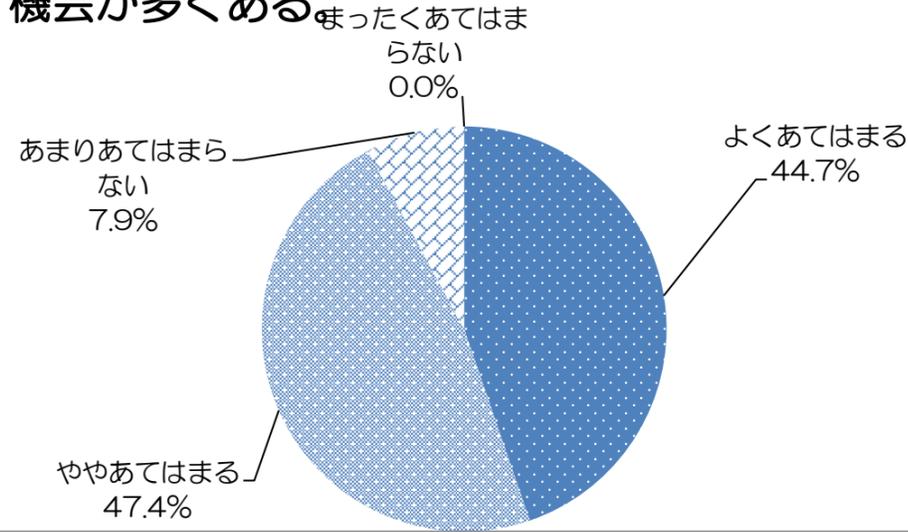


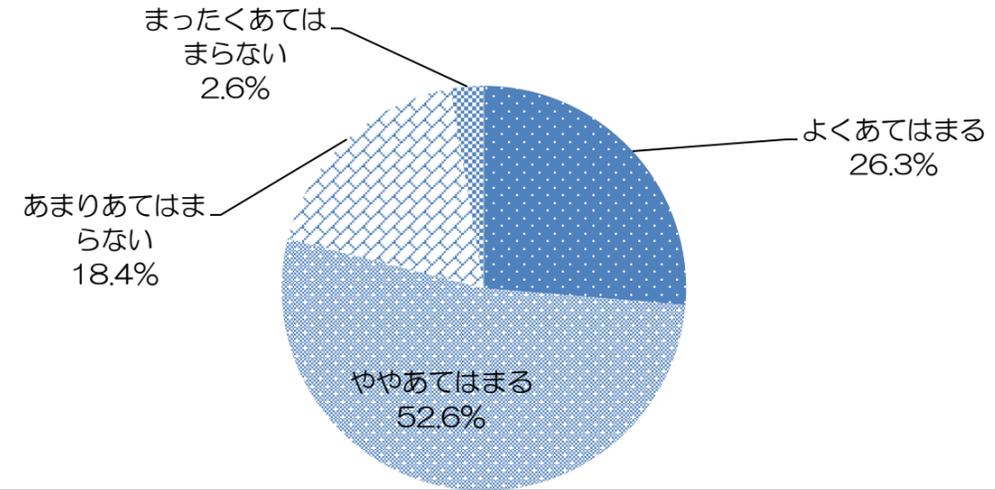
回答	38	66%
在籍	58	100%

No.	質問内容	よくあてはまる1	ややあてはまる	あまりあてはまらない3	まったくあてはまらない4	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	肯定的	否定的	R4肯定的	R5-R4
1	学校の教育活動について、教職員で話し合う機会が多くある。	17	18	3	0	44.7%	47.4%	7.9%	0.0%	92.1%	7.9%	98.0%	-5.9%
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	10	20	7	1	26.3%	52.6%	18.4%	2.6%	78.9%	21.1%	95.9%	-17.0%
3	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	13	23	1	1	34.2%	60.5%	2.6%	2.6%	94.7%	5.3%	93.9%	0.8%
4	学校は全ての教育活動において、人権を尊重した教育がなされている。	21	16	1	0	55.3%	42.1%	2.6%	0.0%	97.4%	2.6%	98.0%	-0.6%
5	生徒や保護者の声に耳を傾け、願いや期待に応える努力をしている。	13	24	0	1	34.2%	63.2%	0.0%	2.6%	97.4%	2.6%	100.0%	-2.6%
6	授業で考える力を育成するために、指導方法の研究や改善に努めている。	24	12	2	0	63.2%	31.6%	5.3%	0.0%	94.7%	5.3%	98.0%	-3.3%
7	全ての生徒が意欲的に取り組む授業をめざして、日常的に創意工夫を凝らしている。	19	15	4	0	50.0%	39.5%	10.5%	0.0%	89.5%	10.5%	98.0%	-8.5%
8	教職員間でお互いの授業を見学する機会があり、授業について意見交換するなど自律的な風土がある。	21	13	3	1	55.3%	34.2%	7.9%	2.6%	89.5%	10.5%	91.8%	-2.3%
9	生徒に関する情報などを共有する機会があり、共通理解が得られている。	25	9	3	1	65.8%	23.7%	7.9%	2.6%	89.5%	10.5%	100.0%	-10.5%
10	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理は厳正になされている。	14	23	1	0	36.8%	60.5%	2.6%	0.0%	97.4%	2.6%	87.8%	9.6%
11	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	16	20	2	0	42.1%	52.6%	5.3%	0.0%	94.7%	5.3%	100.0%	-5.3%
12	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	22	13	3	0	57.9%	34.2%	7.9%	0.0%	92.1%	7.9%	93.9%	-1.8%
13	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	26	10	2	0	68.4%	26.3%	5.3%	0.0%	94.7%	5.3%	100.0%	-5.3%
14	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	19	17	2	0	50.0%	44.7%	5.3%	0.0%	94.7%	5.3%	91.8%	2.9%
15	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	17	17	4	0	44.7%	44.7%	10.5%	0.0%	89.5%	10.5%	89.8%	-0.3%
16	近隣の学校との交流の機会を設ける等、地域とのつながりを大切にした取り組みを進めている。	9	16	13	0	23.7%	42.1%	34.2%	0.0%	65.8%	34.2%	75.5%	-9.7%
17	教育活動全体を通して、豊かな人間力の育成をめざしている。	11	25	2	0	28.9%	65.8%	5.3%	0.0%	94.7%	5.3%	91.8%	2.9%
18	校長はリーダーシップを発揮し、教職員の意見が反映された学校運営に努めている。	7	24	3	4	18.4%	63.2%	7.9%	10.5%	81.6%	18.4%	77.6%	4.0%
19	ICT機器を教育活動全般で効果的に活用している。(新設)	25	11	2	0	65.8%	28.9%	5.3%	0.0%	94.7%	5.3%	0.0%	94.7%

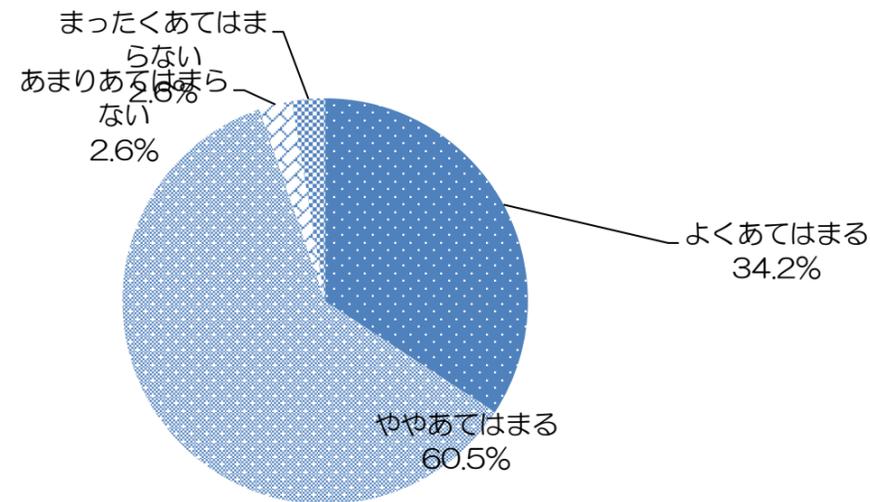
学校の教育活動について、教職員で話し合う機会が多くある。



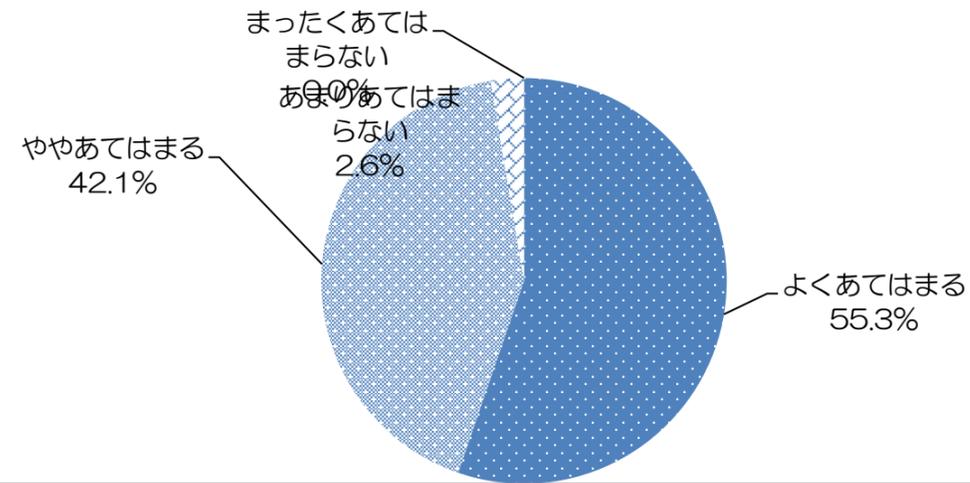
教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。



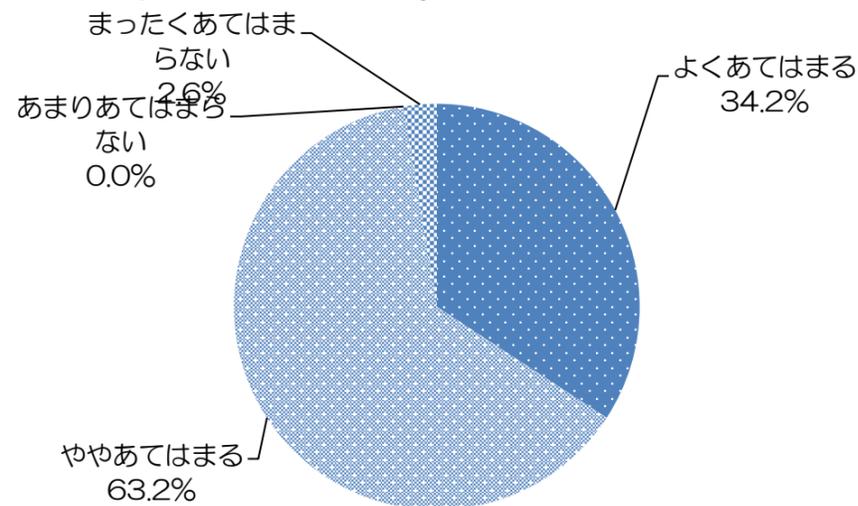
この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。



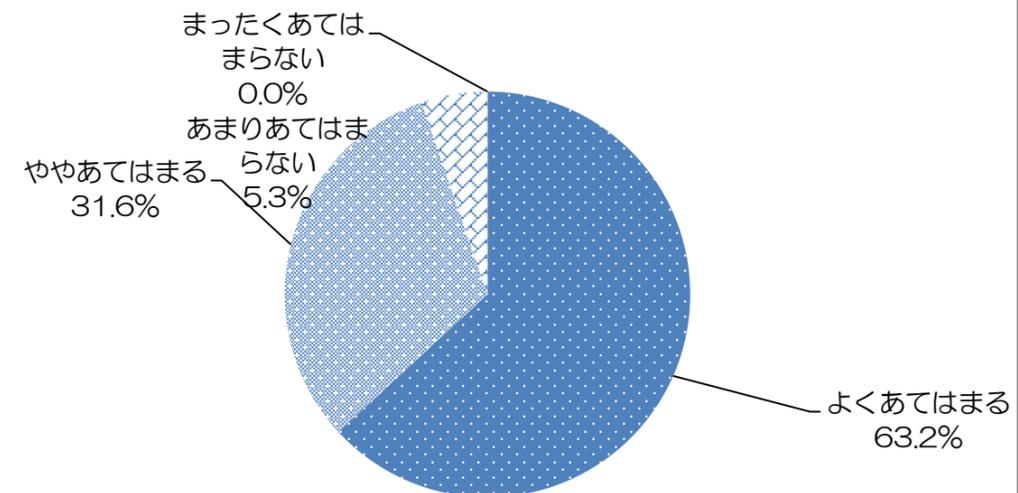
学校は全ての教育活動において、人権を尊重した教育がなされている。



生徒や保護者の声に耳を傾け、願いや期待に応える努力をしている。

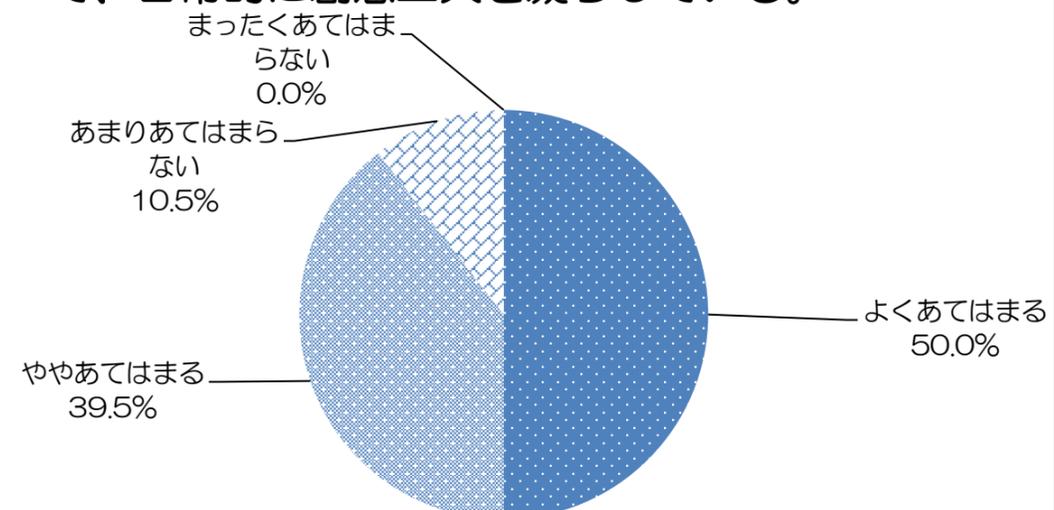


授業で考える力を育成するために、指導方法の研究や改善に努めている。

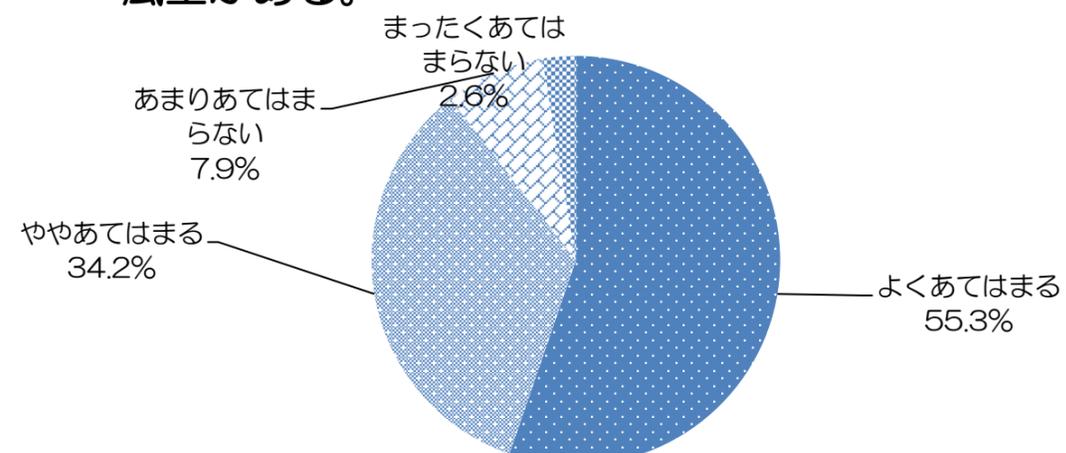


3

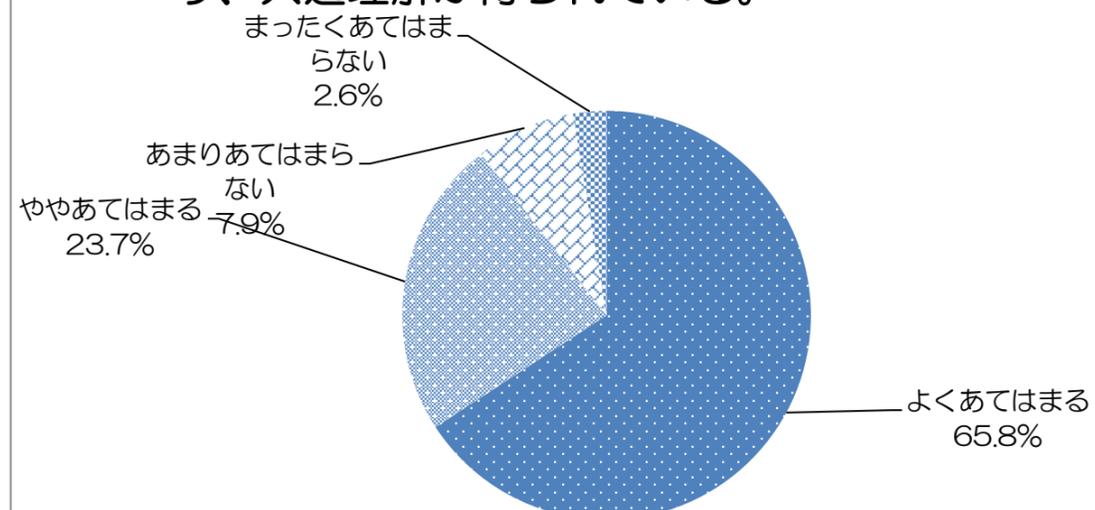
全ての生徒が意欲的に取り組む授業をめざして、日常的に創意工夫を凝らしている。



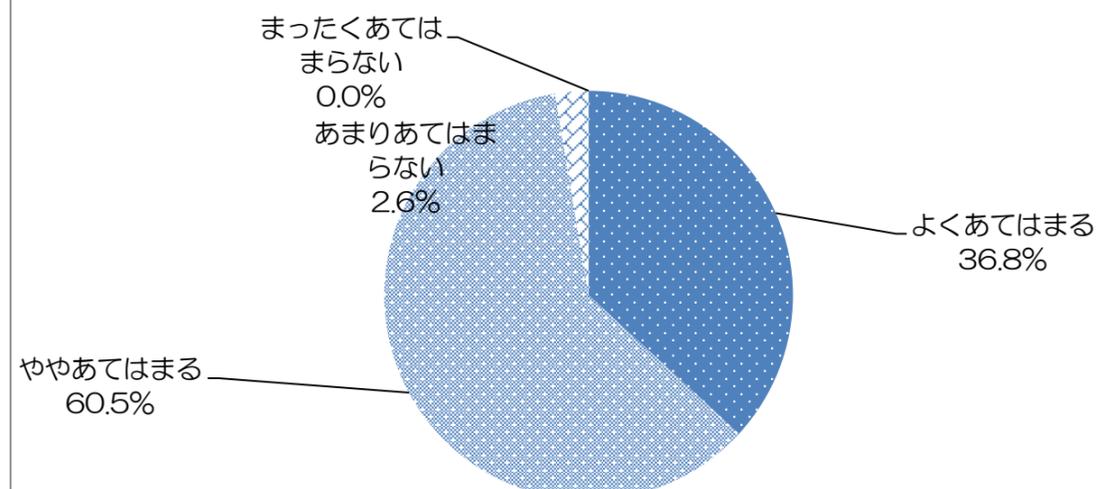
教職員間でお互いの授業を見学する機会があり、授業について意見交換するなど自律的な風土がある。



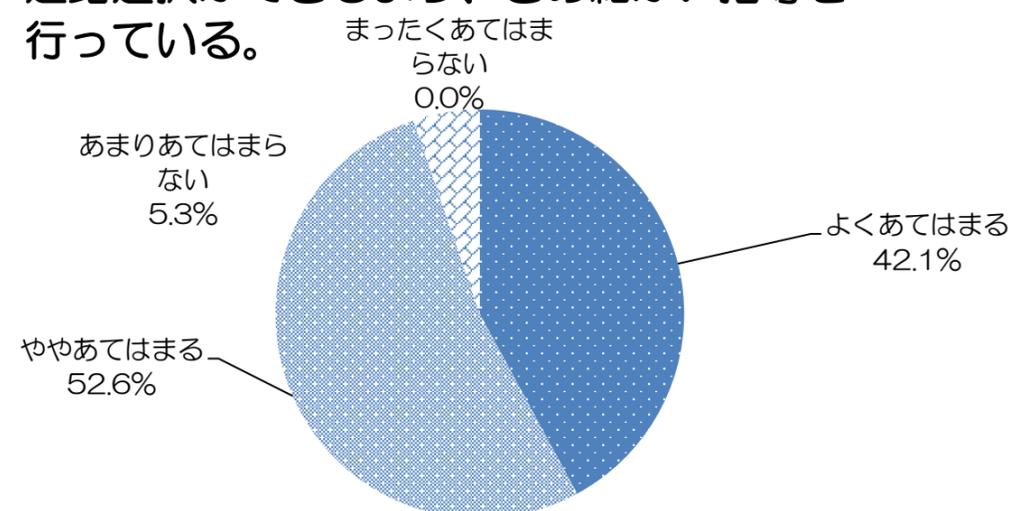
生徒に関する情報などを共有する機会があり、共通理解が得られている。



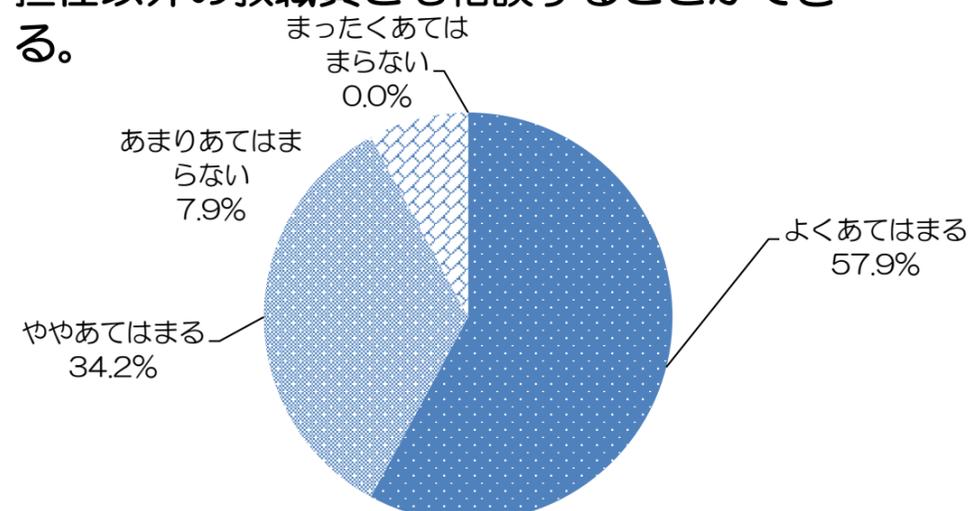
個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理は厳正になされている。



生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。

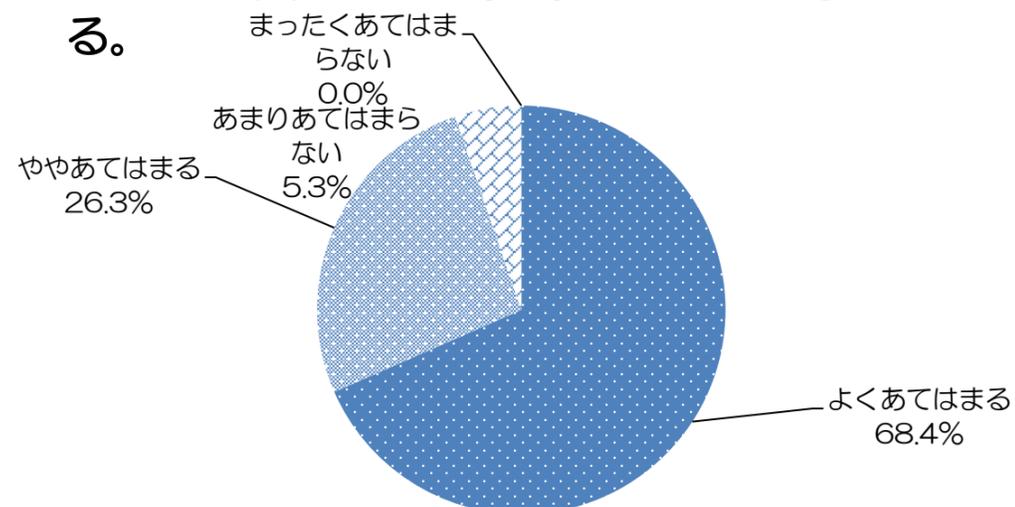


教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。

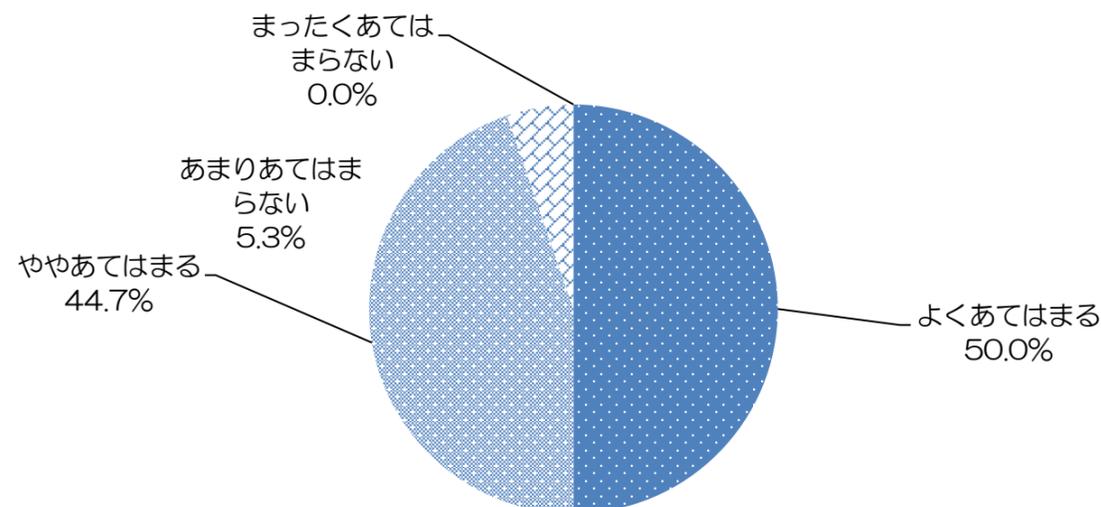


4

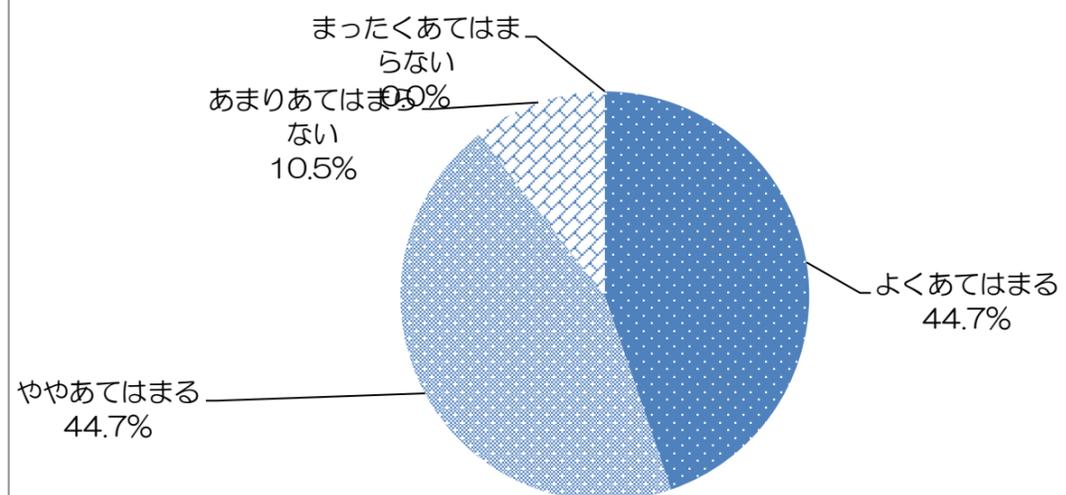
いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。



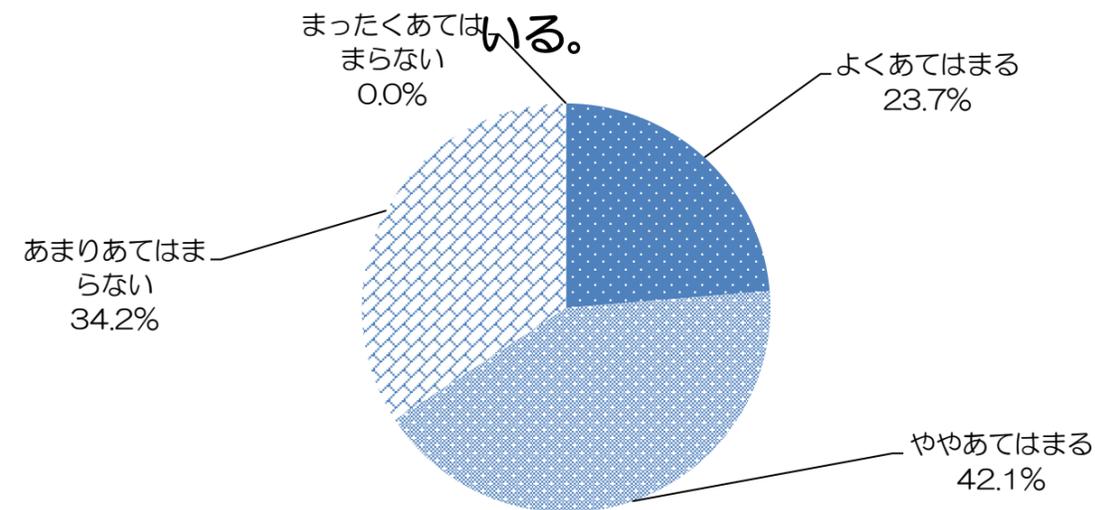
学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。



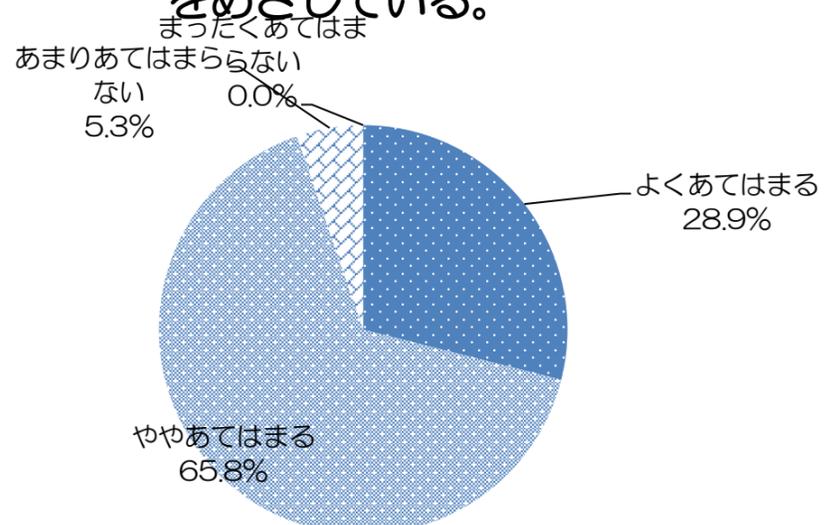
教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。



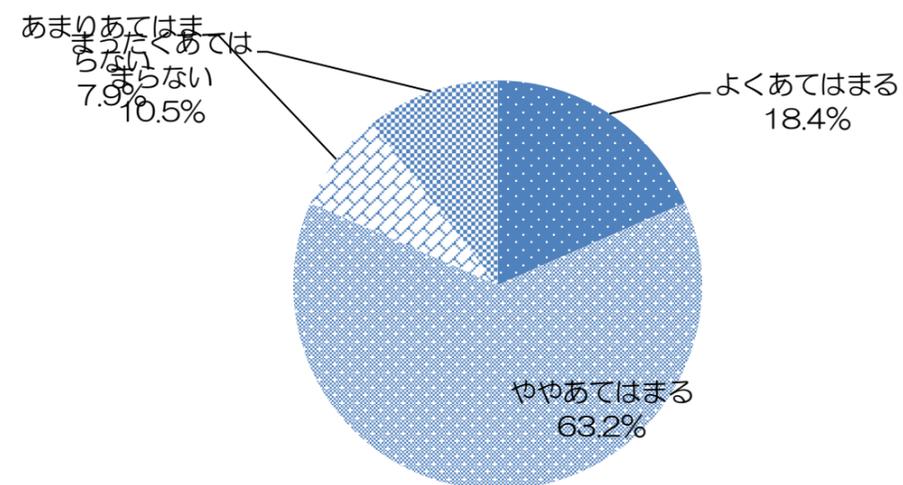
近隣の学校との交流の機会を設ける等、地域とのつながりを大切にしたり取り組みを進めている。



教育活動全体を通して、豊かな人間力の育成をめざしている。



校長はリーダーシップを発揮し、教職員の意見が反映された学校運営に努めている。



ICT機器を教育活動全般で効果的に活用している。(新設)

