

令和2年度 大阪府立成城高等学校 第3回 学校運営協議会

新型コロナウイルス感染防止の観点から、第3回学校運営協議会は書面での議決とし、書面表決書をご提出いただきました。結果、すべての議案について可決されました。

〔協議事項〕

第1号議案 令和2年度「学校経営計画・評価」について（報告）

第2号議案 令和3年度「学校経営計画」（案）について

令和2年度 大阪府立成城高等学校 第3回 学校運営協議会（議事録）

第1号議案 令和2年度「学校経営計画・評価」について（報告）

※別紙の通りとしてよろしいか。

⇒賛成6・反対0により、議決されました。

第2号議案 令和3年度「学校経営計画」（案）について

※別紙の通りとしてよろしいか。

～令和2年度からの変更点～

- ・「2 中期的目標」の中の、
「2 高い規範意識を持ちコミュニケーション力を向上させ、自分と他人を大切にし、安全・安心で充実した学校生活の送れる学校作り」において、

↓

新たに

「（2）挨拶の徹底と対人との会話力の向上をめざす」項目を追加

<理由>

コミュニケーションの基本はあいさつ・会話であることから新たに追加

⇒賛成6・反対0により、議決されました。

ご意見等

○2 中期的目標

2（2）イ 今年度、始まった「成城セミナー」は進学希望の生徒にはとても良い取組みであるが、就職希望の生徒にも良い動機づけになり、継続して続けてほしい。

進学、就職にこだわらず受講できるような体制も継続して続けてほしい。

2（3）ウ 不登校ゼロをめざす

…登校できない生徒にどのような支援ができるのか、コロナ禍の中でも取り組んでいかなければならない。コロナ禍でもできることがある。生徒にも発信していくことも大切。

3進路保障

…基礎学力の定着を図ると同時に、自分の将来を見据えた、自発的にやりたいと思わせる取組みができる学校体制づくりも必要ではないか。

生徒に寄り添うことも大切であるが、寄り添うとともに、社会の中で自分で生き抜く力を育ててほしい。

3 本年度の取組内容及び自己評価

2 (1) 生徒が高い規範意識を持ち、充実した学校生活を送るための取組み

…頭髪指導については、人権問題になりかねない。しっかりした方向性をだし、学校として取り組んでいくことが大切。

2 (2) 挨拶の徹底と対人との会話力をめざす

…会話力→対話力 としてもよいのではないか。

…「挨拶」についてはとても良い項目であるが、“しっかり”ではなく、例えば“自然と” “気持ちの良い” “礼儀正しく” など、またコロナ禍で会釈やお辞儀も良いのではないか。挨拶を通して、人のことを思いやることのできる人間の育成をお願いします。

2 (3) ア・いじめが起因する不登校ゼロをめざす。

…とても良い取組みである。

2 (3) イ いじめアンケート3回実施

…申し出ることができない生徒がいることを意識した対応が必要。

3 (1) 職員研修参加率 95%を実現する。

…生徒対応等で参加できないケースもあるが、それをなくして100%にできる環境を整えることが必要。