

令和5年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

エンパワメントスクール(E S)の役割を十分に果たし、人間力を向上させ、自律し自立することで社会貢献できる人材を育成する

- 学びを大切にし、基礎基本の確かな学力の向上と、夢実現の発展的学力の養成。
- 規範意識・コミュニケーション力を身に付け、自己と他者を大切にできる人間育成と、生徒が安心・安全・満足できる学校。
- 自己有用感に満ち、社会貢献できる知識とスキルの習得。

2 中期的目標

1 成城高校がめざすE Sとしての成果をあげるための取組み

(1) E Sの基本である学び直し学習を着実にを行い、発展的学力や知識習得のための取組み

ア 「授業力向上プロジェクト」にて「主体的・対話的で深い学び」を実現するための取組みを行う。

すべての教科で「何をどのように学び」「何ができるようになるのか」を明確に伝え授業の実践に取り組む。

* 生徒向け学校教育自己診断における授業満足度令和4年度は77.4%、令和7年度に80%にする。(R2・76.8%、R3・72.9%、R4・77.4%)

イ ICTを活用した学びの充実(すべての普通教室でインターネットがつながる環境と、タブレットを無線でつなぐ環境の整備)

* プロジェクター、タブレット等ICT機器の活用方法を一層研究し活用を進める。

生徒満足度 90%をめざす(R2・86.4%、R3・82%、R4・82.6%)

* 座学でのICT活用実施者割合を令和4年度は100%とし令和7年度まで維持する(R2・100%、R3・100%、R4・100%)

2 高い規範意識を持ちコミュニケーション力を向上させ、自分と他人を大切に、安全・安心で充実した学校生活を送れる学校作り

(1) 生徒が高い規範意識を持ち、充実した学校生活を送るための取組み強化

* 令和5年度保護者対象学校教育自己診断での「学校に対する満足度」の目標を80%にし、令和7年度には90%にする。

(R2、76.7%、R3、89%、R4・91.1%)

* 令和5年度生徒対象学校教育自己診断で、「学校へ行くのが楽しい」の目標を80%にし、令和7年度には90%にする。

(R2、71.5%、R3、62.8%、R4・72.8%)

* 総遅刻回数・欠席日数とも前年比各10%減を達成する。

(R2・なし、R3・なし、R4・なし 欠席R2・なし、R3・なし、R4・なし)

§ コロナ禍の影響で令和3年度の数値は比較対象にならない。

* 中退率維持 ゼロをめざす(R2・0.8%、R3・1.1%、R4・0.3%)

* 令和5年度、部活動加入率全体70%を目標、1年生80%にし、令和7年度全体の加入率80%をめざす(R2・58%、R3・58%、R4・57%)

(2) 挨拶の徹底と対人との会話力の向上をめざす。

* 日常の学校生活の中で、教員から積極的な声掛けを行い、令和5年度、100%の向上をめざす。(R4、生徒95%、保護者82.6%)

(3) いかなるいじめも許さない・見逃さない指導と、生徒の実態に合わせた生徒指導

ア 支援コーディネータを核とした支援委員会と、SC及び担任団を中心としたサポートチームの強化

イ いじめアンケートを各学期に実施し、情報収集と相談しやすい環境づくり

ウ 寄り添う心と丁寧な指導で、生徒の安全で安心な学習環境を維持する。不登校ゼロをめざす

3 進路保障

(1) 基礎学力を身に付け、発展的学力を充実させる。

ア 授業公開3回実施。教員相互の授業見学を積極的に行い、毎回レポートを提出。

イ 「主体的・対話的で深い学び」の探求・実践・充実

* 教育産業が実施する学力診断テストを用い生徒の学力を定点観測し学力向上をはかる。評価指標であるD3の割合を全体の10%以下にする。

令和7年度まで維持する。(R2・9%、R3・12.4%、R4・31.8%)

(2) 希望進路の実現をめざし、高いモチベーションを維持するための取組み

ア 進路指導部主導型の進路指導体制を構築し、卒業時進路未決定者0(ゼロ)の実現

* 入学当初の進路希望・夢実現に向けて、やる気にさせる取組みを実施

* 進路未決定卒業生率を令和5年度以降減少させゼロをめざす。(R2・17%、R3・5%、R4・8.2%)

イ 社会で役立つ資格等を取得するための取り組みと、進学に向けた英語、数学、国語の進学講習の充実。

* 令和5年度の資格取得者・検定試験合格者数500名を目標とし、令和7年度まで維持する。(R2・437名、R3・444名、R4・514名)

ウ 系列のさらなる充実を図り、生徒のニーズに即した仕掛けで、夢の実現を支援する。

4 地域に根差し見守られ、地域に貢献できる学校づくり

(1) 令和6年度入学者選抜志願者確保

ア 「チーム成城」での組織的な情報発信

* 中学校訪問150校実施を組織的に取り組み強化しそれを維持する。(R2・32校、R3・162校、R4・156校)

* 学校説明会を年5回実施 参加者800名以上を目標とする。(令和4年度は生徒・保護者向け5回計669名)

* 令和5年度入試入学者の第一志望での入学者数を95%とし、令和7年度まで維持する。(R2・96.9%、R3・91.2%、R4・91.5%)

イ 地域に見守られ、地域とともに成長する学校づくり

* 文化祭・体育祭に合わせて1000名以上の来場者を維持する。(R2・164名、R3・60名、R4・578名)

5 組織の活性化と人材育成

(1) 初任者を含む経験の少ない教員のスキルアップを図る校内研修を充実させる。

※相互の授業見学を積極的に行い、良好な人間関係と授業力向上をめざす。

(2) コンプライアンス意識の向上職務の効率化の取組み

(3) 危機管理体制及び保健・安全・衛生管理の徹底

(4) 職務の効率化の取組み ※年間時間外勤務 → 400h以内

【学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [令和5年12月実施分]	学校運営協議会からの意見
<p><生徒> ○結果 ●分析</p> <p>○「学校に行くのが楽しい」が、わずかに低下（72.7%→71.9%）</p> <p>○「授業はわかりやすい」が、わずかに向上（77.4%→78.3%）</p> <p>○「先生の指導には納得できる」が、大きく低下（85.6%→51.7%）</p> <p>●少しではあるが、生徒が学ぶ意欲を増してきた、また教員の授業力が向上してきていると考える。</p> <p>●「先生の指導には納得できる」の大幅低下は、コロナによる行動制限がなくなり、活動場所が増えたことで指導件数が大幅に増えた。また、個々の生徒対応をしていく中で、学校全体や他の生徒を見据えた対応になると、本人の思い通りの対応にならなかったことも多々あり、不満を感じていると考える。</p> <p>●各行事等において、生徒会活動の要望等も踏まえた実施形態にしていくことを検討していく。</p> <p>○「命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある」が、低下（92.5%→84.4%）</p> <p>○「いじめや私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる」が、低下（94.3%→79.9%）</p> <p>○「日頃から清掃活動に取り組み、校内美化に努めている」が、低下（83.7%→61.0%）</p> <p>●今年度はコロナ禍の時よりルールを緩和してきた。新たに学ぶものが少なかったと考える。</p> <p>●日々清掃活動を実施し、校内の美化に努めていることで、生徒自身を取り組みとして意識をせずに自然体でできていると考える。保護者の数値は向上している。</p> <p>●「いじめや困っていれば真剣に対応してくれる」が、低下していることは、上記でも触れたが自分の思い通りにならなかった対応に不満を感じていると考える。また、「いじめ」対応については組織的に対応できている。保護者の数値は一定評価を得られている。</p> <p>○「学校は1人1台端末を効果的に活用している」が、向上（72.1→76.1%）</p> <p>●1人1台端末の導入が機能してきたと考える。</p> <p><保護者> ○結果 ●分析</p> <p>○「子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている」が、低下（70.9%→66.2%）</p> <p>○「子どもは、学校に行くのを楽しみにしている」が、低下（77.4%→77.0%）</p> <p>○「学校はいじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる」が、低下（90.5%→83.4%）</p> <p>○「学校は、子どもに生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を養おうとしている」が、低下（91.1%→84.9%）</p> <p>○「懇談などで来校した際、清掃が行き届き、生徒の生活環境が整っていると感じる」が、わずかに向上（88.4%→89.0%）</p> <p>●「授業がわかりやすく楽しい」「学校に行くのを楽しみ」については、生徒の数値より低下している。それ以外はある一定評価を得られていると考える。今後は、更に個々の保護者懇談や授業公開・PTA活動・行事等を通じて、本校の取り組みや方針を伝え理解を深めてもらえるようにする。</p> <p>●数年前から生徒指導の規定等を見直してきているが、更に生徒指導提言を踏まえ、生徒や保護者が理解・納得できるよう、様々な観点から本校に即した規定の見直しを考える。</p>	<p>第1回学校運営協議会 議事録</p> <p>1 日時 令和5年6月20日（火）13:30 ～</p> <p>2 内容</p> <p>第1号議案 令和4年度 「学校経営計画・評価」について <事務局提案> 令和4年度 学校経営計画・評価について 別紙の通り報告</p> <p>第2号議案 令和5年度 「学校経営計画」(案)について <事務局提案> 令和5年度 学校経営計画(案)について、別紙の通り報告</p> <p>第3号議案 スクールポリシーとスクールミッションについて <事務局提案> スクールポリシーとスクールミッションについて、別紙の通り報告 ⇒賛成6・反対0により可決</p> <p><質問・ご意見等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員の働き方改革で、時間外勤務を縮減させていく中で、部活動指導が時間外勤務縮減の邪魔をしているのではないか。 <p>⇒部活動指導に外部指導者を導入したり、複数の教員で日々役割を分担しながら縮減を進めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制服のジェンダーレス化は進んでいるのか。 <p>⇒スラックス着用の女子が増えてきている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マスクの着脱自由化に加え、その他のコロナ対策の規制も緩和してほしい。 ・コロナ5類移行に伴い地域のイベントに参加してもらいたい。高校生のパワーをもらいたい。 <p>【連絡事項】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本年度の行事予定について 2 各分掌学年より 本年度の取組みについて 3 保護者からの意見書 4 その他 <p><質問・ご意見等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・最近話題の闇バイトやSNS問題等の対応を生徒に対してどのようにしているのか。 <p>⇒警察と連携等を行いながら、LHRや集会等で周知している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国にルーツをもつ生徒や、LGBTQの生徒について、職員研修等で更に理解を深めてほしい。 ・ヤングケアラーの相談窓口を更に周知してほしい。 ・中学校教員が、エンパワメントスクールとはどのような学校なのかを知らない者がいるので認知に努めてほしい。 <p>第2回学校運営協議会 議事録</p> <p>1 日時 令和5年10月28日（土） 11:00 ～</p> <p>2 内容</p> <p>第1号議案 令和5年度 「学校経営計画」進捗状況について <事務局提案> 学校経営計画進捗状況について、別紙の通り報告</p> <p><質問・ご意見等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員の働き方改革で、時間外勤務を縮減させていく中で、一部の教員が縮減に至っていないと報告があったが、その対策はどうしているのか。 <p>⇒夏季休業中、管理職が対象教員に超過勤務の原因等をヒアリングし、教員の負担軽減を進めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度に比べて指導件数が増加していると報告を受けたが、学校としてどのように考えられるのか。 <p>⇒コロナによる生徒の行動規制が少なくなり、今まで通り友人たちと楽しく校外・内で行動できることになったのが影響しているのではないか。今後も更に地域と連携し生徒を見守り続けていく。</p>

<教職員> ○結果 ●分析

○「学校として部活動の活性化に取り組んでいる」が、わずかに低下
(54.6%→50.0%)

○「学習指導の方法や内容について、教員間で連携し、工夫・改善を行っている」が、わずかに低下 (89.2%→87.1%)

●部活動加入率が実際に大きく減少したためと考える。
(R4・57.0%→R5・49.1%)

○学校の生徒指導方針は適切であるが、向上 (76.3%→90.7%)

○「いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる」が、向上 (89.3%→96.3%)

○「各分掌や各学年間の連携が円滑に行われている」が、向上 (61.8%→83.3%)

○「職員会議をはじめ、各会議が情報交換と課題検討の場として有効に機能している」が、向上 (46.4%→68.6%)

●コロナ期間が終了し、今まで通りの学校生活に戻したことで、教員に他の教員とのコミュニケーション時間が増加したためと考える。
今後も個人ではなく組織的に動く体制を作る。

【連絡事項】

1 各分掌学年より 本年度の取組みについて (進捗状況)

<質問・ご意見等>

・中学校教員に対して、エンパワメントスクールの認知に努める資料を作成してほしい。
⇒すでに資料作成を行い、各中学校訪問の際に配付した。

・本年度は、地域のイベントも復活しているので、参加して地域連携を深めてほしい。
⇒本年度は、諏訪の盆踊り・敬老の日のイベント・年末の餅つき行事に生徒会・部活動等で参加する。

・中学校教員だけでなく生徒に対しても、エンパワメントスクールの認知に努めるポスター作成をしてはどうか。

第3回学校運営協議会 議事録

1 日時 令和6年1月23日(火) 13:00 ~

2 内容

第1号議案 令和5年度 「学校経営計画・評価」(案)について

<事務局提案>

令和5年度 学校経営計画・評価(案)について 別紙の通り報告

⇒賛成6・反対0により、可決

第2号議案 令和6年度 「学校経営計画」(案)について

<事務局提案>

令和6年度 学校経営計画(案)について、別紙の通り報告

⇒賛成6・反対0により、可決

<質問・ご意見等>

・学校のいじめ対応に対する保護者の評価が、昨年度より低下していないのはよかった。
・生徒指導について、問題行動を起こした生徒の背景に隠れている様々な問題などを、個々の対応でしっかりくみ取り、「個々に寄り添う」指導をこれからも続けてほしい。
・時間外勤務削減について、時間外勤務を減らす努力は大事だが、それで教育の質が落ちたら本末転倒である。

⇒そのようなにならないように勧めていく。部活動の外部指導者を積極的に導入していく。

【連絡事項】

1 3学期の行事予定について

2 各分掌学年より 本年度の取組みについて

3 保護者からの意見書

4 その他

<質問・ご意見等>

・生徒会活動について、生徒会の役員の生徒や部活動の生徒等が、たくさん地域行事に参加して行事を盛り上げてくれている。地域の方々からは、成城高校の生徒さんは「礼儀が正しい」との声を聞いている。これからも地域と連携を深め「地域に根ざした学校」であってほしい。

・PTAも地域と連携を図り、地域の活動に参加していきたいと考えている。

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標 [R4年度値]	自己評価
1 本校がめざすエンパワとしての成果をあげる取り組み	<p>(1) ESの基本である学び直し学習を着実にを行い、発展的学力や知識習得のための取組み</p> <p>ア 授業力向上研修の充実</p> <p>イ ICTを活用した学びの充実</p>	<p>(1)</p> <p>ア</p> <ul style="list-style-type: none"> 「授業力向上プロジェクト」を機能させ授業力向上を目的とした研修の企画、立案、実施を計画的に行う。 観点別評価に対応した授業力向上研修を行い、教員相互の授業観察をより一層充実させる。 <p>イ・各教科で、ICTを活用した新たな仕掛けづくりを考え、全教科で共有し生徒の学ぶ意欲を更に充実させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> オンラインチームを中心に、「学びの保障」を組織的に行う。 	<p>(1)</p> <p>ア</p> <ul style="list-style-type: none"> 「わかる授業」「何ができるようになったか」を実感できる授業を実現し、生徒向け学校教育自己診断における授業満足度を令和5年度は80%に引き上げる。[77.4%] <p>イ・生徒向け学校教育自己診断において「授業などでタブレットやプロジェクター、コンピューターを活用している」の項目の満足度を90%にする。[82.6%]</p> <ul style="list-style-type: none"> ICT活用実施者を90%にする。[89.1%] 	<p>(1)</p> <p>ア</p> <ul style="list-style-type: none"> 「授業満足度」が、78.3%と昨年度より上がったが、目標には達していない。(△) <p>イ</p> <ul style="list-style-type: none"> 「授業などでタブレットやプロジェクター、コンピューターを活用している」が、80.3%と昨年度より下がり、目標には達していない。(△) ICT活用実施者が90.8%で達成できた。(○)
2 高い規範意識を持ちコミュニケーション力を向上させ自分と他人を大切に安全・安心で充実した学校生活を送れる学校作り	<p>(1) 生徒が高い規範意識を持ち、充実した学校生活を送るための取組み</p> <p>(2) 挨拶の徹底と対人との会話力の向上をめざす</p> <p>(3) いかなるいじめも許さない・見逃さない指導と、人権教育の推進を、生徒の実態に合わせた指導</p> <p>ア 支援コーディネータを核とした支援委員会と、SC及び担任団を中心としたサポートチームの強化</p>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教頭、首席が中心となり、初任者を中心とした教師力向上研修を継続実施。 規律指導と安全安心、学習指導の充実を柱に、生徒に寄り添い、支援していく姿勢を貫く 懲戒指導と説諭指導をうまく使い分けて、更に生徒に寄り添った指導を行う。 <ul style="list-style-type: none"> 生徒との対話を通じ、関係性を築くことでの安易な遅刻、欠席、早退の防止。 学校生活を最後まで支援する姿勢を貫く 生徒会役員を選挙で選出し、生徒会を充実させ、生徒が中心となって、行事や部活動の活性化を図る。 <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常生活において、教師自らが挨拶を率先して行う。 挨拶週間等をつくる。 他者の前で話ができる機会を設ける。(スピーチコンテスト等) <p>(3)</p> <p>ア</p> <ul style="list-style-type: none"> 組織的対応に欠かせない情報共有のため職員会議には近々の事案・事象の報告を行う SC、SSW、CC、との外部人材を活用及び相互連携を図り、支援体制を充実させる。 	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校教育自己診断の保護者の「学校への満足度」80%をめざす。[91%] 生徒の「学校へ行くのが楽しい」を75%にする。[72.7%] 学校教育自己診断の生徒項目「成城に入学してよかった」を80%目標とする。[76.6%] (エンパワメントスクールへ入学してよかった) 総遅刻回数・欠席日数とも前年比各10%減を達成する。 (令和4年度遅刻2004回、欠席2945日) 中退率の維持 [0.3%] 全学年生徒対象部活動紹介を継続実施する。 (全員体験入部2日) 1年生の部活動加入率80%を実現する。 [57%] <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校教育自己診断の生徒項目に「しっかり挨拶ができています」[95%]、保護者項目に「挨拶をするようになった」等、90%を実現する。[82.6%] <p>(3)</p> <p>ア・いじめが起因する不登校ゼロをめざす。</p>	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者の「学校への満足度」が87.4%で達成できた。(○) 生徒の「学校へ行くのが楽しい」が71.9%と昨年度より下がり、目標には達していない。(△) 生徒の「成城に入学してよかった」が、72.3%と昨年度より下がり、目標には達していない。(△) 総遅刻回数：2780回 総欠席者数：5072回 (前年比 遅刻38.7%増、欠席72.2%増 令和4年度は、コロナの影響で出席停止の生徒が多く比較対象外) 中退率は0.3% (2名) (△) 引き続きゼロをめざす。 部活動加入率が49.1%で達成できなかった(△) <p>(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒の「しっかり挨拶ができています」が、80.8%で達成できなかった(△) 保護者の「挨拶をするようになった」が、77.0%で達成できなかった(△) <p>(3)</p> <p>ア・いじめが原因での不登校生徒はゼロ(○)</p>

	<p>イ いじめアンケートを各学期に実施し、情報収集と相談しやすい環境づくり</p> <p>ウ 人権教育の推進</p>	<p>イ</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒集会等において常に学校の姿勢を訴えている。 いじめアンケートを必要に応じて随時行い情報収集に努める。(定期的には年間3回) <p>ウ</p> <ul style="list-style-type: none"> あらゆる教育活動を通じて、人権教育を計画的・総合的に推進する。 	<p>イ</p> <ul style="list-style-type: none"> いじめの未然防止の観点から生徒向け学校教育自己診断における「先生はいじめや私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる」を90%以上維持する。[94.3%] いじめアンケート3回実施 <p>ウ</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校教育自己診断の項目に「人権について学ぶ機会がある」を80%以上維持する。[93.4%] 	<p>イ</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒の「先生はいじめや私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる」が、79.9%で達成できなかった。(△) いじめアンケート3回実施した。 <p>ウ</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒の「人権について学ぶ機会がある」が79.4%で達成できなかった。(△)
<p>3 進路保障</p>	<p>(1) 基礎学力を身に付け、発展的学力を充実させる取り組み。</p> <p>ア 公開授業・研究協議を充実させた授業改善。</p> <p>イ 「主体的・対話的で深い学び」の探求・実践・充実</p> <p>(2) 希望進路の実現をめざし、高いモチベーションを維持するための取り組み</p> <p>ア 進路指導部主導型の進路指導体制構築</p> <p>イ 社会で役立つ資格等を取得するための取り組みと、進学に向けた英語、数学、国語の進学講習の充実。</p> <p>ウ 系列のさらなる充実を図り、生徒のニーズに即した仕掛けで、夢の実現を支援する。</p>	<p>(1)</p> <p>ア・研究授業、公開授業、授業見学を計画的・組織的に実施。各学期に1度</p> <p>イ・教育産業が実施する学力診断テストを継続し、生徒の学力を定点観測し、生徒のモチベーションを上げるとともに、教員のスキルアップの材料とする。</p> <p>(2)</p> <p>ア・計画的な進路指導と、保護者懇談等を通じての情報提供を積極的に行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「大学・短大進学」、「専門学校・看護医療進学」「公務員・一般就職」の3つの係に担当を明確化し、学年団への指導と進路希望別に生徒への直接指導を行う。 <p>イ・卒業時に英検3級程度の力をつけさせる(積極的にGTECを導入) 1年生は全員必須またそのための学習の機会を設ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒・保護者への周知・指導強化 <p>ウ・大学と連携を図り「主体的・対話的で深い学び」の校内研修を実施する。2回計画</p>	<p>(1)</p> <p>ア・生徒向け学校教育自己診断における授業満足度を80%にする。[77.4%]</p> <p>イ・学力判定指標D3の割合を全体の10%以下にする。[31.8%]</p> <p>(2)</p> <p>ア・保護者の学校教育自己診断における「学校は将来の進路や職業について、適切な指導を行っている。」については90%以上維持する。[92.1%]</p> <ul style="list-style-type: none"> 卒業時進路未決定者0(ゼロ)実現 <p>イ・令和4年度2級程度2名、準2級程度15名、3級程度50名を実現。 [2級0名、準2級2名、3級13名]</p> <ul style="list-style-type: none"> 資格取得者・検定試験合格者を600件以上にする。[514件] <p>ウ・職員研修参加率95%を実現する。[90.4%]</p>	<p>(1)</p> <p>ア・授業満足度が78.3%と昨年度より上がったが、目標には達していない。(△)</p> <p>イ・学力判定指標D3の割合が全体38.7%で達成できなかった。(△)</p> <p>(2)</p> <p>ア</p> <ul style="list-style-type: none"> 「学校は将来の進路や職業について、適切な指導を行っている」が、85.5%と達成できなかった。(△) 進路未決定者は4名(△) <p>イ</p> <ul style="list-style-type: none"> 英検準2級2名、英検3級4名(△) 資格取得者、検定試験合格者253名 <p>ウ</p> <ul style="list-style-type: none"> 職員研修参加率は87.5%と達成できなかった。(△)

府立成城高等学校

<p>4 地域に根差し見守られ地域に貢献できる学校づくり</p>	<p>(1) 令和3年度入学者選抜志願者確保 ア 「チーム成城」での組織的な情報発信 イ 地域に見守られ、地域とともに成長する学校づくり</p>	<p>(1) ア 「チーム成城」での組織的な情報発信 ・学校訪問を維持し、本校の実践内容を広く知ってもらう。 ・学校説明会や地域における説明会への管理職を中心に組織的に取り組み、経験の少ない教員にも経験を積ませる。 イ ・地域の諸機関・事業所との交流・連携 ・文化祭・体育祭の地域等への呼び掛けを一層強め、内容の充実を図る。</p>	<p>(1) ア ・中学校訪問 150 校実施を組織的に取り組む。 [令和4年度 156 校] ・学校説明会で、中学2・3年生徒・保護者・中学校教員等を5回開催し、計 800 名の参加を集める。 [生徒・保護者向け 5 回 669 名] ・塾経営者への学校説明会 1 回 ・中学校進路指導主事向け説明会 1 回 [塾 10 名、進路主事 8 名] ・令和5年度入試入学者の第一志望での入学者数をアンケート調査実施。95%を目標 [91.5%] イ ・広報活動の充実。 成城ニュースを積極的に発行し、玄関前に掲示するとともに、了解の得られた地域や中学校へ掲示のお願いをする。 [103 号] ・HPの充実 ・地域の祭り、自治体の催し物への積極的参加。 ・文化祭・体育祭に合わせて 1000 名以上の来場者を迎える。 [文化祭・体育祭 578 名]</p>	<p>(1) ア ・中学校訪問は、200 校実施 (○) ・学校説明会 中学2・3年生徒・保護者・中学校教員等対象を5回開催し、707名の参加 (△) ・塾経営者への学校説明会 1 回実施 ・中学校進路指導主事向け説明会 1 回実施 塾 6 名、中学校 17 名参加 (○) ・入試入学者の第一志望での入学者数アンケート調査が 89.0%と昨年度より下がった。(△) イ ・成城ニュースを 95 号発行。(△) ・HP 95 更新。 ・地域の祭りに生徒会等が参加、地域の敬老フェスティバルにダンス部が参加 (○) ・校内行事は、体育祭・文化祭実施。 来場者数は 503 名 (△)</p>
<p>5 校内組織の活性化と人材育成</p>	<p>(1) 校内組織の活性化と職務の効率化の取組み ア 初任者を含む経験の少ない教員の教師力向上。 イ コンプライアンスの意識を高め徹底する ウ 危機管理意識・防災教育や保健・安全・衛生管理意識を高め、校内体制を組み取り組む。 エ 時間外勤務を軽減させる</p>	<p>(1) ア ・「成城みらいプロジェクト」を充実させ、未来を見据えた人材育成と、新たな取組みへ着手する。 ・授業見学週間の充実。 ・経験年数の浅い教員が、経験年数豊富な教員の授業見学を実施。各学期に 1 度 イ ・会議等において、不祥事の防止、個人情報の適正管理、職場のハラスメント防止について周知する。 ウ ・校内においてマニュアルを作成し、全教職員に周知・徹底する。 エ ・職務が勤務時間内に終えるように、効率的に取り組む。</p>	<p>(1) ア ・学期に 1 回教頭・首席が中心となり教員のスキルアップをはかる。 ・授業観察用紙提出数目標 100 枚とする。[143 枚] イ ・不祥事、個人情報の漏洩、職場のハラスメントの事象を 0 件にする。 ・万が一事象が発生した時は、直ちに管理職に報告することを周知徹底する。 ウ ・年間 1 回の研修を実施する。 エ ・年間を通して時間外勤務を 400 h 以内にする。 ・計画的に年次休暇・振替休暇の取得をする。</p>	<p>(1) ア ・教員のスキルアップ研修は 4 回実施。(○) ・授業見学週間は 2 回設けて実施し、授業観察用紙が 109 枚の提出があった。(○) イ ・不祥事・個人情報漏洩・職場のハラスメントの事象が 0 件であった。(○) ウ ・マニュアルを見直し、年間 1 回の研修を全教職員に周知・徹底できた。(○) エ ・時間外在校等時間が年間を通じて 400h を超える教員が複数出た。(20 人/61 人) (△)</p>