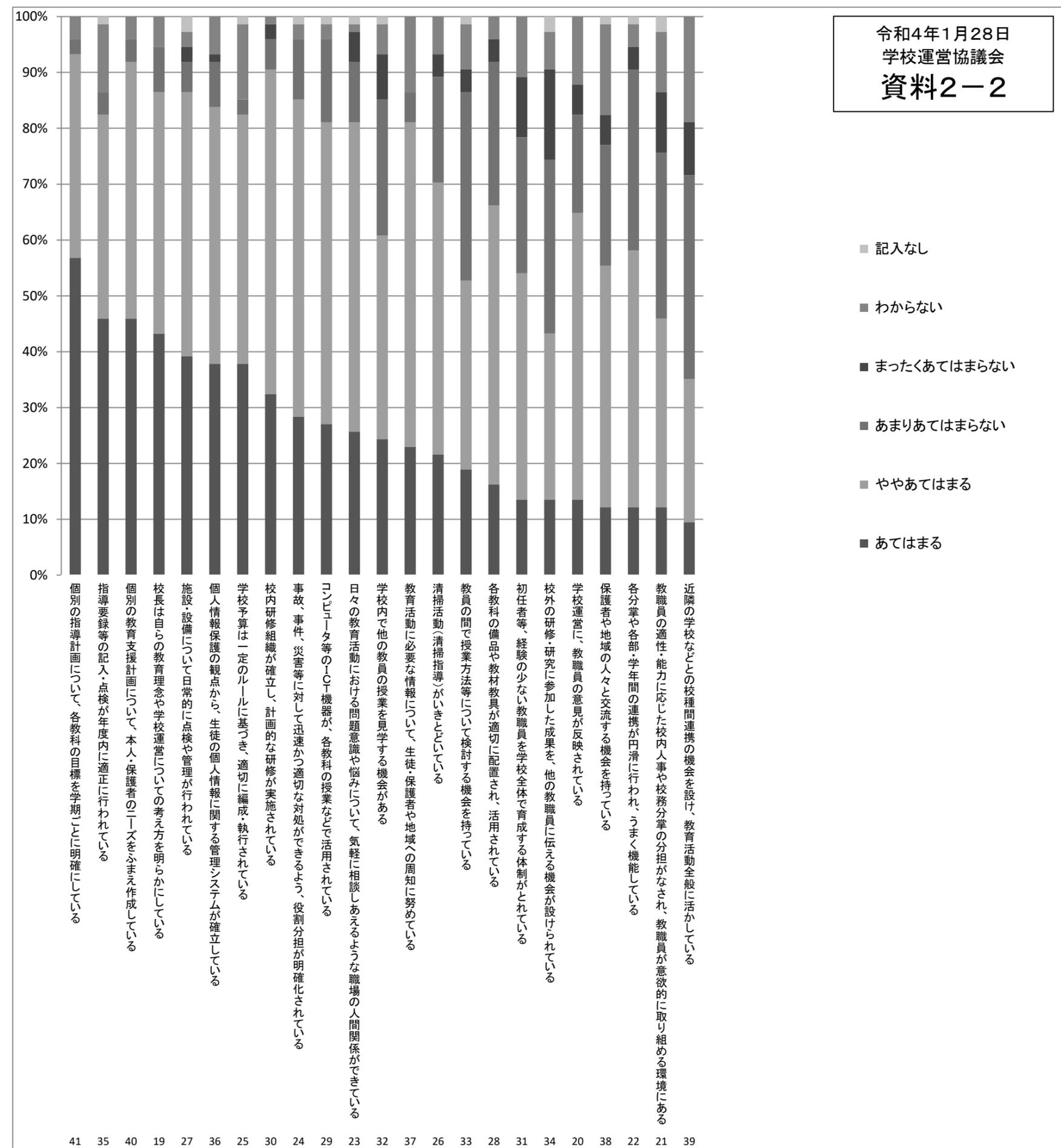


No	教職員Ⅱ 学校経営に関するもの	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない	記入なし
41	個別の指導計画について、各教科の目標を学期ごとに明確にしている	42	27	2	0	3	0
35	指導要録等の記入・点検が年度内に適正に行われている	34	27	3	0	9	1
40	個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズをふまえて作成している	34	34	3	0	3	0
19	校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている	32	32	6	0	4	0
27	施設・設備について日常的に点検や管理が行われている	29	35	4	2	2	2
36	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している	28	34	6	1	5	0
25	学校予算は一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている	28	33	2	0	10	1
30	校内研修組織が確立し、計画的な研修が実施されている	24	43	4	2	1	0
24	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割分担が明確化されている	21	42	8	0	2	1
29	コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている	20	40	11	0	2	1
23	日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談しあえるような職場の人間関係ができている	19	41	8	4	1	1
32	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある	18	27	18	6	4	1
37	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている	17	43	4	0	10	0
26	清掃活動(清掃指導)がいきとどいている	16	36	14	3	5	0
33	教員の間で授業方法等について検討する機会を持っている	14	25	25	3	6	1
28	各教科の備品や教材教具が適切に配置され、活用されている	12	37	19	3	3	0
31	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている	10	30	18	8	8	0
34	校外の研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている	10	22	23	12	5	2
20	学校運営に、教職員の意見が反映されている	10	38	13	4	9	0
38	保護者や地域の人々と交流する機会を持っている	9	32	16	4	12	1
22	各分掌や各部・学年間の連携が円滑に行われ、うまく機能している	9	34	24	3	3	1
21	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある	9	25	22	8	8	2
39	近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に活かしている	7	19	27	7	14	0



- 記入なし
- わからない
- まったくあてはまらない
- あまりあてはまらない
- ややあてはまる
- あてはまる