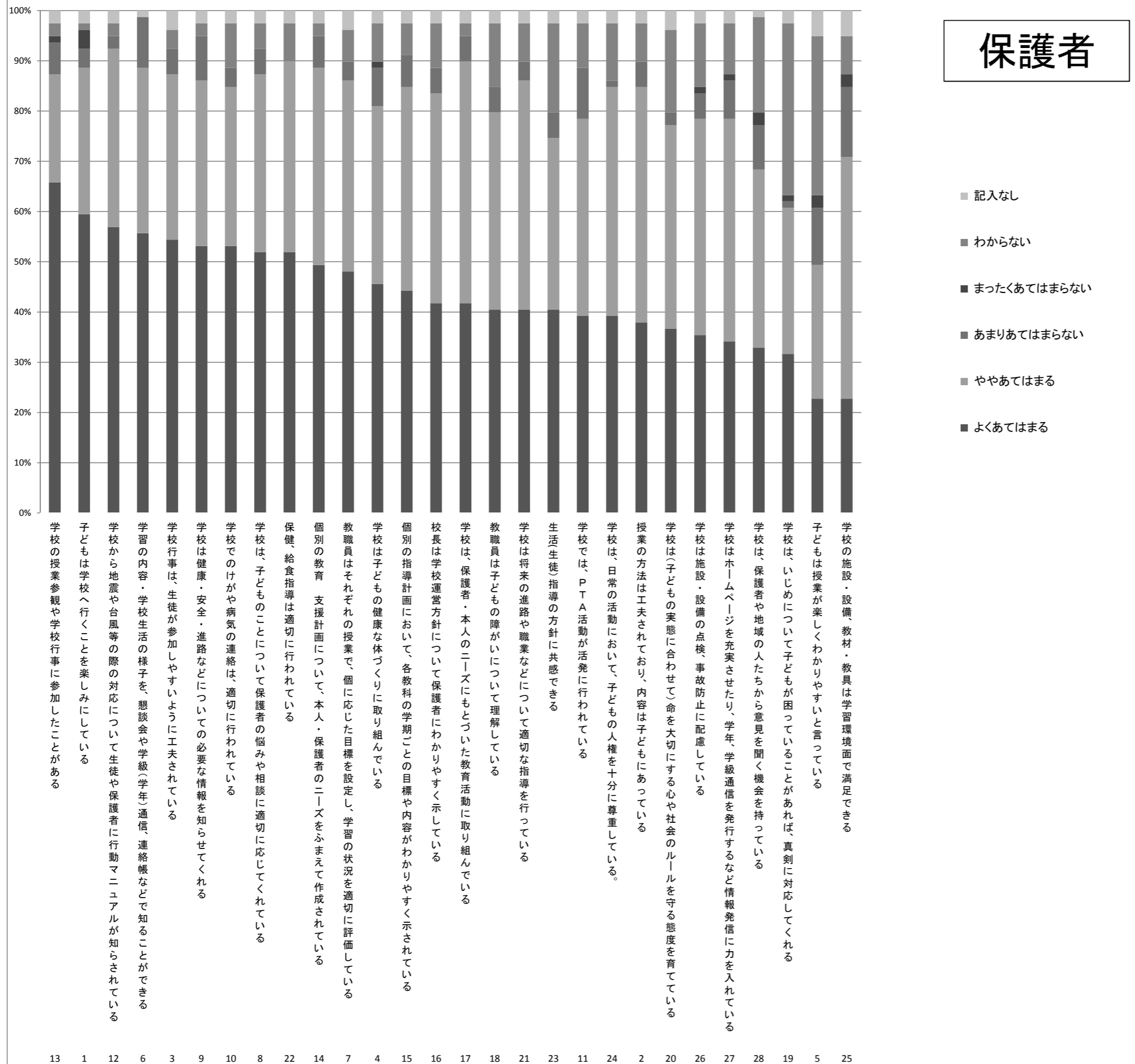


保護者



学校の授業参観や学校行事に参加したことがある

子どもは学校へ行くことを楽しみにしている

学校から地震や台風等の際の対応について生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている

学習の内容・学校生活の様子を、懇談会や学級(学年)通信、連絡帳などで知ることができる

学校行事は、生徒が参加しやすいように工夫されている

学校は健康・安全・進路などについての必要な情報を知らせてくれる

学校でのけがや病気の連絡は、適切に行われている

学校は、子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれている

保健、給食指導は適切に行われている

個別の教育 支援計画について、本人・保護者のニーズをふまえて作成されている

教職員はそれぞれの授業で、個に応じた目標を設定し、学習の状況を適切に評価している

学校は子どもの健康な体づくりに取り組んでいる

個別の指導計画において、各教科の学期ごとの目標や内容がわかりやすく示されている

校長は学校運営方針について保護者にわかりやすく示している

学校は、保護者・本人のニーズにもとづいた教育活動に取り組んでいる

教職員は子どもの障がいについて理解している

学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている

生活(生徒)指導の方針に共感できる

学校では、PTA活動が活発に行われている

学校は、日常の活動において、子どもの人権を十分に尊重している。

授業の方法は工夫されており、内容は子どもにあっている

学校は(子どもの実態に合わせて)命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てている

学校は施設・設備の点検、事故防止に配慮している

学校はホームページを充実させたり、学年、学級通信を発行するなど情報発信に力を入れている

学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている

学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば、真剣に対応してくれる

子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている

学校の施設・設備、教材・教具は学習環境面で満足できる