

令和5年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

個に応じた「確かな学力」の定着と、「豊かな心」をはぐくみ、将来を「生き抜く力」を身に付けさせることによって、地域や保護者から信頼される学校をめざす。

- 1 地域や生徒の実情を踏まえ総合学科のメリットを生かした特色ある教育活動を展開し、社会生活を営む上で必要な基礎的・基本的な学力の定着を図る。
- 2 他人を思いやる心や自然や美への感性など「豊かな心」をはぐくみ、規範意識と自律心を身に付けた生徒を育てる。
- 3 教職員が一丸となって『学校力』を高めあい、生徒に「生き抜く力」を身に付けさせる。

2 中期的目標

1 確かな学力の定着と学びの深化と魅力ある授業の実践

(1) 生徒一人ひとりの学力を把握し、総合学科のメリットを生かした特色ある教育活動を通じ、学力「基礎基本的な知識・技能、学ぼうとする意欲、学び続ける姿勢、他者との望ましいコミュニケーション力」の定着を図る。

- ア 生徒の興味・関心を高める教科・科目の設定を行い、生徒の「学ぼうとする意欲」を高め、基礎的・基本的な知識・技能・教養を定着させる。
- イ 生徒支援の視点から、知識、意欲、適性、学習歴等の個別データ等を教職員全員が共有することで、きめ細かな指導を行うとともに、学校教育活動全般を通じ、生徒の「学び続ける姿勢、他者との望ましいコミュニケーション力」を定着させる。
- ウ 新学習指導要領の確実な実施と新観点別評価にともない教員間の意思疎通と生徒の実態に即した授業力の向上および教員の相互評価を図る。

(2) 生き生きとした活力ある学校組織と魅力ある授業をめざして

- ア 教員としての全般的な力量を高めるため、また活力ある学校組織の推進のため、本校伝統の協働の姿勢を重視した学校運営を行うとともに効果的な職員研修を実施し、あわせて教員の働き方改革についても推進する。
- イ 魅力ある授業を実現するため、1人1台端末の活用促進に向けたアクションプランを周知し、ICT機器の活用と「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の取組みについて新規の学校ICT委員会を中心に推進する。

※ 研究授業や授業研究期間等の様々な取組みを通して令和7年度には、「先生の授業はわかりやすく楽しいと思う（授業満足度）」85%以上(R2 92%、R3 76% R4 81%)をめざす。

2 「豊かな心」と規範意識を身に付けた生徒を育てる

(1) 規律・規範のある学校環境をつくり、様々な活動を通して、豊かな心と自律心をはぐくむ取組みを推進する。

- ア 生徒の自主性を育てる取組みを実践するとともに、地域への奉仕活動ができる学校をめざす。
- イ 多様な学校行事や系統的な教育プログラムを通じ、質の高い生徒の集団づくりを行う。
- ※ 生徒・保護者の「成城高校に入ってよかったと思う（学校満足度）」令和7年度まで90%以上(生徒R2 98%、R3 87% R4 92%・保護者R2 100%、R3 100%、R4 97%)を維持する。
- ウ 規律・規範のある学校環境をつくり、社会ルールを順守する姿勢を育成するための生活指導をすすめる、生徒の自律心をはぐくむ。

(2) キャリア教育、人権教育の推進

- ア 入学時から卒業までを見通した進路指導計画に基づき、卒業時の就労希望者・進学希望者の進路決定率100%をめざす。
- イ 「社会の一員としての自立」をめざし生徒のキャリア教育、就労や進学に向けた取組みを充実させる。
- ウ 人権教育推進計画に基づき、互いを認め合える人権教育の実施と差別や偏見を許さない態度を育てる。

3 生徒支援を軸にした学校づくり

(1) 生徒支援

- ア 生徒支援委員会を中心に学年団や各分掌との連携をはかり、組織的・計画的に個々の生徒に応じた支援を実践する。
- イ 学級や部活動における担任・顧問による教育相談をはじめ、SCやSSWの積極的な活用を推進し、生徒の「居場所づくり」をすすめる、教育相談活動と生徒支援の取組みの充実をはかるとともに、成果を認め長所を伸ばし自尊感情をはぐくむ教育活動を推進する。
- ウ 教員の生徒との会話力をより高め、生徒が信頼し相談しやすい安心できる学校づくりを推進するため、支援教育や人権教育に関する研修等への取組みを推進する。
- ※ 令和7年度まで「悩みやいじめ等を相談し親身になって応じてくれる先生がいる」生徒肯定率85%以上(R2 90%、R3 73%、R4 72%)をめざす。

エ 上記の実践を通じて、中途退学や不登校の減少に取り組む。

※ 令和7年度には中退率15%以下(R2 5%、R3 3%、R4 8%)、新入生の登校率80%以上(R2 86%、R3 79%、R4 81%)を維持する。

(2) 安全・安心な学校づくり

- ア 定時制の現状に即した防災教育の実践および、生徒の安全に配慮した学校施設の点検や改善を図る。
- イ 感染症対策を継続しながら教育活動を実施し、適切に対応できる体制の見直しと整備を実施する。

(3) 学校教育活動の情報発信

- ア 保護者や近隣中学校、地域に向けて、ホームページやメールでの積極的な情報発信や広報活動を充実させる。
- イ セキュリティポリシーと個人情報管理のルール徹底

【学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [令和5年12月実施分]	学校運営協議会からの意見
<p>生徒回答率 80% (64%)、保護者回答率 46% (54%)であった。()内は昨年度回答率</p> <p>1) 「成城高校に入ってよかったと思う (学校満足度)」: 生徒 93.0% (91.7%) 保護者 100% (96.7%) と極めて高い。授業に関しては「先生の授業はわかりやすく楽しいと思う (教員の指導の満足度)」: 生徒 93.0% (82.9%) 「先生は授業や学習面で、よく努力していると思う (教員の指導の満足度)」保護者 100% (96.7%) 「授業の教科科目は工夫されており自分の学びたいものがある (教科・科目、内容の満足度)」: 生徒 86.0% (82.9%) 「コンピュータ、タブレット (1人1台端末) などを使った授業はわかりやすいと思う (ICT 機器を活用した授業の満足度)」生徒 88.4% (82.9%) と高いものであった。</p> <p>【分析】生徒人数が 54 名の少数ため、回答数によるアンケート数値の振れ幅は大きい。その中でも 1人1台端末を教員の活用実績は昨年と同様であるが、ICT を活用したわかりやすい授業実践は向上している。少人数による指導や0時間授業などの取組みが成果を上げている。今後も基礎学力の充実と進学や就職等の個別の対応をした応用力の養成をめざした授業力向上のための取組みを進めていく。一方「時間外勤務時間月 20 時間超の教員に管理職より声をかけ翌月の時間外勤務時間減少を促し、20 時間超の教員「0」の月を年3回以上とする」は実績0回で7月5名、8月1名、9月5名、10月6名、11月7名、12月5名で時間外総計はR4 119時間、R5 110時間 (12月末時点) であった。コロナ禍後の学校行事の開催が要因と考えられる。学校行事のマニュアル化や業務の分散等を行うことで時間外勤務時間減少を図りたい。</p> <p>2) 生徒: 「学校で、事件・地震や火災がおこった場合、どう行動したら良いか知らされている (防災教育)」95.3% (88.6%) 「学校の人権学習の授業は、よかったと思う (人権教育)」88.4% (80.0%) と高い肯定率になった。一方「学校生活について、学校の指導は納得できる」83.7% (91.0%)、 「文化祭・体育祭は、楽しく行われている (行事に対する満足度)」88.4% (94.3%) 部活動入部率 62.7% (70.0%) となった。</p> <p>【分析】防災教育、人権教育の方針と指導内容を生徒が理解し、学びに取り組んだ成果が高い肯定率につながったと考える。生徒指導、教育相談においては SC 及び SSW を活用しているが具体的な生徒支援につながっていない。今後も生徒支援のための教員力の向上と対応できる組織づくりを推進していく。</p> <p>3) 保護者: 「学校の教育方針について、理解している (教育方針の理解度)」100% (100%) 「学校は、さまざまな連絡をよく行ってくれる (学校からの連絡)」96.0% (83.3%) 「先生は生徒のことを、よく分かってきていると思う (教員の生徒理解)」100% (86.7%) と保護者の学校に対する肯定率も高かった。</p> <p>【分析】各学年の担任が家庭との連絡を密にしている結果であるが、連絡方法の工夫や手段を働き方改革の側面からは再考する必要がある。保護者と学校が連絡を密にし、生徒支援を行うことによりお互いの信頼関係は構築される。今後はより効果的、効率的な保護者への連絡方法を模索しながら保護者との連携を大切にしていきたい。</p>	<p>第1回: 6月24日</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会会長及び副会長の選出 ⇒ 全会一致で承認 協議① 令和5年度学校経営計画について ⇒ 全会一致で再確認 協議② スクールポリシーについて ⇒ 全会一致で承認 協議③ スクールミッションについて ⇒ 全会一致で承認 <p>【委員より】</p> <ul style="list-style-type: none"> 部活動を頑張っている生徒が増えているということは、エネルギーを持った生徒が増えて学校が活性化されることが期待されるということだ。 カリキュラムポリシーの充実により、目的をもって学校に来ることにつながっていける。 <p>報告</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書採択について <p>第2回: 11月8日</p> <ul style="list-style-type: none"> 協議① 令和5年度学校経営計画の進捗状況について ⇒ 全会一致で承認 <p>【委員より】</p> <ul style="list-style-type: none"> 昨年度の進学先の内訳について 授業研究週間について、先生方が非常に前向きに取り組んでいることがわかるとの評価をいただいた。 授業を非常に大事にしている学校ということを成城高校定時制の強みにしていけるのではないかと。 コンパクトな学校ゆえの先生方の取り組みの共有にも期待したい。 <p>協議② 令和5年度第1回授業アンケートについて ⇒ 特に意見なし</p> <p>【委員より】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1年次生の、授業への感想・評価や自己肯定感にかかわる数値が昨年より非常に上がっている。授業力向上研修や授業見学の資料からも見える先生方の思いが、生徒に届いているのではないかと。 <p>協議③ 学校教育自己診断票について ⇒ 特に意見なし</p> <p>【委員より】</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者の回収率についての質問 → 近年、学校行事に参加いただくなど積極的に学校に関与していただく保護者が増えていることもあり、回収率は上がってきている。 <p>報告</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校行事について (体育祭・修学旅行等) 生徒秋季発表大会について 部活動の成績について 生徒支援に向けての新たな試みについて 令和6年度使用教科書採択について 令和5年度学校経営計画及び学校評価 (全日制) <p>【委員より】</p> <ul style="list-style-type: none"> 感染症の状況について 他校における居場所カフェの効果等について <p>第3回: 2月2日</p> <ul style="list-style-type: none"> 協議① 令和5年度学校経営計画・評価について ⇒ 全会一致で承認 <p>【委員より】</p> <ul style="list-style-type: none"> 成城高校独自の情報共有の取り組みは、SC・SSW として非常に助かっている。ぜひ継続していただきたい。 授業アンケートの肯定率が 90%を超えているのは、他校と比較しても非常に高いと思われる。 学校教育自己診断や授業アンケートの回収率が近年上昇していることから、かつてに比べても学校の実態を反映していると考えられる。そのうえでの高い数値だと考えることができる。 「成城高校に入ってよかった」、「親身になって応じてくれる先生がいる」の項目に関して数値が非常に高い。生徒と先生のつながりは非常によい関係ができているのではないかと。 <p>協議② 令和6年度学校経営計画 (案) について ⇒ 全会一致で承認</p> <p>【委員より】</p> <ul style="list-style-type: none"> 居場所カフェも含め、今年度に引き続き、自分自身も一層、本校の予防的支援に関わっていきたい。 就職等の決定が在学中にも間に合わなかったが、就労支援等の外部機関に繋ぐことができた場合は「進路未決定」と計上していないと聞き、安心した。引き続き生徒の進路を柔軟に捉えていただきたい。 図書館開館について、居場所としての役割にもぜひ期待したい。 <p>協議③ 令和5年度第2回授業アンケート結果について ⇒ 特に意見なし</p> <p>協議④ 令和5年度学校教育自己診断について ⇒ 特に意見なし</p> <p>その他の意見</p> <p>【委員より】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒の授業を聞く姿勢が素晴らしい。日々の授業も、各生徒のことを考え、オーダーメイドで授業を作られ対応されていると感じる。 ここ数年で生徒の雰囲気が変わっていると感じる。学校に来るということを経験する目標に本校に来ている生徒が多い。だからこそ予防的支援として相談しやすいような関わり、場所を増やすために今後も力になりたい。 学力の保障にも非常に注力し、具体的な積み上げを毎年されていることが素晴らしいと感じる。 生徒のことを非常に考えておられ、それが生徒にも伝わっているのだと思われる。それ

府立成城高等学校 定時制の課程

でも先生方としては、支援はまだまだだと考えておられるのだと思う。さらなる高みをめざしていただきたい。
令和6年度学校運営協議会（予定）
第1回 令和6年6月24日（月）
第2回 令和6年11月6日（水）
第3回 令和7年2月10日（月）

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標[R 4年度値]	自己評価
1 確かな学力の定着と学びの深化と魅力ある授業の実践	(1)個に応じた学力の定着 ア 基本科目の検証、改善、進級率の向上 イ 興味関心を持たせる授業 ウ 新学習指導要領の実施と新観点別評価	(1) ア 学力診断テストを実施、生徒個々に対する指導と授業の改善をはかる。 イ 基礎的・基本的な知識・教養の習得のため、教材を工夫し学ぶ意欲の向上をはかる。「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」等の授業を推進し、興味関心を高める。 ウ 新学習指導要領および新観点別評価について、教員間の研修および相互理解、それにとめない授業力の向上をはかる。	(1) ア・授業アンケート「先生の、授業を進める速さや内容の難しさは、自分にとってちょうどよい」生徒理解肯定率85%以上維持[86%] イ・学校教育自己診断「授業の教科科目は工夫されており自分の学びたいものがある」生徒の肯定率80%以上維持[83%] ・学校教育自己診断「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」の授業内容は自分にとってためになっている」生徒肯定率80%以上維持[80%] ウ・新観点別評価に関する研修継続、年2回[4回] ・授業改善に関する職員研修、年1回[新規]	(1) ア・授業アンケート生徒理解肯定率9月94.3%→12月92.3%(○) イ・学校教育自己診断生徒の肯定率86.0%(○) ・学校教育自己診断生徒肯定率83.7%(○) ウ・2回研修を実施。また複数他校の新観点別評価について情報共有を1回実施(○) ・授業見学週間後に1回実施(○)
	(2)生徒のやる気を高め、魅力ある授業づくりの推進 ア 教員力の向上 イ 教員の働き方改革 ウ 「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけた授業の推進とICT機器、1人1台端末の活用	(2) ア 経験年数の少ない教員が増えているため、首席を中心に組織的・継続的な研修を実施するとともに研究授業を実施し、授業力の向上をはかる。 イ ノー会議デーを設定し、時間外勤務時間の減少を図りストレス軽減につなげる。 ウ 「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけ、1人1台端末をどの授業でも活用しICT機器を活用した授業力の向上とアクションプランの周知徹底を図る。	(2) ア・校内独自の経験年数の少ない教員向け研修年4回以上実施[新規] ・職員会議後ミニ研修を年8回以上実施[12回] イ・時間外勤務時間月20時間超の教員に管理職より声をかけ翌月の時間外勤務時間減少を促し、20時間超の教員「0」の月を年3回以上とする[新規] ウ・教員間の相互授業評価を行う授業研究期間の実施継続2回[2回] ・学校教育自己診断「コンピュータ、タブレット(1人1台端末)などを使った授業はわかりやすいと思う」ICTを活用した授業の生徒肯定率85%以上[83%] ・学校ICT委員会による教員研修年2回以上実施[2回] ・1人1台端末を活用した授業を展開し、端末を利用している教員数が全体の80%以上[70%] ・1人1台端末を活用し、調べ学習やプレゼンテーションなど、生徒主体の学習を年1回以上実施する[新規]	(2) ア・教務・支援等3回実施(○) 初任者に対して6回実施 ・職員会議後ミニ研修を12回実施(○) イ・実績0回(△)8月1名、9月5名、10月6名、11月6名、12月5名、1月5名、2月3名、3月4名 総計年度末R4 119時間、R5 142時間 ウ・9月と2月 2回実施(○) ・学校教育自己診断生徒肯定率88.4%(◎) ・1人1台端末を用いてのアンケートや自動採点についての研修 2回実施(○) ・1人1台端末を活用しているかの教員アンケート 66.7%(△) ・1人1台端末を活用し、生徒主体の学習を年1回以上実施したかの教員アンケート結果 55.6%(△)
2 豊かな心と規範意識を身に付けた生徒を育てる	(1)規律・規範のある学校生活の充実 ア 生徒会活動の充実 イ 特別活動の充実 ウ 規律ある生活指導の充実	(1) ア 生徒会中心で学校行事を企画し、生徒参加の地域清掃やあいさつ週間を実施する。 イ 豊かな心をはぐくみ、学校生活を充実したものにすため、部活動体験入部などの取組みを実施。 ウ 規律ある生活指導を推進し、生徒の自律心を高める。スマホ指導等に取組むことで、授業規律と学習の雰囲気改善する。	(1) ア・学校教育自己診断「文化祭・体育祭は、楽しく行われている」生徒肯定率90%以上維持[94%] イ・部活動入部率70%以上継続[70%] ウ・学校教育自己診断「学校生活について、学校の指導は納得できる」生徒肯定率90%以上維持[91%] ・授業規律について「成城スタンダード」を活用した教員研修の実施と振り返り、年1回[新規] ・授業集中強化月間の設定、年2回[1回]	(1) ア・学校教育自己診断生徒肯定率88.4%(△) イ・部活動入部率62.7%(△) ウ・学校教育自己診断生徒肯定率83.7%(△) ・12月1回(△)「成城スタンダード」を活用しなかったが、外部講師を招いて生徒指導方法について実施 ・0回実施(○)授業集中強化月間等でなくとも、授業規律を維持した授業が実施されている
	(2)キャリア教育、人権教育の推進 ア 進路指導體制の構築 イ キャリア教育の取組み ウ 互いを認め合える人権教育	(2) ア 体系的な進路指導計画による、学年毎にキャリア教育HR等の実施。就労について生徒の意識向上と勤労観をはぐくむ。 イ 「社会の一員としての自立」をめざし、進路対策、就職試験対策の実施。 ウ 良好な人間関係や集団づくりのため、生徒人権研修と人権HRの実施。	(2) ア・学校教育自己診断「将来の進路や生き方について考える機会がある」生徒肯定率90%を維持する[91%] イ・キャリア教育として外部講師による生徒向け講習会実施、年1回[新規] ウ・学校教育自己診断「学校の人権学習の授業は、よかったと思う」生徒肯定率80%以上維持[80%] ・人権委員会による生徒向けいじめ防止講習会実施、年1回[新規]	(2) ア・学校教育自己診断生徒肯定率86.0%(△)企業説明会・進路指導HRを実施 イ・2月13日20日21日に実施(○) ウ・学校教育自己診断生徒肯定率88.4%(◎)同和問題・障がい理解についてHRを実施 ・マイクロアグレッションについて1回実施(○)

府立成城高等学校 定時制の課程

3 生徒支援を軸にした学校づくり	(1) 生徒支援 ア 個別の生徒支援の取組み	(1) ア 生徒支援委員会を中心に本校独自の生徒支援カードやSC・SSWを活用した効果的な教育相談と支援の取組み。	(1) ア・学校教育自己診断「学校では、生徒支援のための取組みを行っている」教員肯定率90%以上維持〔90%〕	(1) ア・学校教育自己診断教員肯定率80% (△)
	イ 生徒との会話を高め、信頼と安心の学校づくりに取り組む ウ 不登校及び退学者の減少	イ 生徒が信頼し安心できる学校づくりと職場におけるハラスメントの防止を推進。 ウ 長期欠席生徒への対応と生徒の相談体制を充実させる。新入生登校率の向上。	イ・学校教育自己診断「悩みやいじめ等を相談し親身になって応じてくれる先生がいる」生徒肯定率80%維持〔81%〕 ウ・SNSトラブル防止の生徒向け講習会年1回実施〔1回〕 ・三者懇談期間の設定、年2回〔新規〕	イ・学校教育自己診断生徒肯定率95.3% (◎) ウ・6月に情報モラル講座を1回実施 (○) ・7月と12月 2回実施 (○)
	(2) 安全安心な学校づくり ア 防災・安全教育 イ 感染症対策の継続	(2) ア 「生命を守る」防災・安全HRの実施。 イ 感染症対策の教員研修を実施し、適切に対応できる体制を整える。	(2) ア・学校教育自己診断「学校で、事件・地震や火災がおこった場合、どう行動したら良いか知らされている」生徒肯定率90%以上〔89%〕 イ・保健係による薬物乱用防止、感染症予防等の生徒向け講習会の実施継続、年1回〔1回〕 ・教職員に対する健康増進維持研修会を実施、年1回〔新規〕	(2) ア・学校教育自己診断生徒肯定率95.3% (◎) イ・7月に薬剤師を招いて薬物乱用防止講習会を1回実施 (○) ・養護教諭を講師に1回実施 (○)
(3) 情報発信 ア ホームページの充実と情報発信 イ 個人情報の適切な管理	(3) ア ホームページの充実を図り、情報発信を推進。 イ セキュリティポリシーの確認と「個人情報を取り扱う責任」を自覚し、個人情報管理のルール徹底を図る。	(3) ア・学習支援クラウドサービスによる保護者向けの学校情報の配信を毎月1回以上実施し、学校からの情報発信とする。〔新規〕 イ・個人情報管理に関する職員研修の実施継続、年1回〔1回〕	(3) ア・年間12回実施 (○) イ・生成AIに関する個人情報管理についての1回実施 (○)	