

(生徒) 令和2年度 学校教育自己診断 結果

							肯定率	
観点	番号	項目	4 あてはまる	3 やや あてはまる	2 あまりあて はまらない	1 あてはまら ない	R01 観点別	R02
教育方針	1	学校に行くのが楽しい	47.9%	37.6%	11.9%	2.6%	86.3%	85.5%
	2	本校に入学して人間的に成長したと思う	42.7%	46.2%	9.6%	1.5%		88.9%
	3	この学校には他の学校にない良い特色がある	49.8%	37.1%	10.5%	2.7%		86.9%
	4	本校は、社会に役立つ有為な人材を育成しようとしている	32.9%	52.3%	12.1%	2.7%		85.2%
	5	本校の目標である学力向上、自主活動の充実、気品ある生活態度の育成は、実現されている。	33.0%	51.8%	12.7%	2.5%		84.8%
学習活動	6	本校の教育課程は、進路達成に合っている	40.3%	50.7%	7.9%	1.2%	79.4%	91.0%
	7	進度や難易度が適切な授業が多い	39.8%	49.7%	9.1%	1.4%		89.5%
	8	学校だけで、進路達成に必要な学力が身につく	19.6%	42.6%	29.5%	8.3%		62.1%
	9	理解度に応じて補講や講習が行われている	42.2%	43.7%	12.6%	1.5%		85.9%
	10	授業で自分の考えをまとめたり、発表する機会が多い	22.8%	42.3%	29.4%	5.5%		65.2%
	11	教材や教え方に様々な工夫をしている先生が多い	33.8%	49.5%	14.8%	1.9%		83.3%
	12	課題や宿題の量は適切である	35.8%	50.6%	11.1%	2.5%		86.4%
	13	部活動と勉強の両立ができています	29.8%	43.0%	21.6%	5.6%		72.9%
	14	考査や模試の結果をふまえ、次の学習に活かしている	29.0%	51.3%	17.8%	1.9%		80.3%
	15	論理的にものを考える力、自分の考えを的確に伝える力が身についた	23.5%	53.5%	20.4%	2.6%		77.0%
進路指導	16	必要な進路情報の提供が適切に行われている	42.6%	46.5%	9.7%	1.2%	88.1%	89.1%
	17	本校の進路指導は、将来の進路や生き方について考える上で役に立つ	34.2%	51.0%	12.7%	2.1%		85.2%
	18	各種説明会や進路HRは進路を選択する上で役に立つ	38.3%	50.0%	10.7%	1.1%		88.3%
	19	社会で活躍するリーダーの話聞くことは有意義である	40.2%	45.3%	12.6%	1.9%		85.5%
	20	大学生等、卒業生の話聞くことは有意義である	45.2%	43.4%	10.1%	1.3%		88.6%
	21	進路資料室など、進路を調べる環境が整っている	39.4%	51.0%	9.2%	0.4%		90.4%
	22	本校のこれまでの進路実績に満足している	39.3%	50.2%	8.9%	1.6%		89.5%
生徒活動	23	学校生活についての先生の指導には理解できる	41.0%	43.1%	12.4%	3.5%	87.3%	84.0%
	24	あいさつやマナーを守る指導を行いモラルを守る態度を育てようとしている	47.2%	43.9%	7.3%	1.6%		91.1%
	25	学校の先生との関係に満足している	41.5%	49.3%	7.4%	1.8%		90.8%
	26	生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる	36.6%	45.7%	14.2%	3.5%		82.3%
	27	先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる	34.9%	53.7%	9.5%	1.9%		88.6%
自主活動	28	本校は、部活動や生徒会活動など自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている	64.0%	31.6%	3.5%	1.0%	91.2%	95.6%
	29	日々のクラスでの活動で、自分は成長したと思う	34.8%	45.8%	16.3%	3.2%		80.6%
	30	日々のクラブでの活動で、自分は成長したと思う	58.7%	30.7%	6.8%	3.8%		89.3%
	31	学校行事は楽しく行えるように工夫されている	60.7%	32.5%	5.9%	1.0%		93.2%
	32	文化祭・体育祭等は生徒の力で自主的に運営されている	73.0%	24.4%	1.9%	0.7%		97.4%
保健指導	33	本校は、生徒の健康管理や、健康指導を適切に行っている	41.1%	49.6%	8.0%	1.3%	77.8%	90.7%
	34	本校は、健康に関する情報を提供している	37.3%	47.7%	13.3%	1.7%		84.9%
	35	本校は、生徒の身体的なことや不安について配慮している	36.5%	49.0%	12.7%	1.7%		85.6%
	36	担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる	30.4%	43.2%	20.2%	6.1%		73.6%
	37	本校は、清掃活動が行き届いていて清潔である	17.5%	36.7%	33.1%	12.7%		54.3%
その他①	38	生徒のプライバシーは守られている	48.4%	44.0%	5.7%	1.9%	67.9%	92.3%
	39	本校の施設整備は、学習環境として適切である	29.0%	41.8%	22.5%	6.7%		70.8%
	40	本校での出来事や連絡をホームページやプリントで十分情報提供している	40.7%	48.5%	9.4%	1.3%		89.2%
	41	図書館を利用している	10.4%	10.6%	23.2%	55.9%		20.9%
	42	読書する習慣がある	26.7%	27.5%	24.9%	20.9%		54.2%
	43	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある	30.5%	49.4%	17.0%	3.1%		79.9%
その他②	44	休日の学習室の開放は、役立っている	30.6%	26.5%	18.4%	24.5%	67.7%	57.0%
	45	講習・補習等の課外授業は、学習に役立っている	43.9%	34.4%	13.1%	8.6%		78.3%
	46	スタディサプリは、学習に役立っている	18.7%	25.7%	24.2%	31.4%		44.4%
	47	塾・予備校は、学習に役立っている	59.2%	23.8%	5.1%	11.9%		83.0%