

本校における実習について

- 1年生・・・全
一 員：木工、紙工、園芸、縫製、さをり、軽作業等の校内実習
部：企業での就労体験実習（教員の付添指導、複数での実習）
- 2年生・・・就労支援コース：企業での就労体験実習（教員の巡回指導）
社会自立コース：校内実習または企業での就労体験実習（教員の巡回または付添指導）
および夏季休業中の作業所実習（教員の巡回または付添指導）
生活自立コース：校内実習および夏季休業中の作業所実習（教員の巡回または付添指導）
- 3年生・・・就 労 希 望 者：企業での就労体験実習（教員の巡回指導）
福 祉 希 望 者：作業所等での就労・生活体験実習（教員の付添または巡回指導）および
校内実習、夏季休業中の作業所実習（教員の巡回または付添指導）

実習の目的

- 1年生：作業に対して積極的に取り組む態度など、卒業後の職業生活に必要な事柄を身につけ、働く気持ち作りを行う。（協同・協調性、安全性、集中・根気・持続力）
- 2年生：作業能力や社会性をさらに身につけ、卒業後の生活について、イメージ作りを行う。
- 3年生：卒業後についてイメージ作りと具体的な就労場所や生活場所を見いだす。
また、その場での具体的な支援の方法や体制を考える。
- 保護者：各学年での実習を通じて、生徒個々の能力や特性を確認しつつ、卒業後の社会生活に向けて、必要な支援の方法や具体的な進路先を考える。
- 地 域：障がいのある生徒についての正しい理解と、障害者雇用について理解と協力を得る機会とする。
- 学 校：個々の生徒の持つ能力や特性を把握し、卒業までの学習計画や進路指導の資料として活用する。

現場実習先

- 企業・・・ スーパー（バックヤード、品だし、清掃）機械加工（工作機械操作、加工補助）
食品加工（包装、梱包、運搬、洗浄、加工補助）倉庫（仕分け、梱包、運搬）
老人施設（清掃、洗濯、介護補助）繊維加工（製造補助、梱包、運搬）
運送（梱包、運搬）
- 福祉・・・ 作業所、事業所（部品の組み立て・袋入れ、縫製・陶芸作品作り、アルミ缶リサイクル作業、
パン・菓子製造、ステンシル、パソコン等）
入所施設、グループホーム等（その場での生活体験、その場から通勤・通所の体験）

現場実習先（企業・作業所等）への通勤・通所については、保護者の方の責任においてお願いしています。また、事前に下見をし、経路の安全、費用について確認してください。