

(教職員) 令和元年度 学校教育自己診断 結果

							肯定率	
観点	番号	項目	4 あてはまる	3 やや あてはまる	2 あまりあて はまらない	1 あてはまら ない	R01 観点別	R01
教育方針	1	人間的に成長するように教育を行っている。	39.7%	44.4%	14.3%	1.6%	82.5%	84.1%
	2	本校には、他の学校にない良い特色がある。	25.4%	58.7%	11.1%	4.8%		84.1%
	3	社会に役立つ有為な人材を育成している。	22.2%	60.3%	17.5%	0.0%		82.5%
	4	本校の目標である学力向上、自主活動の充実、気品ある生活態度を育成している。	23.8%	55.6%	19.0%	1.6%		79.4%
学習活動	5	進路達成に合うように教育課程を編成している。	46.0%	49.2%	4.8%	0.0%	84.1%	95.2%
	6	進度や難易度が適切になるように授業を行っている。	41.3%	57.1%	1.6%	0.0%		98.4%
	7	学校の学習だけで、進路達成に必要な学力を身につけさせている。	25.4%	60.3%	11.1%	3.2%		85.7%
	8	理解度に応じて補講や講習を実施している。	42.9%	41.3%	11.1%	4.8%		84.1%
	9	自分の考えをまとめたり、発表する授業をよく実施している。	17.5%	49.2%	30.2%	3.2%		66.7%
	10	教材や教え方に様々な工夫をしている。	31.7%	61.9%	6.3%	0.0%		93.7%
	11	課題や宿題は適切な量を提供している。	28.6%	42.9%	25.4%	3.2%		71.4%
	12	部活動と勉強の両立ができるように指導している。	36.5%	41.3%	17.5%	4.8%		77.8%
	13	「振り返りシート」を活用し、学力の定着度の確認や向上に向けた改善に取り組んでいる。	30.2%	60.3%	9.5%	0.0%		90.5%
	14	論理的にものを考える力、考えを的確に伝える力を付けることに取り組んでいる。	33.3%	44.4%	19.0%	3.2%		77.8%
進路指導	15	必要な進路情報の提供を適切に行っている。	42.9%	47.6%	9.5%	0.0%	84.5%	90.5%
	16	学校生活を通じ、将来の進路や職業について考える様々な機会を提供している。	33.3%	52.4%	14.3%	0.0%		85.7%
	17	各種説明会や大学の見学など進路選択に関する学ぶ機会を提供している。	36.5%	57.1%	6.3%	0.0%		93.7%
	18	大学生等の卒業生の話を聞く機会を提供している。	22.2%	57.1%	15.9%	4.8%		79.4%
	19	社会で活躍するリーダーから学ぶ機会を提供している。	19.0%	46.0%	31.7%	3.2%		65.1%
	20	進路資料室など、進路を調べる環境を整えている。	49.2%	44.4%	6.3%	0.0%		93.7%
	21	本校のこれまでの進路実績に満足している。	24.2%	59.7%	14.5%	1.6%		83.9%
生徒指導	22	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	17.5%	63.5%	15.9%	3.2%	84.1%	81.0%
	23	本校は、あいさつやマナーを守る指導を行い、社会人としてモラルを守る態度を育てている。	20.6%	50.8%	22.2%	6.3%		71.4%
	24	生徒と教師の関係は、良好である。	19.0%	71.4%	7.9%	1.6%		90.5%
	25	生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	30.2%	65.1%	1.6%	3.2%		95.2%
	26	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	27.0%	55.6%	14.3%	3.2%		82.5%
自主活動	27	部活動や生徒会活動などの自主的な力を伸ばしていく教育活動に力を入れている。	44.4%	47.6%	4.8%	3.2%	87.9%	92.1%
	28	生徒を日々のクラスの活動で成長させている。	17.5%	65.1%	15.9%	1.6%		82.5%
	29	生徒を日々のクラブの活動で成長させている。	39.7%	52.4%	4.8%	3.2%		92.1%
	30	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	30.2%	58.7%	9.5%	1.6%		88.9%
	31	文化祭・体育祭等を生徒の力で自主的に運営させている。	31.7%	52.4%	9.5%	6.3%		84.1%
保健指導	32	生徒の健康管理や、健康指導を適切に行っている。	34.9%	63.5%	1.6%	0.0%	90.8%	98.4%
	33	健康に関する情報を提供している。	31.7%	68.3%	0.0%	0.0%		100.0%
	34	生徒の身体的なことや不安について配慮している。	36.5%	61.9%	1.6%	0.0%		98.4%
	35	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外とも相談することができる。	33.3%	57.1%	7.9%	1.6%		90.5%
	36	清掃が行き届くように指導している。	15.9%	50.8%	27.0%	6.3%		66.7%
その他	37	生徒のプライバシーを守っている。	42.9%	47.6%	9.5%	0.0%	67.3%	90.5%
	38	本校の施設設備は、学習環境として適切である。	9.5%	20.6%	38.1%	31.7%		30.2%
	39	教育活動に必要な情報を、生徒・保護者や地域へよく提供している。	17.7%	67.7%	14.5%	0.0%		85.5%
	40	授業などで図書館を利用することがある。	4.8%	31.7%	41.3%	22.2%		36.5%
	41	読書活動を推進し、読書の習慣を身につけさせている。	19.0%	58.7%	19.0%	3.2%		77.8%
	42	命や人権の大切さ、社会のルールについて教えている。	17.5%	63.5%	14.3%	4.8%		81.0%
	43	学校の教育活動について、教職員が日常的に話し合っている。	9.5%	47.6%	34.9%	7.9%		57.1%
	44	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	11.1%	63.5%	20.6%	4.8%		74.6%
	45	休日の学習室の開放は、生徒の学習に役立っている。	17.5%	55.6%	20.6%	6.3%		73.0%