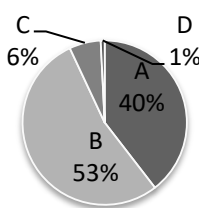
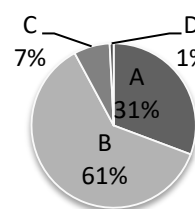
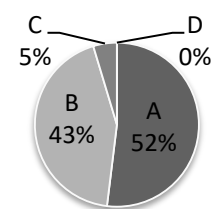
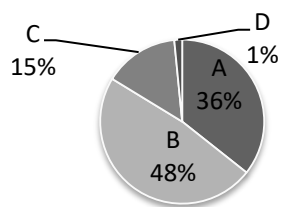
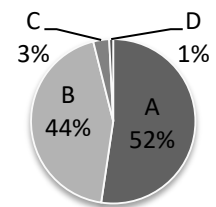
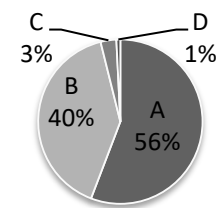
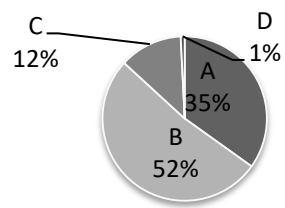
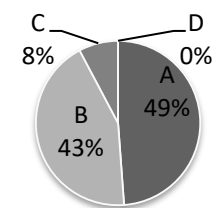
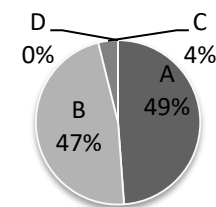
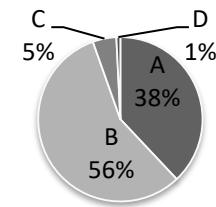
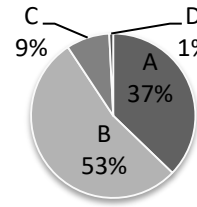
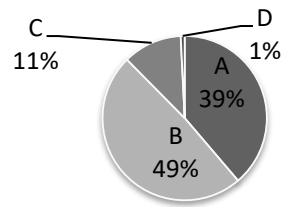


	質問文		A	B	C	D	計
			よくあてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
教育活動に関するもの	1 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	小	27	18	2	0	47
		中	20	20	1	0	41
		高	20	18	3	0	41
		全	67	56	6	0	129
	2 教育課程は、学習指導要領の趣旨が活かされている。	小	17	27	3	0	47
		中	9	28	3	1	41
		高	13	23	3	0	39
		全	39	78	9	1	127
3 めざす学校像である「笑顔きらめく元気な学校」「君の得意を見つけのばそういいところ」「つながる心 つなげるよう未来へ」に基づいて、教育活動を行っている。	小	20	26	1	0	47	
	中	17	20	3	1	41	
	高	14	23	4	0	41	
	全	51	69	8	1	129	
4 児童生徒や保護者の意見・願いに応えるように、障がいの重度・重複化・多様化に対応した教育活動を行っている。	小	28	17	2	0	47	
	中	15	22	4	0	41	
	高	16	18	7	0	41	
	全	59	57	13	0	129	
5 年間の学習指導計画や、指導内容について、日常的に各部、学年、教科、グループ等で話し合っている。	小	24	21	2	0	47	
	中	11	22	6	2	41	
	高	16	16	9	0	41	
	全	51	59	17	2	129	
6 教職員間で情報共有に努め、児童生徒の学習評価が適切に行われるように、配慮・工夫している。	小	32	14	1	0	47	
	中	13	24	4	0	41	
	高	19	19	2	0	40	
	全	64	57	7	0	128	
7 児童生徒の実態を踏まえ、適宜、指導内容や指導方法の工夫、改善を行っている。	小	30	16	1	0	47	
	中	18	21	2	0	41	
	高	21	20	0	0	41	
	全	69	57	3	0	129	
8 自立活動の指導に当たっては、児童生徒が興味を持って主体的に取り組めるように工夫している。	小	21	23	3	0	47	
	中	18	18	5	0	41	
	高	17	19	5	0	41	
	全	56	60	13	0	129	

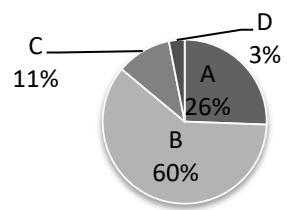
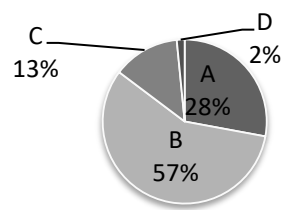
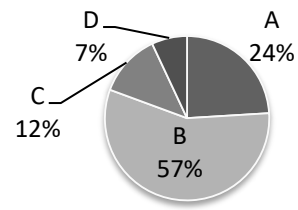
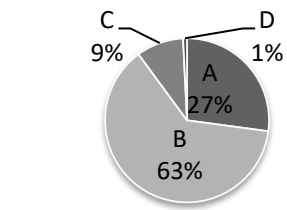
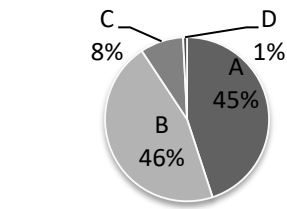
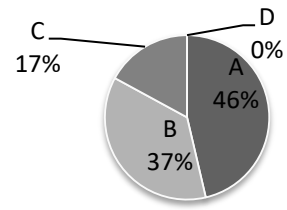
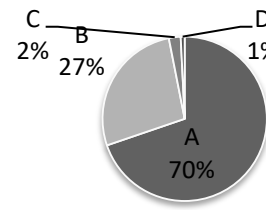
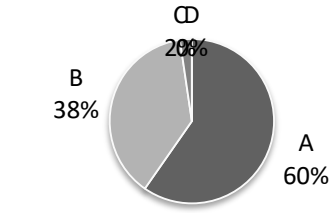
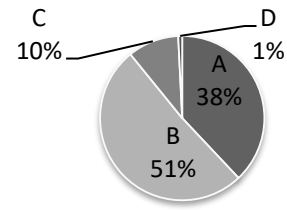


	質問文		A	B	C	D	計
			よくあてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
9	カウンセリングマインドを取り入れた生活指導を行っている。	小	19	27	1	0	47
		中	12	19	10	0	41
		高	19	17	4	1	41
		全	50	63	15	1	129
10	児童生徒や保護者が学級担任以外の教職員とも相談できる体制が整っている。	小	16	27	4	0	47
		中	14	22	5	0	41
		高	18	20	2	1	41
		全	48	69	11	1	129
11	生活指導において、家庭や関連機関との連携ができています。	小	19	26	2	0	47
		中	10	28	2	1	41
		高	20	19	2	0	41
		全	49	73	6	1	129
12	学校の諸活動において、安全指導・防災教育を行っている。	小	21	24	2	0	47
		中	18	20	3	0	41
		高	24	17	0	0	41
		全	63	61	5	0	129
13	児童生徒の実態に応じて、生命の大切さや社会のルールについて、学ぶ機会をつくっている。	小	26	21	0	0	47
		中	17	19	5	0	41
		高	20	16	5	0	41
		全	63	56	10	0	129
14	児童生徒の発達段階や実態に応じて、環境、国際理解、自分たちの暮らしなどについて、教育活動に取り入れている。	小	10	32	5	0	47
		中	13	21	6	1	41
		高	22	14	5	0	41
		全	45	67	16	1	129
15	児童生徒の人権を十分に尊重して、日常の教育活動を行っている。	小	28	18	1	0	47
		中	19	18	3	1	41
		高	25	16	0	0	41
		全	72	52	4	1	129
16	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	小	17	29	1	0	47
		中	24	14	2	0	40
		高	26	13	1	1	41
		全	67	56	4	1	128
17	人権教育の推進にあたり、外部講師や諸施設の活用が行われている。	小	16	25	6	0	47
		中	12	22	6	1	41
		高	18	15	7	1	41
		全	46	62	19	2	129



教育活動に関するもの

	質問文		A	B	C	D	計
			よくあてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
18	児童生徒が将来の進路や生き方について考える機会を設けたり、一人ひとりが興味・関心・適正に応じた進路選択ができるように丁寧な指導を行ったりしている。	小	14	27	6	0	47
		中	12	23	6	0	41
		高	23	16	1	1	41
		全	49	66	13	1	129
19	体育祭や学校祭、校外学習、修学旅行などの学校行事が児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	小	31	16	0	0	47
		中	21	18	2	0	41
		高	25	15	1	0	41
		全	77	49	3	0	129
20	給食の食材や献立は、配慮・工夫されている。	小	31	15	0	1	47
		中	29	10	2	0	41
		高	30	10	1	0	41
		全	90	35	3	1	129
21 ↓	【中学部・高等部のみ】生徒は部活動に意欲的に参加している。	小	0	0	0	0	0
		中	17	13	11	0	41
		高	21	17	3	0	41
		全	38	30	14	0	82
22 ↑	校長は、自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにし、職員会議や校長だより等で教職員に伝えている。	小	19	23	4	1	47
		中	20	17	4	0	41
		高	19	19	3	0	41
		全	58	59	11	1	129
23	学校の教育方針や学校経営計画、学校運営についての考え方を理解している。	小	14	27	6	0	47
		中	9	30	1	1	41
		高	12	24	5	0	41
		全	35	81	12	1	129
24 ↑↑	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員は意欲的に取り組んでいる。	小	15	25	4	3	47
		中	6	27	4	4	41
		高	10	21	8	2	41
		全	31	73	16	9	129
25	各分掌や各部・学年間の連携が円滑に行われ、うまく機能するように、努めている。	小	17	26	4	0	47
		中	6	28	6	1	41
		高	13	20	7	1	41
		全	36	74	17	2	129
26	この学校では、児童生徒の生活の場として適した教育環境が整備されている。	小	14	28	4	1	47
		中	10	23	6	2	41
		高	9	27	4	1	41
		全	33	78	14	4	129

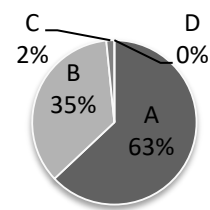
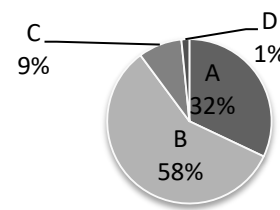
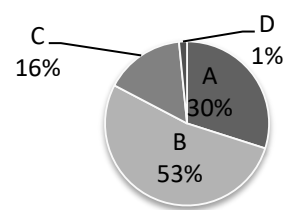
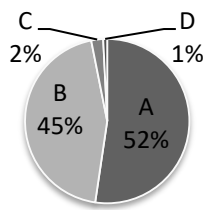
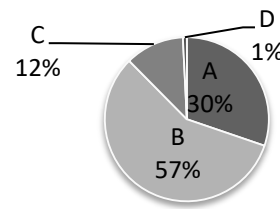
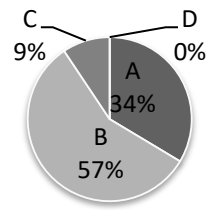
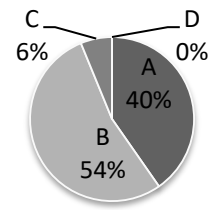
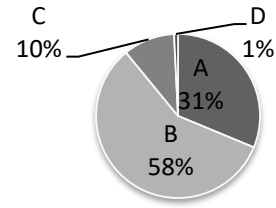
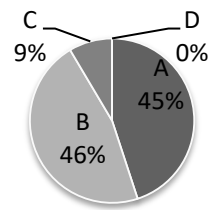


教育活動に関するもの

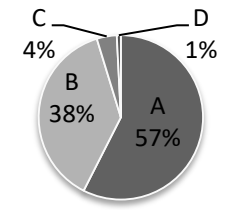
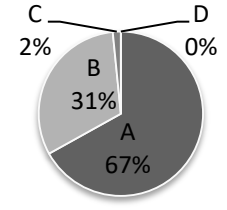
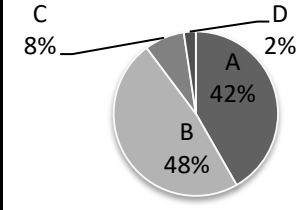
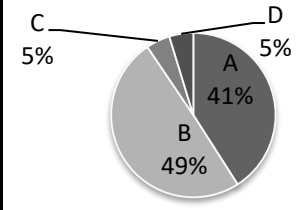
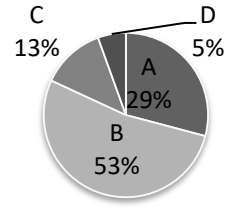
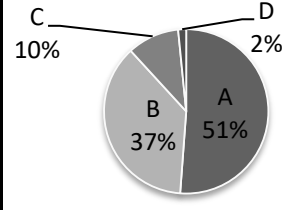
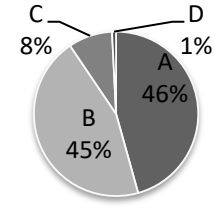
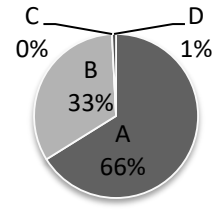
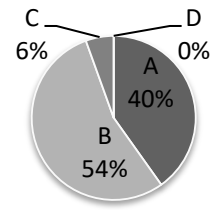
学校経営に関するもの

学校経営に関するもの

質問文		A よく あてはまる	B まあまあ あてはまる	C あまり あてはま らない	D まったく あてはま らない	計
27 ↓ 施設・設備について、日常的に点検や管理を行っている。	小	22	23	2	0	47
	中	17	20	4	0	41
	高	19	17	5	0	41
	全	58	60	11	0	129
28 ↓ 各教科の備品や教材教具を適切に活用し、より充実したものとなるよう、計画的に購入している。	小	16	29	2	0	47
	中	9	28	4	0	41
	高	15	17	7	1	40
	全	40	74	13	1	128
29 パソコン・タブレット等のICT機器が、授業など児童生徒の学習活動に活用されている。	小	19	24	4	0	47
	中	15	25	1	0	41
	高	18	20	3	0	41
	全	52	69	8	0	129
30 ↑ 教育活動に必要な情報について、児童生徒、保護者や地域への周知に努めている。	小	17	26	4	0	47
	中	12	25	4	0	41
	高	14	22	4	0	40
	全	43	73	12	0	128
31 ↑ 近隣の学校や地域の人との交流の機会を設け、教育活動に生かしている。	小	15	28	4	0	47
	中	13	23	4	1	41
	高	11	23	7	0	41
	全	39	74	15	1	129
32 個人情報保護の観点から、児童生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	小	26	19	1	0	46
	中	19	20	2	0	41
	高	22	18	0	1	41
	全	67	57	3	1	128
33 ↑↑ 教職員はPTA活動に協力している。	小	19	24	4	0	47
	中	8	24	7	1	40
	高	11	19	9	1	40
	全	38	67	20	2	127
34 ↑ 情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	小	16	29	2	0	47
	中	10	25	5	1	41
	高	15	20	4	1	40
	全	41	74	11	2	128
35 個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、保護者に開示・説明している。	小	30	16	1	0	47
	中	26	13	1	0	40
	高	24	16	0	0	40
	全	80	45	2	0	127



質問文		A よく あてはまる	B まあまあ あてはまる	C あまり あてはま らない	D まったく あてはま らない	計
36 個別の教育支援計画の作成、活用について、児童生徒の状況に応じ、関係機関との連携を図っている。	小	19	24	4	0	47
	中	17	23	0	0	40
	高	15	22	3	0	40
	全	51	69	7	0	127
37 個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、保護者に開示・説明している。	小	32	15	0	0	47
	中	26	14	0	0	40
	高	26	13	0	1	40
	全	84	42	0	1	127
38 個別の指導計画について、教職員の共通理解を図り、活用している。	小	29	16	2	0	47
	中	15	21	4	0	40
	高	14	20	5	1	40
	全	58	57	11	1	127
39 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。	小	28	16	2	1	47
	中	18	17	5	0	40
	高	19	14	6	1	40
	全	65	47	13	2	127
40 充実した学校運営ができるように、会議や面談等で自分の意見や考えを発信している。	小	14	27	3	3	47
	中	9	21	8	2	40
	高	14	19	5	2	40
	全	37	67	16	7	127
41 部会や学年会などが教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能するように努めている。	小	23	21	0	3	47
	中	12	23	3	2	40
	高	17	19	3	1	40
	全	52	63	6	6	127
42 ↑ 部会や学年会など、会議の内容が学校運営に生かされている。	小	21	22	3	1	47
	中	16	20	3	1	40
	高	16	19	4	1	40
	全	53	61	10	3	127
43 教職員としての服務規律を自覚した行動をしている。	小	33	13	1	0	47
	中	24	15	1	0	40
	高	28	12	0	0	40
	全	85	40	2	0	127
44 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	小	26	20	1	0	47
	中	21	16	3	0	40
	高	26	12	1	1	40
	全	73	48	5	1	127



	質問文		A	B	C	D	計
			よくあてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
学校経営に関するもの	45 学校予算は、一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	小	25	20	2	0	47
		中	18	20	0	1	39
		高	22	16	1	1	40
		全	65	56	3	2	126
	46 校内研修が計画的に実施され、教育実践に役立っている。 ↑	小	22	24	1	0	47
		中	21	19	0	0	40
		高	18	17	4	1	40
全		61	60	5	1	127	
47 初任者等、経験の少ない教職員を育成するために学校全体で支援している。	小	19	24	2	2	47	
	中	16	13	9	2	40	
	高	17	14	6	2	39	
	全	52	51	17	6	126	
48 公開授業週間や指導略案を活用して、他の教員の授業を見学したり、授業方法等について意見を交換したりしている。	小	19	23	3	2	47	
	中	9	18	12	0	39	
	高	15	15	8	2	40	
	全	43	56	23	4	126	
49 研修・研究に参加した成果を、学年、教科、分掌等、必要な教職員間で共有するようにしている。	小	16	23	7	1	47	
	中	9	22	8	1	40	
	高	16	17	6	1	40	
	全	41	62	21	3	127	
50 公文書の收受、発送、保管に対する管理がなされている。	小	24	22	1	0	47	
	中	18	20	2	0	40	
	高	25	14	1	0	40	
	全	67	56	4	0	127	
51 学校から保護者等あてに公文書を発行するに当たって、校長が決済するシステムが整っている。	小	26	19	2	0	47	
	中	22	16	1	0	39	
	高	27	13	0	0	40	
	全	75	48	3	0	126	

