令和2年度　学校教育自己診断結果

肯定＝「よく当てはまる」「少し当てはまる」　否定＝「あまり当てはまらない」「全く当てはまらない」

生徒　回収率：92.9%（569/612）	全体		１年		２年		３年	
質問内容	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
学校に行くのが楽しい。	71.5%	28.5%	79.4%	20.6%	65.2%	34.8%	69.5%	30.5%
授業はわかりやすい。	76.8%	23.2%	84.5%	15.5%	72.3%	27.7%	73.2%	26.8%
授業などでタブレットやプロジェクタ、コンピュータなどが活用されている。	86.4%	13.6%	95.4%	4.6%	83.7%	16.3%	80.0%	20.0%
学校生活についての先生の指導には納得できる。	52.2%	47.8%	58.2%	41.8%	37.3%	62.7%	60.5%	39.5%
先生は、お互いに協力し合い、責任を持って、授業やその他の仕事に当たっている。	80.1%	19.9%	83.5%	16.5%	75.1%	24.9%	81.4%	18.6%
他の先生が授業を見学に来ることがある。	72.4%	27.6%	74.2%	25.8%	73.0%	27.0%	70.0%	30.0%
将来の進路や生き方について考える機会がある。	85.6%	14.4%	94.8%	5.2%	77.7%	22.3%	83.7%	16.3%
先生は、いじめや私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	79.9%	20.1%	86.0%	14.0%	71.4%	28.6%	82.0%	18.0%
命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	85.0%	15.0%	92.8%	7.2%	82.7%	17.3%	79.4%	20.6%
担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	62.7%	37.3%	62.4%	37.6%	54.9%	45.1%	70.5%	29.5%
文化祭（体育祭、修学旅行）等は楽しく行えるよう工夫されている。	55.4%	44.6%	71.1%	28.9%	35.1%	64.9%	58.9%	41.1%
この学校の部活動は活発である。	53.0%	47.0%	53.4%	46.6%	54.3%	45.7%	51.3%	48.7%
日頃から清掃活動にしっかり取り組み、校内美化に取り組んでいる。	70.8%	29.2%	80.4%	19.6%	70.1%	29.9%	61.6%	38.4%
エンパワメントスクールに来てよかったですか。	74.7%	25.3%	84.5%	15.5%	62.6%	37.4%	76.2%	23.8%

保護者　回収率：84.3%（516/612）	全体		１年		２年		３年	
質問内容	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	76.7%	23.3%	80.4%	19.6%	73.2%	26.8%	76.5%	23.5%
子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	66.7%	33.3%	74.9%	25.1%	60.9%	39.1%	63.6%	36.4%
学校の生徒指導の方針に共感できる。	69.7%	30.3%	71.6%	28.4%	69.8%	30.2%	67.3%	32.7%
学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	88.0%	12.0%	93.5%	6.5%	84.4%	15.6%	85.5%	14.5%
学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	86.1%	13.9%	87.4%	12.6%	86.9%	13.1%	83.4%	16.6%
学校は子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	89.9%	10.1%	94.0%	6.0%	91.0%	9.0%	83.6%	16.4%
学校は、教育情報について、提供の努力をしている	87.4%	12.6%	91.3%	8.7%	87.2%	12.8%	83.0%	17.0%
この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	58.5%	41.5%	48.4%	51.6%	65.4%	34.6%	62.7%	37.3%
学校は保護者の相談に応じてくれている。	88.2%	11.8%	89.4%	10.6%	86.5%	13.5%	88.7%	11.3%
文化祭や体育祭、修学旅行等の学校行事は、積極的に参加できるよう工夫されている。	87.2%	12.8%	87.9%	12.1%	86.6%	13.4%	86.9%	13.1%
この学校の部活動は活発である。	71.9%	28.1%	78.5%	21.5%	66.3%	33.7%	70.8%	29.2%
懇談等で来校した際、清掃が行き届き、生徒の生活環境が整った学校であると感じる。	91.7%	8.3%	95.1%	4.9%	91.1%	8.9%	88.2%	11.8%

令和2年度　学校教育自己診断結果

教員　回収率：100%（59/59）	全体	
質問内容	肯定	否定
学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	82.8%	17.2%
教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	75.9%	24.1%
この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒（生活）指導を行っている。	72.4%	27.6%
生徒一人ひとりが興味・関心、適正に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	84.5%	15.5%
いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	86.2%	13.8%
教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	81.0%	19.0%
教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	79.3%	20.7%
学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	53.4%	46.6%
学校として、部活動の活性化に取り組んでいる。	60.3%	39.7%
学習指導の方法や内容について、教員間で連携し、工夫、改善を行っている。	79.3%	20.7%
授業内容について、他の教科の担当者とも話し合う機会がある。	53.4%	46.6%
コンピュータ等のＩＣＴ機器が、授業などで活用されている。	96.6%	3.4%
普段から清掃が行き届いており、校内美化に努めている。	81.0%	19.0%
教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	79.3%	20.7%

令和2年度　学校教育自己診断　総括
・保護者回収率は84.3%と昨年度の同程度（昨年79%）
【生徒】
・「授業はわかりやすい」が、上昇（63.2%→76.8%）
・「授業などでタブレットやプロジェクタ、コンピュータなどが活用されている」が、上昇（82.6%→86.4%）
・上記2項目以外の項目も全体として上昇
【保護者】
・ほとんどの項目で上昇
・「子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている」が、特に上昇（56.6%→66.7%）
・「この学校の部活動は活発である」が、上昇（63.7%→71.9%）
・「懇談等で来校した際、清掃が行き届き、生徒の生活環境が整った学校であると感じる」が、上昇（85.1%→91.7%）
【教員】
・「学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている」が、特に下降（93.6%→82.8%）
・「授業内容について、他の教科の担当者とも話し合う機会がある」が、特に下降（63.0%→53.4%）
・「普段から清掃が行き届いており、校内美化に努めている」が、特に大きく上昇（47.7%→81.0%）