

令和5年度 指導と評価の年間計画(シラバス) 様式1

学部	小学部	授業名	音楽	週当たりの授業時数	2	授業担当者	
学年	3年	教科等	音楽	主な段階	小学部1段階	採択教科書	おんがく☆☆

年間目標

ア 知識及び技能	イ 思考力, 判断力, 表現力等	ウ 学びに向かう力, 人間性等
音や音楽に注意を向けて気付くとともに、関心を向け、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりにつながる技能を身に付けるようにする。	音楽的な表現を楽しむことや、音や音楽に気付きながら関心や興味をもって聴くことができるようにする。	音や音楽に気付いて、教師と一緒に音楽活動をする楽しさを感じるとともに、音楽経験を生かして生活を楽ししいものになろうとする態度を養う。

年間計画

学期	単元(題材)	主な学習活動	単元(題材)の評価規準
前期	【歌唱】みんなで歌おう 「はるのおがわ」	<ul style="list-style-type: none"> ・範唱を聴いて、歌を知る。 ・短い発声で声を出す。 ・簡単な身振りで歌詞を表現する。 	ア: 音や音楽を感じて声を出している。 イ: 音や音楽を聴いて自分なりの表現で楽しんでいる。 ウ: 季節や行事にちなんだ歌を聴いて、声を出すことを楽しもうとしている。
	【器楽】楽器を鳴らそう 「みんなでならず がっきのうた」	<ul style="list-style-type: none"> ・手作り楽器の鳴らし方を知る。 ・音楽にあわせて体を動かして音を出す。 ・音楽にあわせて楽器を動かして音を出す。 	ア: 音や音楽を感じて楽器を鳴らしている。 イ: 様々な楽器に興味をもっている。 ウ: 教師や友だちと一緒に演奏することを楽しもうとしている。
	【身体表現】音楽に合わせて体を動かそう 「どうぶつになって」	<ul style="list-style-type: none"> ・示範を見て模倣をする。 ・教師や友だちからの関わりに応じる。 ・手具を操作して音楽を表現する。 	ア: 音や音楽を感じて体を動かしている。 イ: 手具の動きを楽しみながら体を動かしている。 ウ: 教師や友だちと一緒に体を動かして楽しもうとしている。
	【鑑賞】鑑賞しよう パネルシアター 鑑賞DVD(クラシック) ミニコンサート	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な音楽を聴き、違いを感じる。 ・生演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わう。 	ア: 聴こえてくる音や音楽に気付いている。 イ: 音や音楽の違いを感じている。 ウ: 身近な人の演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わおうとしている。
後期	【表現遊び: 歌唱】みんなで歌おう 「みなみのしまのはめはめはだいおう」	<ul style="list-style-type: none"> ・範唱を聴いて、歌を知る。 ・短い発声で声を出す。 ・ペープサートを操作して歌詞を表現する。 	ア: 音や音楽を感じて声を出している。 イ: 音や音楽を聴いて自分なりの表現で楽しんでいる。 ウ: 季節や行事にちなんだ歌を聴いて、声を出すことを楽しもうとしている。
	【器楽】楽器を鳴らそう 「やまのおんがくか」	<ul style="list-style-type: none"> ・示範を見て模倣をする。 ・音楽にあわせて楽器を鳴らす。 ・複数の楽器の音を聴きながら、楽器を鳴らす。 	ア: 音や音楽を感じて楽器を鳴らしている。 イ: 様々な楽器に興味をもっている。 ウ: 教師や友だちと一緒に演奏することを楽しもうとしている。
	【身体表現】 音楽と一緒に体を動かそう 「エビカニクス」	<ul style="list-style-type: none"> ・示範を見て模倣をする。 ・教師や友だちに触れる。 ・教師や友だちとつながって体を動かす。 	ア: 音や音楽を感じて体を動かしている。 イ: 音楽の変化を楽しみながら体を動かしている。 ウ: 教師や友だちと一緒に体を動かして楽しもうとしている。
	【鑑賞】聴いてみよう パネルシアター 鑑賞DVD(クラシック)、ミニコンサート	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な音楽を聴き、違いを感じる。 ・生演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わう。 	ア: 聴こえてくる音や音楽に気付いている。 イ: 音や音楽の違いを感じている。 ウ: 身近な人の演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わおうとしている。

令和5年度 指導と評価の年間計画(シラバス) 様式1

学部	小学部	授業名	音楽	週当たりの授業時数	2	授業担当者	
学年	3年	教科等	音楽	主な段階	小学部2段階	採択教科書	おんがく☆☆

年間目標

ア 知識及び技能	イ 思考力, 判断力, 表現力等	ウ 学びに向かう力, 人間性等
曲名や曲想と簡単な音楽のつくりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりの技能を身に付けるようにする。	音楽表現を工夫することや、表現することを通じて、音や音楽に興味をもって聴くことができるようにする。	音や音楽に関わり、教師と一緒に音楽活動をする楽しさに興味をもちながら、音楽経験を生かして生活を明るく楽しいものにしていく態度を養う。

年間計画

学期	単元(題材)	主な学習活動	単元(題材)の評価規準
前期	【歌唱】みんなで歌おう 「はるのおがわ」	<ul style="list-style-type: none"> ・範唱を聴いて、歌を知る。 ・短い発声で声を出す。 ・簡単な身振りで歌詞を表現する。 	ア: 音や音楽を感じて声を出している。 イ: 音や音楽を聴いて自分なりの表現で楽しんでいる。 ウ: 季節や行事にちなんだ歌を聴いて、声を出すことを楽しもうとしている。
	【器楽】楽器を鳴らそう 「みんなでならず がっきのうた」	<ul style="list-style-type: none"> ・手作り楽器の鳴らし方を知る。 ・音楽にあわせて体を動かして音を出す。 ・音楽にあわせて楽器を動かして音を出す。 	ア: 音や音楽を感じて楽器を鳴らしている。 イ: 様々な楽器に興味をもっている。 ウ: 教師や友だちと一緒に演奏することを楽しもうとしている。
	【身体表現】音楽に合わせて体を動かそう 「どうぶつになって」	<ul style="list-style-type: none"> ・示範を見て模倣をする。 ・教師や友だちからの関わりに応じる。 ・手具を操作して音楽を表現する。 	ア: 音や音楽を感じて体を動かしている。 イ: 手具の動きを楽しみながら体を動かしている。 ウ: 教師や友だちと一緒に体を動かして楽しもうとしている。
	【鑑賞】鑑賞しよう パネルシアター 鑑賞DVD(クラシック) ミニコンサート	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な音楽を聴き、違いを感じる。 ・生演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わう。 	ア: 聴こえてくる音や音楽に気付いている。 イ: 音や音楽の違いを感じている。 ウ: 身近な人の演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わおうとしている。
後期	【表現遊び: 歌唱】みんなで歌おう 「みなみのしまのはめはめはだいおう」	<ul style="list-style-type: none"> ・範唱を聴いて、歌を知る。 ・短い発声で声を出す。 ・ペープサートを操作して歌詞を表現する。 	ア: 音や音楽を感じて声を出している。 イ: 音や音楽を聴いて自分なりの表現で楽しんでいる。 ウ: 季節や行事にちなんだ歌を聴いて、声を出すことを楽しもうとしている。
	【器楽】楽器を鳴らそう 「やまのおんがくか」	<ul style="list-style-type: none"> ・示範を見て模倣をする。 ・音楽にあわせて楽器を鳴らす。 ・複数の楽器の音を聴きながら、楽器を鳴らす。 	ア: 音や音楽を感じて楽器を鳴らしている。 イ: 様々な楽器に興味をもっている。 ウ: 教師や友だちと一緒に演奏することを楽しもうとしている。
	【身体表現】 音楽と一緒に体を動かそう 「エビカニクス」	<ul style="list-style-type: none"> ・示範を見て模倣をする。 ・教師や友だちに触れる。 ・教師や友だちとつながって体を動かす。 	ア: 音や音楽を感じて体を動かしている。 イ: 音楽の変化を楽しみながら体を動かしている。 ウ: 教師や友だちと一緒に体を動かして楽しもうとしている。
	【鑑賞】聴いてみよう パネルシアター 鑑賞DVD(クラシック)、ミニコンサート	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な音楽を聴き、違いを感じる。 ・生演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わう。 	ア: 聴こえてくる音や音楽に気付いている。 イ: 音や音楽の違いを感じている。 ウ: 身近な人の演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わおうとしている。

令和5年度 指導と評価の年間計画(シラバス) 様式1

学部	小学部	授業名	音楽	週当たりの授業時数	2	授業担当者	
学年	3年	教科等	音楽	主な段階	小学部3段階	採択教科書	おんがく☆☆

年間目標

ア 知識及び技能	イ 思考力, 判断力, 表現力等	ウ 学びに向かう力, 人間性等
曲名や曲想と音楽のつくりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりの技能を身に付けるようにする。	音楽表現に対する思いをもつことや、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。	音や音楽に楽しく関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に興味をもつとともに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものになろうとする態度を養う。

年間計画

学期	単元(題材)	主な学習活動	単元(題材)の評価規準
前期	【歌唱】みんなで歌おう 「はるのおがわ」	・範唱を聴いて、歌を知る。 ・短い発声で声を出す。 ・簡単な身振りで歌詞を表現する。	ア:音や音楽を感じて声を出している。 イ:音や音楽を聴いて自分なりの表現で楽しんでいる。 ウ:季節や行事にちなんだ歌を聴いて、声を出すことを楽しもうとしている。
	【器楽】楽器を鳴らそう 「みんなでならず がっきのうた」	・手作り楽器の鳴らし方を知る。 ・音楽にあわせて体を動かして音を出す。 ・音楽にあわせて楽器を動かして音を出す。	ア:音や音楽を感じて楽器を鳴らしている。 イ:様々な楽器に興味をもっている。 ウ:教師や友だちと一緒に演奏することを楽しもうとしている。
	【身体表現】音楽に合わせて体を動かそう 「どうぶつになって」	・示範を見て模倣をする。 ・教師や友だちからの関わりに応じる。 ・手具を操作して音楽を表現する。	ア:音や音楽を感じて体を動かしている。 イ:手具の動きを楽しみながら体を動かしている。 ウ:教師や友だちと一緒に体を動かして楽しもうとしている。
	【鑑賞】鑑賞しよう パネルシアター 鑑賞DVD(クラシック) ミニコンサート	・様々な音楽を聴き、違いを感じる。 ・生演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わう。	ア:聴こえてくる音や音楽に気付いている。 イ:音や音楽の違いを感じている。 ウ:身近な人の演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わおうとしている。
後期	【表現遊び:歌唱】みんなで歌おう 「みなみのしまのはめはめはだいおう」	・範唱を聴いて、歌を知る。 ・短い発声で声を出す。 ・ペープサートを操作して歌詞を表現する。	ア:音や音楽を感じて声を出している。 イ:音や音楽を聴いて自分なりの表現で楽しんでいる。 ウ:季節や行事にちなんだ歌を聴いて、声を出すことを楽しもうとしている。
	【器楽】楽器を鳴らそう 「やまのおんがくか」	・示範を見て模倣をする。 ・音楽にあわせて楽器を鳴らす。 ・複数の楽器の音を聴きながら、楽器を鳴らす。	ア:音や音楽を感じて楽器を鳴らしている。 イ:様々な楽器に興味をもっている。 ウ:教師や友だちと一緒に演奏することを楽しもうとしている。
	【身体表現】 音楽と一緒に体を動かそう 「エビカニクス」	・示範を見て模倣をする。 ・教師や友だちに触れる。 ・教師や友だちとつながって体を動かす。	ア:音や音楽を感じて体を動かしている。 イ:音楽の変化を楽しみながら体を動かしている。 ウ:教師や友だちと一緒に体を動かして楽しもうとしている。
	【鑑賞】聴いてみよう パネルシアター 鑑賞DVD(クラシック)、ミニコンサート	・様々な音楽を聴き、違いを感じる。 ・生演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わう。	ア:聴こえてくる音や音楽に気付いている。 イ:音や音楽の違いを感じている。 ウ:身近な人の演奏を聴いて、音楽の楽しさを味わおうとしている。