

	教科等名	各領域・教科の指導の重点	年間授業時数計画(週時数)			
			学年	1年	2年	3年
ベーシックスタディ	国語	*あいさつ、言葉づかい、敬語等を習熟する。文章の理解力を深め、取り扱い説明書や求人票の理解、履歴書や報告書の作成ができるようになる。			2	2
	社会	*社会的自立への自覚を養い生活圏の拡大を図る。身近な法律や憲法を理解し、社会のシステムについて認識力を高める。(ワーク等でも実施)				
	数学	*金銭管理、時間・時刻等の理解力を深め、日常生活における数的な力を高める。測定器具や道具の利用を通して、単位等の理解を深める。			2	2
	理科	*自然の仕組みや働きについて理解を深め、自然を愛する豊かな心情を育てる。身体機能や性について理解し健康・安全などの自己管理ができるようにする。(ワーク等で実施)				
ライフスタディ	家庭生活	*明るく豊かな家庭生活を営む上で必要な能力を高め実践的な知識や技能を修得し、生活に生かす。			2	2
	情報英語	*コンピュータの基礎的な操作に必要な知識や技能を習得し、生活に活かすための能力や態度を養う。(1年ではベーシックスタディ、ワーク及び総合で実施)			2	2
	音楽	*表現及び鑑賞の能力を伸ばし、音楽活動への意欲を高めるとともに生活を明るく楽しいものとする態度と習慣を育てる。 ※3年:前期美術 後期音楽			2	1
	美術	*描画、立体作品制作等の造形活動によって、表現及び鑑賞の能力を高め、豊かな情操を養う。 ※3年:前期美術 後期音楽			2	1
	保健体育	*ランニングや体操、ストレッチを通して基礎体力を身につける。就労に向けて集団における規律やマナー、正しい態度などを学ぶ中で集団性を養う。			4	4
ワークスタディ	委託	*就労や社会自立に向け、働く意義、楽しさ、責任を理解し、職業生活に必要な態度を養い、他者と協力して積極的に作業や実習に取り組む態度を養う。			1	2
	布加工				1	2
	窯業					
	グリーンメンテナンス				2	2
	清掃				2	2
	接客サービス			2	2	
	特別の教科 道徳 (キャリア)	*社会の一員としての自覚を持つ。 *将来の生活を見据え、広い視野で多面的、多角的に考える。 *道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を身につける。 *就労生活、日常生活に必要な知識を習得する。			2	2
	教科小計			26	26	
(HRR・学部スタディ)	総合的な探究の時間	*興味・関心に応じて設定した課題について知識や技能の深化、総合化を図る。			2	2
	特別活動	*多様な集団活動を通して、自己実現を図る。			1	1
	自立活動	*個々の生徒が自立をめざし、障がいに基づく種々の困難を主体的に改善・克服するために必要な態度、技能、知識及び習慣を養う。			16	16
				45	45	

\*1単位時間は35分、年間35週として計算する。