

めざす学校像

『チャレンジ・つながる・自立』を合言葉に、「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」を活用して、家庭や地域、関係機関等と連携を深めながら、障がいのある生徒一人ひとりの可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加に必要な資質・能力を培う教育を推進する。

- チャレンジ：未来の「なりたい自分」「ありたい姿」に向かった、粘り強く挑戦していく姿勢を育む学校
- つながる：多様な学びの機会を通じて、自他のよさや違いを認め合い、尊重する意識・態度を育てる学校
- 自立：他者と協働しながら主体的に役割を果たし、自分らしく社会に貢献していく力を育てる学校

本校の教育課程

コース分けについて

本校では、「生活自立コース」「社会自立コース」「就労支援コース」の3つのコースがあります。
1年生では「生活自立コース」と「社会自立コース」に分かれます。

「生活自立コース」

できるだけ同じ場所で、同じ時間に授業が行われるように考えた時間割で情緒の安定を図り、身辺自立の能力向上をめざして学習をします。職業（作業）も同じグループで学習をします。

「社会自立コース」

生徒個々に合わせたグループに分かれ、文系（国語・社会・外国語）理系（数学・理科）等の授業を行います。職業は、木工・縫製・園芸等の班に分かれて作業をします。

「就労支援コース」

企業就職を希望する人が対象です。2年生、3年生とも、教師の付添いなしの企業実習を行います。さらに、「実習」の授業として、2年生で年間10日程度の企業実習や校内での受注作業などを行い、3年生では、就労にむけたビジネスマナーなど、具体的な取り組みを行います。

1年生のコース（学習グループ）分けについて

コース制に基づいて、グループ分けを行います。学年の教員が、個別の教育支援計画や入学検査の結果等を考慮して分けさせていただくこととしています。

4月初旬～中旬までの期間を学習グループの試行期間として、グループ担当者や担任等で様子を見て、個々の学習グループを決定していきます。この間は仮の時間割表を配付いたします。

4月下旬から行う家庭訪問で、正式に決定した学習グループについてお知らせし、時間割表を改めて配付させていただきます。

コース制につきましては、1年ごとに見直しとなっております。1年生の前期に「コース制説明会」を設けますので、ご参加お願いいたします。