

	教科等名	各領域・教科の指導の重点	年間授業時数計画(週時数)				
			学年	1年	2年	3年	
ベーシックスタディ	国語	*言葉についての理解を深め、思考力や認識力を高めながら自らを主体的に表現していく力をつける。	2	2	2		
	社会	*社会的自立への自覚を養い、生活圏の拡大を図る。 *社会に対する興味・関心を高める。(ワーク等でも実施)	2	1	1		
	数学	*数、量、形についての興味・関心を育てながら理解力を深め、思考力や認識力を高める。	2	2	2		
	理科	*実験・観察を通して、自然に対する興味・関心を高め主体的に自然と関わり、自然と人間の調和をめざす。 (ワーク等でも実施)	2	1			
ライフスタディ	家庭生活	*自立に向けて、生活に役立つ知識・技能を習得する。	2	2	2		
	情報英語	*ICT機器に関心を持ち、簡単な操作の習得を図る。 *外国語でコミュニケーションを図る態度を養い、外国語や外国に関心を持つ。(1,2年ではベーシックスタディ、ワーク及び総合で実施)				2	
	音楽	*表現及び鑑賞の能力を伸ばし、音楽活動への意欲を高めるとともに生活を明るく楽しいものとする態度と習慣を育てる。	2	2	2		
	美術	*さまざまな画材料を知り、基本的な使い方や効果を学ぶ。 *手指の巧緻性を養う。 *表現することの楽しさを感じ、創意工夫を凝らして制作する。	2	2	2		
	保健体育	*基礎体力をつけ、健康の保持増進を図る。	4	4	4		
ワークスタディ	ワーク(職業)	委託	*作業姿勢や態度を身につける。 *集中力、持続力を身につける。	2	2	2	
		窯業	*粘土を使って、もの作りの楽しみを知り、作り上げる過程を通して技術や作業態度を養う。 (3年は窯業か布加工の選択)	2		△2	
		布加工	*ものを作り上げていくことの楽しさを知る。 *手織りの作業を通し、決められた工程で作品を作る技能を身につける。(3年は窯業か布加工の選択)		2	△2	
		グリーンメンテナンス	*身近な野菜を栽培し、収穫の喜びを共感する。 *農園芸の作業手順を知り、作業に継続的に取り組む姿勢を養う。	1	2	2	
		清掃	*清掃を通して身の回りを清潔に保つ意識を高め、清掃の作業態度を養う。	1	2	2	
	特別の教科 道徳 (キャリア)	*社会の一員としての自覚を持つ。 *将来の生活を見据え、広い視野で多面的、多角的に考える。 *道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を身につける。 *就労生活、日常生活に必要な知識を習得する。	2	2	1		
	教科小計		26	26	26		
(HR・学部活動)	総合的な探究の時間	*興味・関心に応じて設定した課題について知識や技能の深化、総合化を図る。	2	2	2		
	特別活動	*多様な集団活動を通して、自己実現を図る。	1	1	1		
	自立活動	*個々の生徒が生活自立・社会自立をめざし、障がいによる困難を改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養う。	16	16	16		
			45	45	45		

*1単位時間は35分、年間35週として計算する。

△は選択