

大阪府立泉南支援学校

中学部 案内



中学部の教育目標

- ・豊かな心と健やかな身体を育成する
- ・みんなと協力して主体的に活動する
- ・社会的自立に向けいろいろな人との関わりや活動の中で経験を広げる

中学生になりますと、身体が一段と成長し、精神的にも自立心が強まります。しかも、思春期を迎えその変化は急激に起こります。

中学部3年間の生活は、小学校（部）で培われた基礎的な力を土台に、高等部（高等支援学校やそのほか様々な進路先も含む）での社会に出るための力に発展させ、身体と心の発達をしっかりとした骨組みとして築く大切な時期だと考えます。

中学部では、各教科・領域において、『基本的な理解や技能を養うこと』『経験を広げること』を重視し、日々取り組んでいます。

中学部の重点目標

- 1 基本的な生活習慣を確立する
 - ・食事や排泄、衣服の着脱などの身の回りのことが、自分でできるようにご家庭と協力して取り組んでいます。
- 2 元気で明るい心と身体を養う
 - ・健康の保持増進と体力の向上を図ります。
 - ・生命の尊さを、日常生活の中で身につけるよう指導しています。
- 3 基礎的な知識と技能を習得する
 - ・学部、学年単位の学習で知る喜び、学ぶ喜び、創る喜びを経験します。
 - ・一人ひとりの力を伸ばし、発達課題別の学習も重視しています。
 - ・職業学習で将来の働く力につながる技能を高めています。
- 4 豊かな情感と表現力、創造力を育てる
 - ・芸術教科の学習や行事の取組みにより感情や要求が豊かに表現できるように指導しています。
 - ・思春期に向けて、男女がお互いを尊重する心を養います。
- 5 集団生活に参加する意欲を培う
 - ・全校、学部、学年、学級、グループ等のさまざまな集団の中で、感情や要求が豊かに表現できるように、人との関わりを大切にしています。
 - ・善悪の区別をつけ、集団のルールや思いやりに基づいて行動できるように指導しています。
- 6 社会生活の理解を深める
 - ・自分の仕事や役割を果たし、自立に向けての力が育つように指導しています。
 - ・地域の学校との交流をはじめ、経験や活動の場を広げるよう取り組んでいます。

中学部 時間割

校時	曜日	月			火			水			木			金		
	学年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1	9：00	特別活動 （朝の会）			特別活動 （朝の会）			特別活動 （朝の会）			特別活動 （朝の会）			特別活動 （朝の会）		
	9：30															
	9：50	自立活動（6区分）			自立活動（6区分）			自立活動（6区分）			自立活動（6区分）			自立活動（6区分）		
2	10：00	基礎			基礎			基礎			総合			基礎		
	10：50															
3	11：00	課題別体育			体育	音楽	職業	音楽	職業	体育	職業			体育	音楽	
	12：00															
4	12：00	給食			給食			給食			給食			給食		
	12：50															
5	13：20	特別活動・道徳			美術	職業	家庭	職業	家庭	美術	生活			家庭	美術	職業
	14：20															
6	14：20	特別活動 （帰りの会）			特別活動 （帰りの会）			特別活動 （帰りの会）			特別活動 （帰りの会）			特別活動 （帰りの会）		
	15：10															

中学部の主な行事予定

4月	入学式 始業式 家庭訪問
5月	授業(休日)参観 前期生徒会選挙 運動会
6月	社会見学 プール学習
7月	プール学習 期末懇談会 終業式
8月	
9月	始業式 地域体験学習
10月	後期生徒会選挙 宿泊学習(2年) 修学旅行(3年)
11月	遠足(1・2年) 信達中学校交流
12月	学習発表会 終業式
1月	始業式 作品展 授業参観
2月	マラソン大会 お別れ遠足(3年) 3年生を送る会
3月	卒業式 期末懇談会 修了式

※今後の状況によって、予定変更があり得ることをご了解ください。

[illegible]

教科・領域		集団編成		主 な 学 習 内 容	週時数
生活 (社会、理科)		各学年及び学級		クラス活動(農園での活動等)、遊び(ゲーム等)、作品づくり 等。	1
基礎 (ことば・国語、数学)		各学年 4～6グループ		ことば・国語(ひらがな、カタカナ、物の名前、本読み、作文、あいさつ言葉、漢字練習、パソコン操作に生かすためのアルファベット、簡単な英単語の読み書きや英語の歌唱等の学習など)で主に言葉や文字の学習。数学(数唱、順序数、長さ、大きさ、足し算、引き算、掛け算、わり算、お金、時計など)で主に数に関わる学習。基礎的な内容(手遊び、身体模倣、絵本の読み聞かせ、絵カードのマッチングなど)で認知的な学習。実社会の生活に生かされる、具体的な内容(電車の乗車・買い物・電話の応対・冊子や新聞や本を読むなど)の学習。	4
音楽		学年別		声を出す(歌唱など)、音を出す(器楽など)、聴くこと(鑑賞など)、身体表現(ダンス、リトミック、リズム運動など)を中心とした学習。	1
美術		各学年 2～4グループ		平面(人物画、思い出を描く、貼り絵、デザイン、ポスター、版画など)や立体(おもちゃ作り、工芸、彫塑など)の造形活動。友だちの作品などの鑑賞。	1
体育		学年別		体操、ストレッチ、基礎トレーニング、ランニング、ゲーム ス ポーツ(風船バレー、サッカー、など)、運動会 の取組み(徒競走、リレー、ボール演技、縄跳びの演技、民舞の演技などの練習)、校内外の散歩、リズム運動やボール遊びなどの運動の取組み。	1
		課題別 (学部4グループ)			1
職業	木工	学年別 (各学年 各種目 2グループ)		道具や電動工具の使用に慣れ、基本的な技術を知り、コースター、ペン立て、小物入れなど製品作りの取組み。	1
	窯業			陶芸用粘土を題材に、干支の作品、お皿、カップ作りなどの取組み。	1
家庭		各学年 2～4グループ		調理(調理の経験と基本的な技術の習得、調理の楽しさなど)被服(運針、ミシン、織り、染色、編み物など)家庭生活(洗濯、アイロンがけ、掃除、季節の飾り作りなど)の学習。	1
集会 (特別活動・道徳)		学部 学年 学級		学年集会、交流集会(学部間交流、学部集会)、生徒会活動、生徒会選挙、卒業生を送る会、掃除、朝の会、帰りの会。	9
総合的な学習		学部 学年 学級		地域体験学習、交流学習、徒歩学習(体力づくり)、入浴学習、マナー学習、買い物学習、職業教育。行事(社会見学・遠足・宿泊学習・修学旅行 等)への取組み。性に関する指導。学習発表会練習、卒業式練習、夏祭り準備等。経験を広め社会生活や集団生活の基本を身につける。	2
自立活動		学部 学年 学級		抽出自立活動(基本動作、情緒・コミュニケーション)、日常生活に関する(衣服の着脱等)指導、給食(摂食)指導、6区分(①健康の保持、②心理的な安定、③人間関係の形成、④環境の把握、⑤身体の動き、⑥コミュニケーション)に関する時間の取組み。	7