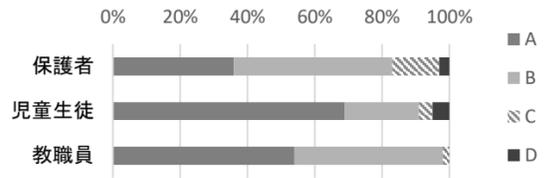


令和元年度 学校教育自己診断 横断比較について

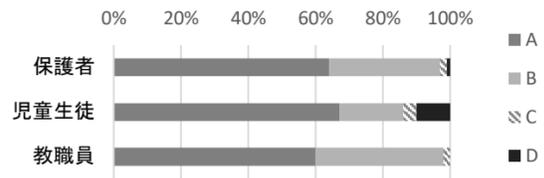
		項目番号	A	B	C	D
授業のわかりやすさ、工夫	保護者	5	36	47	14	3
	児童生徒	5	69	22	4	5
	教職員	7	54	44	2	0

(%)



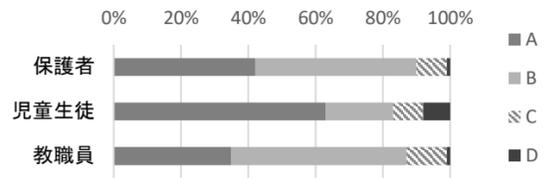
		項目番号	A	B	C	D
行事の工夫、楽しさ	保護者	14	64	33	2	1
	児童生徒	15	67	19	4	10
	教職員	19	60	38	2	0

(%)



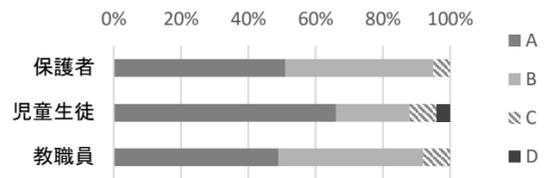
		項目番号	A	B	C	D
環境、国際理解、自分たちのくらしの学習	保護者	13	42	48	9	1
	児童生徒	11	63	20	9	8
	教職員	14	35	52	12	1

(%)



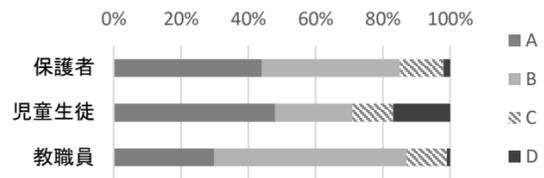
		項目番号	A	B	C	D
生命の大切さや社会のルールの学習	保護者	10	51	44	5	0
	児童生徒	12	66	22	8	4
	教職員	13	49	43	8	0

(%)



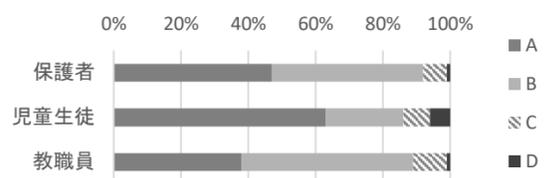
		項目番号	A	B	C	D
交流について	保護者	25	44	41	13	2
	児童生徒	22	48	23	12	17
	教職員	31	30	57	12	1

(%)



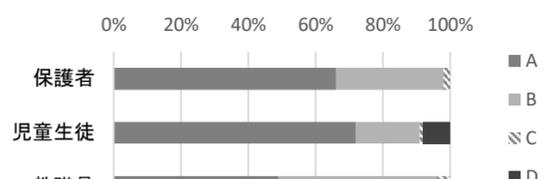
		項目番号	A	B	C	D
進路について	保護者	13	47	45	7	1
	児童生徒	14	63	23	8	6
	教職員	18	38	51	10	1

(%)



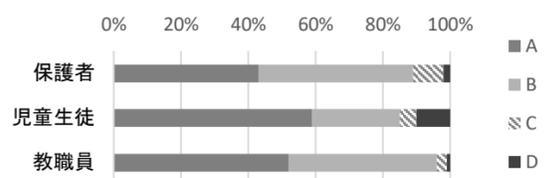
		項目番号	A	B	C	D
防災、災害時の対応	保護者	22	66	32	2	0
	児童生徒	20	72	19	1	8
	教職員	12	49	47	4	0

(%)



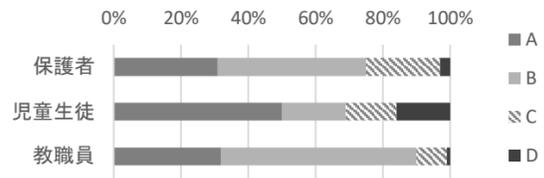
		項目番号	A	B	C	D
いじめへの対応	保護者	9	43	46	9	2
	児童生徒	11	59	26	5	10
	教職員	16	52	44	3	1

(%)



		項目番号	A	B	C	D
ホームページの活用	保護者	28	31	44	22	3
	児童生徒	21	50	19	15	16
	教職員	34	32	58	9	1

(%)



		項目番号	A	B	C	D
学習環境	保護者	18	44	46	9	1
	児童生徒	18	61	21	10	8
	教職員	26	26	60	11	3

(%)

