

がっこうきょういくじ こしんだん ほごしやよう
学校教育自己診断(保護者用)

()学部 ()年生

かくせつもん
・各設問について、右の基準により、回答欄の当てはまる番号の
ところに入印を入れてください。
かくせつもん
・各設問でC・Dを選択した場合のみ、できる限り学校を
改善するための「提言」や「ご意見」を各設問の下段にご記入
ください。なお回収後、開封は他学部の教員で行います。

基準
A 大変思う
B 思う
C あまり思わない
D まったく思わない
E わからない

	設問	A	B	C	D	E
1	子どもは学校に行くことを楽しみにしている ()					
2	学校は適切な情報発信を行っている ()					
3	学校は保護者の悩みや相談に適切・丁寧に応じてくれる ()					
4	学校は子どもの障がいについてよく理解している ()					
5	子どもに適した学習内容が行われている ()					
6	学校は子どもに生命を大切にする心や社会のルールを 守る態度を育てようとしている ()					
7	学校はいじめについて、アンケートをとる等、実態把握に努め必 要に応じて対応している ()					
8	授業参観や学校行事、PTA活動は参加しやすい ()					
9	学校は子どもの健康や安全について、十分配慮・対応している ()					
10	学校はICT機器を効果的に活用している ()					

	せつ 設	もん 問	A	B	C	D	E
11	がっこう しせつ せつび まんぞく 学校の施設・設備は満足できる ()						
12	こ ぼ ご し ゃ じつげん たいおう しん ろ し どう おこな 子どもと保護者のニーズの実現に対応する進路指導が行われて いる ()						
	【参考】 しん ろ し どう ないよう 進路指導の内容 しょうがくぶ きほんてきせいかつしゅうかん かくりつ がっきゅうない やくわりどう 小学部(基本的生活習慣の確立、学級内の役割等) ちゅうがくぶ そうごう しょくぎょうきょういくとう 中学部(総合、職業教育等) こうとうぶ げんぱじっしゅう しょくぎょうきょういく、しんろこんだんかいとう 高等部(現場実習、職業教育、進路懇談会等) しょう・ちゅう・こうとうぶ しんろしどう きょうつうないよう じりつこんだんかい、しんろさきけんがくかいとう 小・中・高等部進路指導の共通内容(自立懇談会、進路先見学会等)						
13	うんどうかい がくしゅうはっぴようかい さくひんてん こ せいちよう 運動会、学習発表会、作品展などで子どもの成長がよくわかる ()						
14	がっこう こ し え ん て だ て い ね い せつめい 学校は子どもへの支援の手立てについて、丁寧に説明してくれる ()						
15	がっこう きょういくほうしん ただ つた 学校は教育方針を正しく伝えている ()						
16	がっこう い け ん ようほうとう きにゆう 学校へのご意見、ご要望等がありましたら ご記入ください						

きょうりよく
ご協力ありがとうございました。 ふうとう い たんにん とど
封筒に入れて 担任までお届けください。