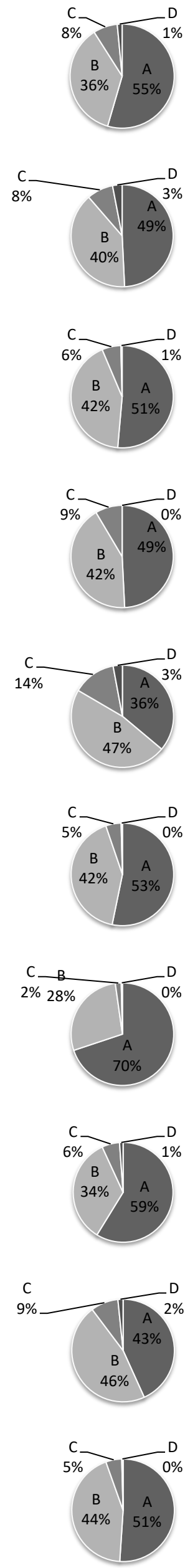
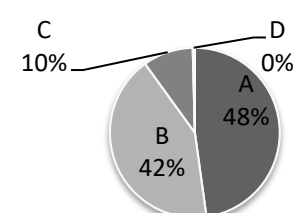
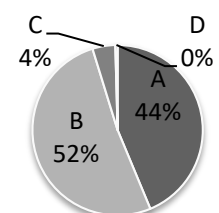
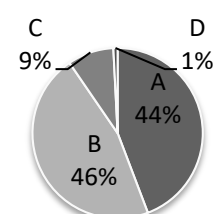
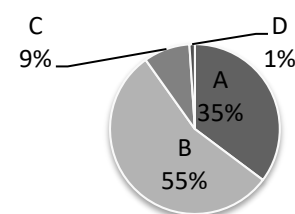
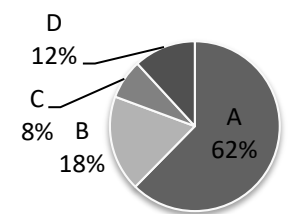
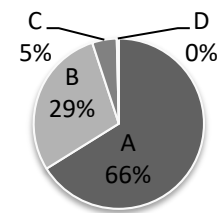
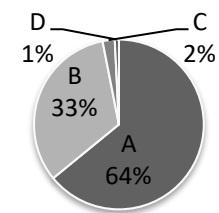
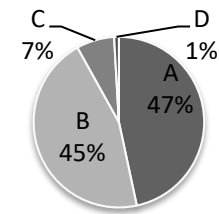
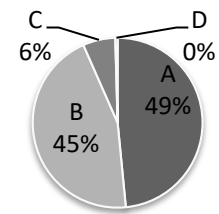
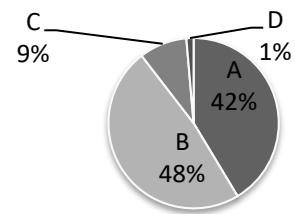


質問文		A	B	C	D	計
		よくあてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
1 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	小	56	39	4	0	99
	中	49	27	5	3	84
	高	40	31	11	1	83
	全	145	97	20	4	266
2 学校は、子どもの障がいについてよく理解している。	小	53	37	6	2	98
	中	43	30	10	1	84
	高	34	37	6	5	82
	全	130	104	22	8	264
3 教職員は学校目標の「笑顔きらめく元気な学校・君の得意を見つけ伸ばそういいところ・つながる心つなげよう未来へ」に基づいた教育活動に取り組んでいる。	小	53	38	4	0	95
	中	43	30	5	0	78
	高	33	38	6	1	78
	全	129	106	15	1	251
4 学校は、教育方針をわかりやすく伝え、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	小	51	37	8	0	96
	中	40	34	7	0	81
	高	36	38	7	0	81
	全	127	109	22	0	258
5 子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	小	26	32	11	0	69
	中	27	34	6	3	70
	高	21	31	11	3	66
	全	74	97	28	6	205
6 子どもの学習状況や努力が適切に評価されている。	小	53	37	3	0	93
	中	41	34	4	0	79
	高	38	32	5	1	76
	全	132	103	12	1	248
7 学習の内容、学校生活の様子を懇談や学年通信、連絡帳などによって、知ることができる。	小	80	18	2	0	100
	中	55	29	2	0	86
	高	53	28	1	1	83
	全	188	75	5	1	269
8 子どもの心身や障がいの状況について、学校に気軽に相談でき、適切に応じてくれる。	小	65	29	4	0	98
	中	45	33	5	0	83
	高	44	28	6	3	81
	全	154	90	15	3	262
9 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	小	23	27	5	1	56
	中	30	29	4	1	64
	高	27	30	7	1	65
	全	80	86	16	3	185
10 学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にする心や、社会ルールを守る態度を育てようとしている。	小	51	38	3	0	92
	中	43	30	3	0	76
	高	28	36	6	1	71
	全	122	104	12	1	239

教育活動に関するもの



教育活動に関するもの	11	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて環境、国際理解、自分たちの暮らしなどについて学ぶ機会を作っている。	小	28	37	11	1	77
			中	35	28	5	1	69
			高	28	41	4	1	74
			全	91	106	20	3	220
	12	学校は子どもの人権を大切にされた安心・安全な教育活動(いじめや体罰防止なども含む)を行っている。	小	42	39	6	0	87
			中	42	27	3	0	72
高			26	36	5	1	68	
全			110	102	14	1	227	
13	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	小	26	37	6	0	69	
		中	38	32	4	1	75	
		高	40	32	6	1	79	
		全	104	101	16	2	223	
14	体育祭や学校祭、校外学習、修学旅行などの行事は、子どもたちが楽しめるように工夫されている。	小	63	34	1	0	98	
		中	54	25	2	1	82	
		高	49	26	3	1	79	
		全	166	85	6	2	259	
15	給食の食材や献立は、配慮・工夫されている。	小	64	27	6	0	97	
		中	55	23	2	1	81	
		高	51	24	4	0	79	
		全	170	74	12	1	257	
16 ↓ ↓	【中学部・高等部、部活動参加者のみ】子どもは、部活動に意欲的に参加している。	小	0	0	0	0	0	
		中	24	5	2	6	37	
		高	34	12	5	5	56	
		全	58	17	7	11	93	
学校経営に関するもの	17 ↑	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	小	23	42	5	0	70
			中	26	28	4	1	59
			高	19	36	8	1	64
			全	68	106	17	2	193
	18	学校の施設・設備は子どもの学習環境として満足できる。	小	48	40	7	0	95
			中	32	41	6	0	79
高			31	35	9	2	77	
全			111	116	22	2	251	
19 ↑	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	小	33	49	4	1	87	
		中	39	32	2	0	73	
		高	29	38	4	0	71	
		全	101	119	10	1	231	
20	学校は、進路情報や地域情報、その他の教育情報について、提供の努力をしている。	小	38	40	13	0	91	
		中	44	30	5	0	79	
		高	38	36	6	1	81	
		全	120	106	24	1	251	



学校経営に関するもの

21	学校は、文書や電話等で家庭への連絡や意思疎通を適切に行っている。	小	60	36	4	0	100		
		中	51	27	4	0	82		
		高	43	31	6	2	82		
		全	154	94	14	2	264		
		22 ↑	学校からは、地震や台風などの場合の対応について、家庭に知らされている。	小	60	35	3	0	98
				中	61	20	1	0	82
				高	53	28	1	0	82
				全	174	83	5	0	262
		23	学校は、保護者が授業を参観する機会をつくっている。	小	75	22	2	0	99
				中	67	15	2	0	84
高	53			27	2	0	82		
全	195			64	6	0	265		
24	学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	小	76	21	2	1	100		
		中	57	23	4	0	84		
		高	47	32	4	0	83		
		全	180	76	10	1	267		
25	学校は、子どもが他の学校や地域の人と交流する機会をつくっている。	小	39	37	11	2	89		
		中	37	32	9	1	79		
		高	31	31	12	2	76		
		全	107	100	32	5	244		
26	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	小	50	39	3	0	92		
		中	46	30	3	0	79		
		高	36	36	3	1	76		
		全	132	105	9	1	247		
27	学校では、PTA活動が活発に行われている。	小	53	40	2	0	95		
		中	45	31	2	0	78		
		高	33	42	5	0	80		
		全	131	113	9	0	253		
28 ↓	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	小	21	34	25	2	82		
		中	27	36	11	1	75		
		高	21	29	14	4	68		
		全	69	99	50	7	225		
29	「個別の教育支援計画」は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、意義や内容について知る機会が設定されている。	小	61	31	5	0	97		
		中	57	24	2	0	83		
		高	42	36	2	1	81		
		全	160	91	9	1	261		
30	「個別の指導計画」は、本人保護者のニーズを踏まえて作成され、意義や内容について知る機会が設定されている。	小	60	31	4	0	95		
		中	55	26	2	0	83		
		高	42	35	3	1	81		
		全	157	92	9	1	259		

