

# 府立摂津支援学校 特別活動の年間指導計画

目標	①集団活動にふさわしい行動の仕方を身に付けるようにする。 ②互いのよさや可能性を発揮しながら、話し合いや意思決定ができる。 ③人間関係や自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする。			①様々な集団活動にふさわしい行動の仕方を身に付けるようにする。 ②集団や自己における人間関係の課題を見だし、解決するために話し合いや意思決定ができるようにする。 ③集団活動を通して、よりよい人間関係を形成するとともに、人間としての生き方について考え、自己実現を図ろうとする態度を養う。		①多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて学び、行動の仕方を身に付けるようにする。 ②集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。 ③ 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。	
	小学部			中学部		高等部	
内容	1段階	2段階	3段階	1段階	2段階	1段階	2段階
学級活動	教師と一緒に活動に参加し、健全な生活態度を育てる。	集団の一員として、望ましい人間関係を形成する。	集団の一員として、協力し合ってよりよい学校生活をつくる。	集団での生活をよりよくするため、役割を分担し、協力して実践する力を育てる。		集団活動を通して望ましい人間関係を形成し、集団におけるよりよい生活作りに参画し、健全な生活態度を育てる。	
児童・生徒会活動 (小4年以上)	教師と一緒に異年齢集団活動に参加する。	異年齢活動に参加し、教師の援助を受けながら交流する。	異年齢集団活動に参加し、活動する中で共に楽しく触れ合い、交流を図る。	異年齢の生徒同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るため、役割を分担し、協力して生徒会を運営できるように指導する。		生徒会選挙等の生徒会活動を通して、互いのよさや可能性を発揮しながら望ましい人間関係を形成し、集団や社会の一員としてよりよい学校生活作りに参画し、自主的に実践的に活動する力を育てる。	
クラブ活動 (小5年以上)	教師と一緒に異年齢集団活動に参加し、興味や関心を深める。	異年齢集団に参加し、楽しみを見いだして活動する。	異年齢集団活動に参加し、よりよい人間関係を形成する。 異年齢集団の交流を深め、主体的に活動する。	異年齢の生徒同士で協力し、共通の興味関心を追及する場面を設定し、余暇活動の幅を広げることができるようにする。			
学校行事  儀式的行事 文化的行事 健康安全・体育的行事 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	教師と一緒に集団活動に参加し、生活経験を積む。	集団活動に参加し、集団への所属感を意識する。	集団活動に参加し、集団への所属感や連帯感を深める。	全校又は学部、学年の児童生徒で協力し、よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、自己の役割を把握し、集団への所属感や連帯感を育成する。		行事を通して、連帯感を持って一つのことを最後までやり遂げ、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。	