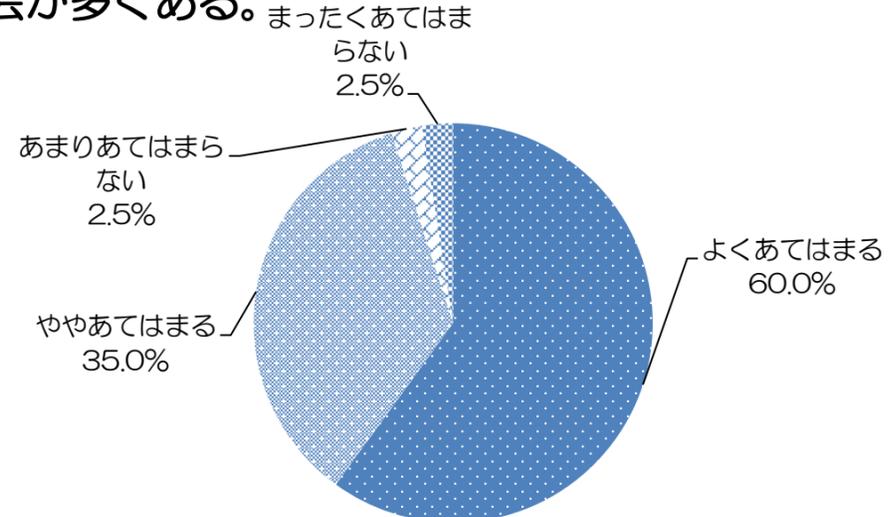


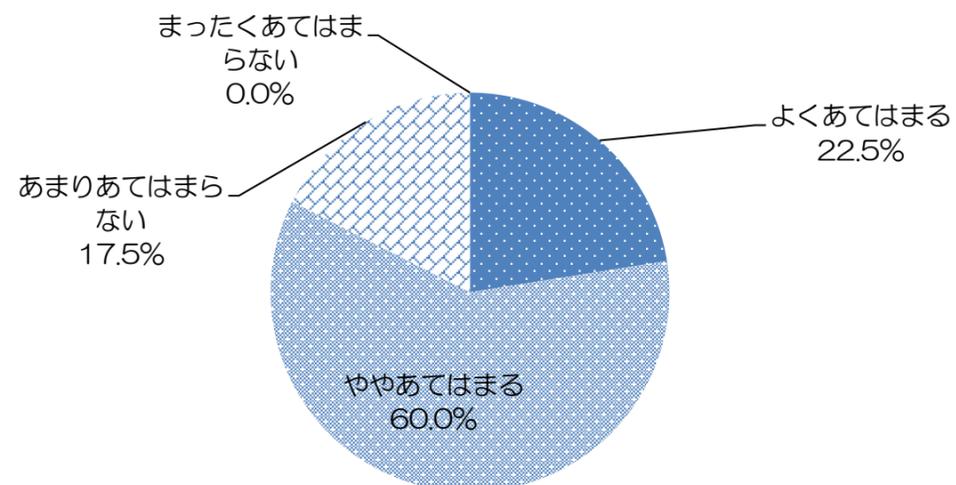
回答	40	68%
在籍	59	100%

No.	質問内容	よくあてはまる1	ややあてはまる	あまりあてはまらない3	まったくあてはまらない4	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	R6肯定的	否定的	R5肯定的	R6-R5
1	学校の教育活動について、教職員で話し合う機会が多くある。	24	14	1	1	60.0%	35.0%	2.5%	2.5%	95.0%	5.0%	92.1%	2.9%
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	9	24	7	0	22.5%	60.0%	17.5%	0.0%	82.5%	17.5%	78.9%	3.6%
3	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	12	25	3	0	30.0%	62.5%	7.5%	0.0%	92.5%	7.5%	94.7%	-2.2%
4	学校は全ての教育活動において、人権を尊重した教育がなされている。	22	14	4	0	55.0%	35.0%	10.0%	0.0%	90.0%	10.0%	97.4%	-7.4%
5	生徒や保護者の声に耳を傾け、願いや期待に応える努力をしている。	14	24	2	0	35.0%	60.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	97.4%	-2.4%
6	授業で考える力を育成するために、指導方法の研究や改善に努めている。	25	15	0	0	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	94.7%	5.3%
7	全ての生徒が意欲的に取り組む授業をめざして、日常的に創意工夫を凝らしている。	27	13	0	0	67.5%	32.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	89.5%	10.5%
8	教職員間でお互いの授業を見学する機会があり、授業について意見交換するなど自律的な風土がある。	22	16	2	0	55.0%	40.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	89.5%	5.5%
9	生徒に関する情報などを共有する機会があり、共通理解が得られている。	22	15	3	0	55.0%	37.5%	7.5%	0.0%	92.5%	7.5%	89.5%	3.0%
10	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理は厳正になされている。	20	18	2	0	50.0%	45.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	97.4%	-2.4%
11	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	25	15	0	0	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	94.7%	5.3%
12	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	23	15	2	0	57.5%	37.5%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	92.1%	2.9%
13	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	30	10	0	0	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	94.7%	5.3%
14	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	14	24	2	0	35.0%	60.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	94.7%	0.3%
15	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	10	25	4	1	25.0%	62.5%	10.0%	2.5%	87.5%	12.5%	89.5%	-2.0%
16	近隣の学校との交流の機会を設ける等、地域とのつながりを大切にしたい取り組みを進めている。	6	20	13	1	15.0%	50.0%	32.5%	2.5%	65.0%	35.0%	65.8%	-0.8%
17	教育活動全体を通して、豊かな人間力の育成をめざしている。	16	22	2	0	40.0%	55.0%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	94.7%	0.3%
18	校長はリーダーシップを発揮し、教職員の意見が反映された学校運営に努めている。	11	24	5	0	27.5%	60.0%	12.5%	0.0%	87.5%	12.5%	81.6%	5.9%
19	ICT機器を教育活動全般で効果的に活用している。	23	15	2	0	57.5%	37.5%	5.0%	0.0%	95.0%	5.0%	94.7%	0.3%

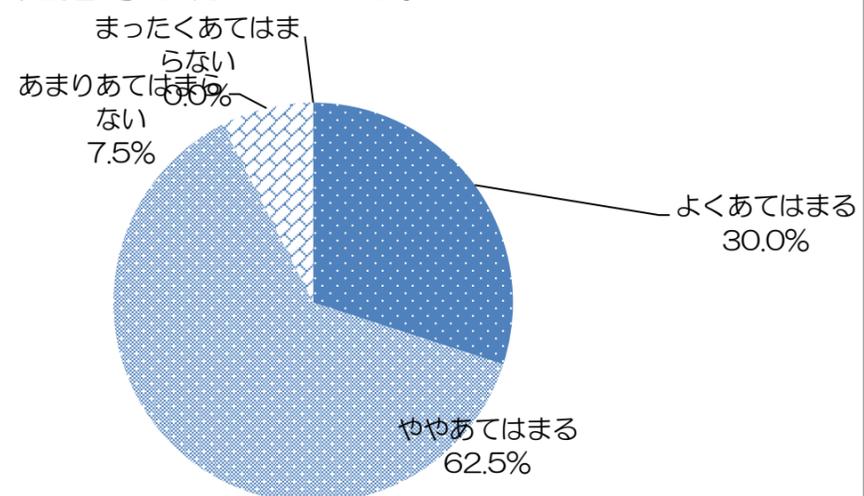
学校の教育活動について、教職員で話し合う機会が多くある。



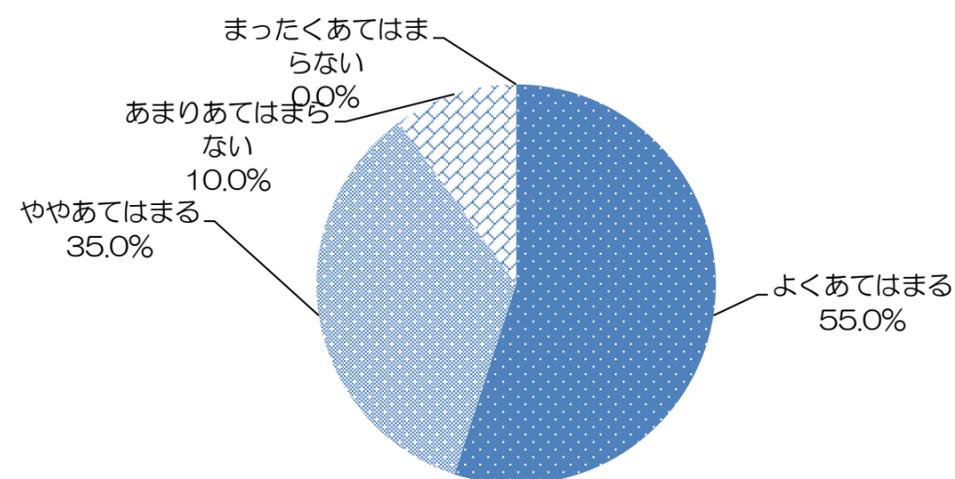
教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。



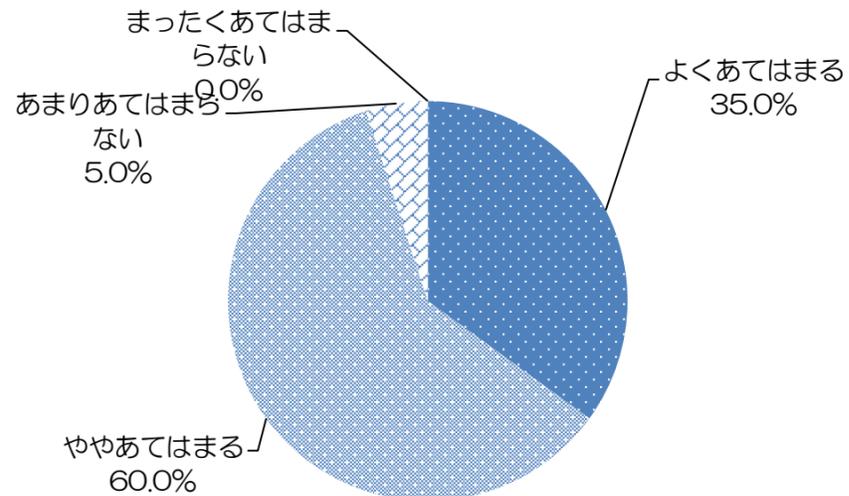
この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。



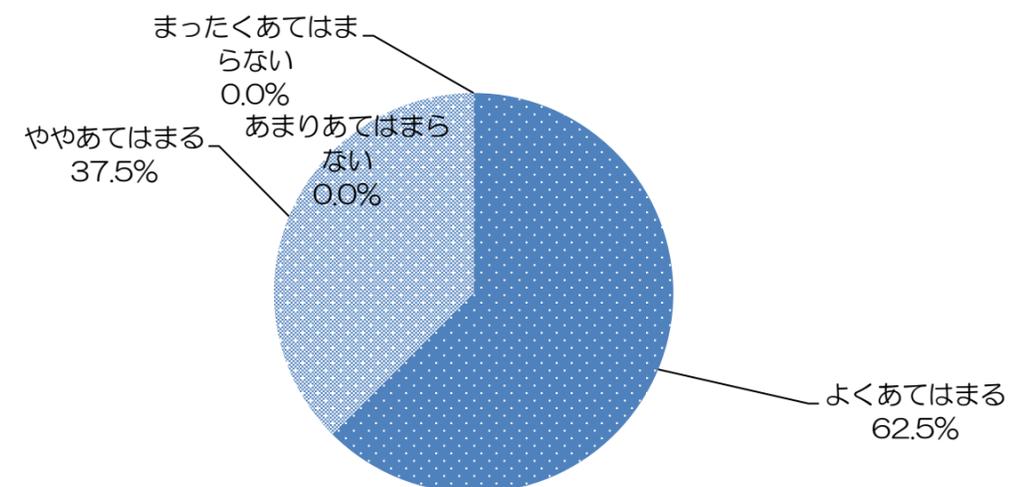
学校は全ての教育活動において、人権を尊重した教育がなされている。



生徒や保護者の声に耳を傾け、願いや期待に応える努力をしている。

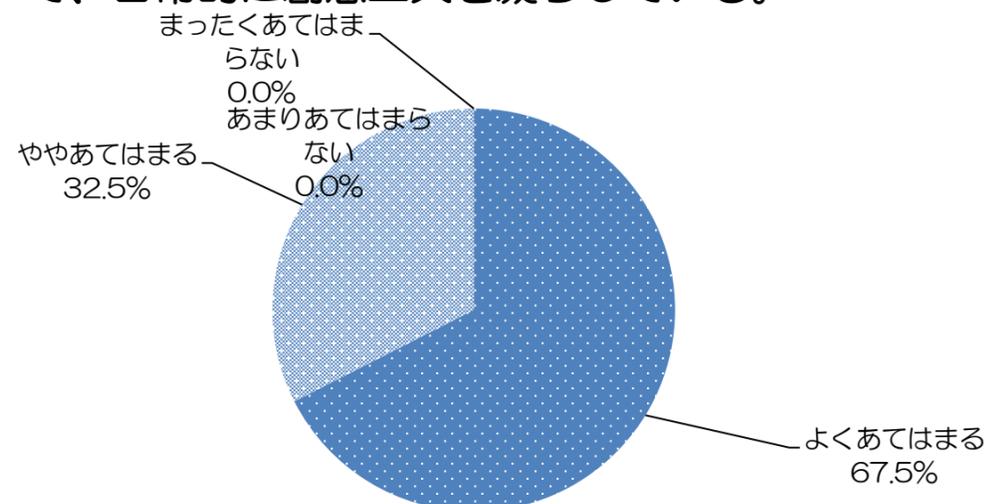


授業で考える力を育成するために、指導方法の研究や改善に努めている。

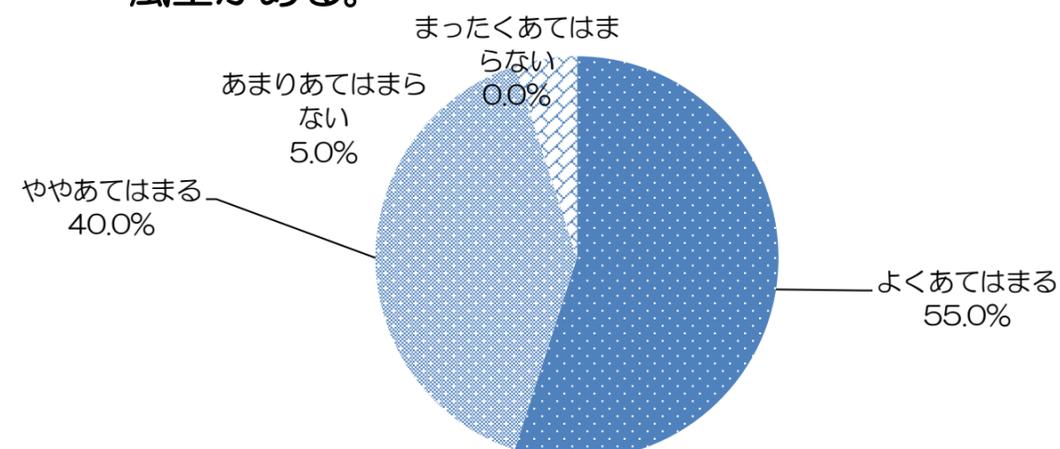


3

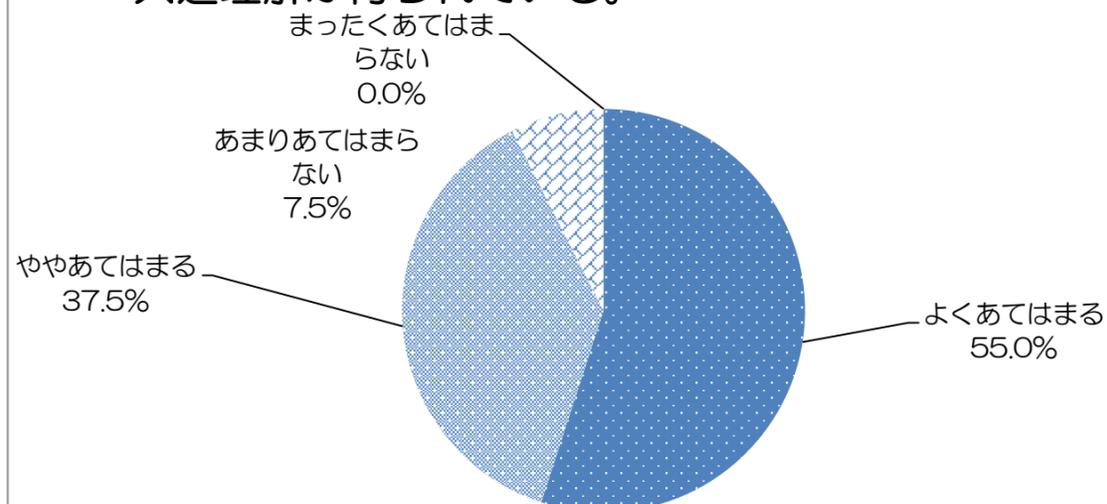
全ての生徒が意欲的に取り組む授業をめざして、日常的に創意工夫を凝らしている。



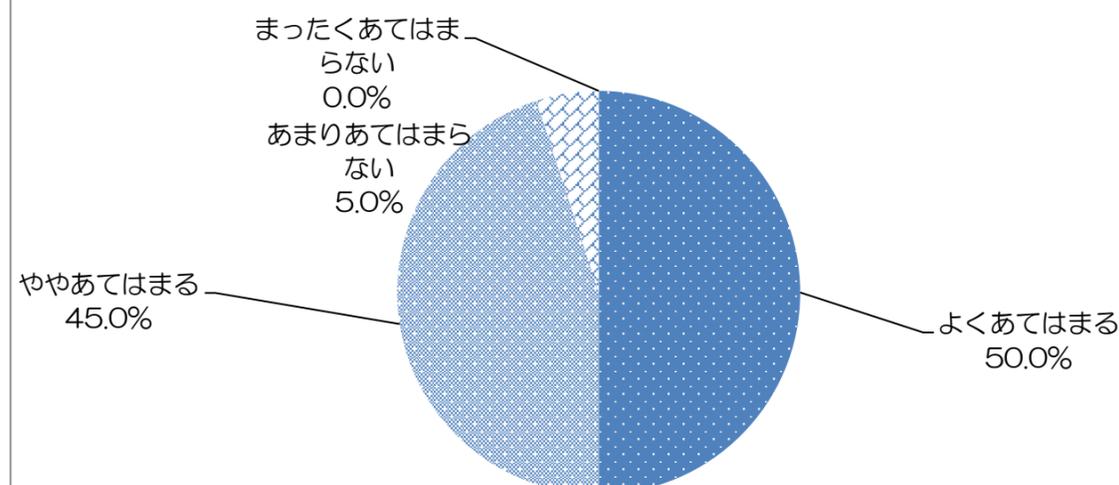
教職員間でお互いの授業を見学する機会があり、授業について意見交換するなど自律的な風土がある。



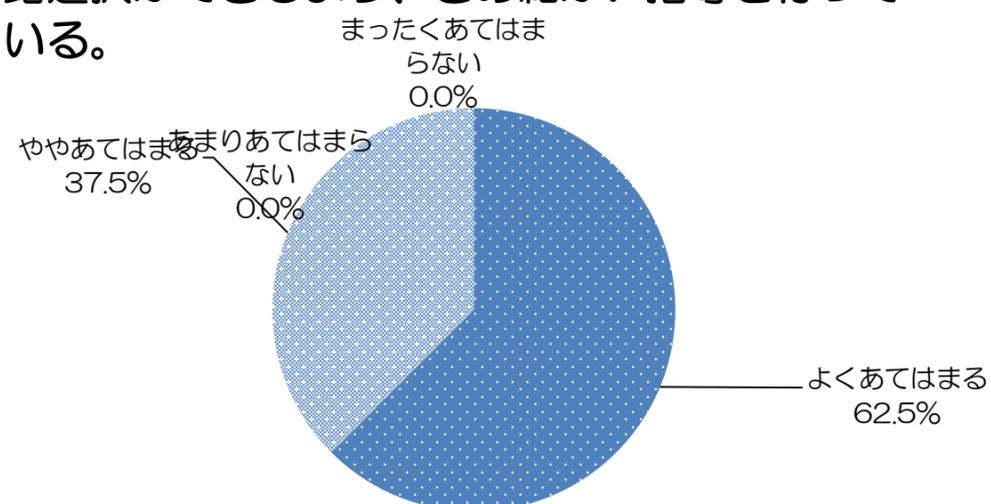
生徒に関する情報などを共有する機会があり、共通理解が得られている。



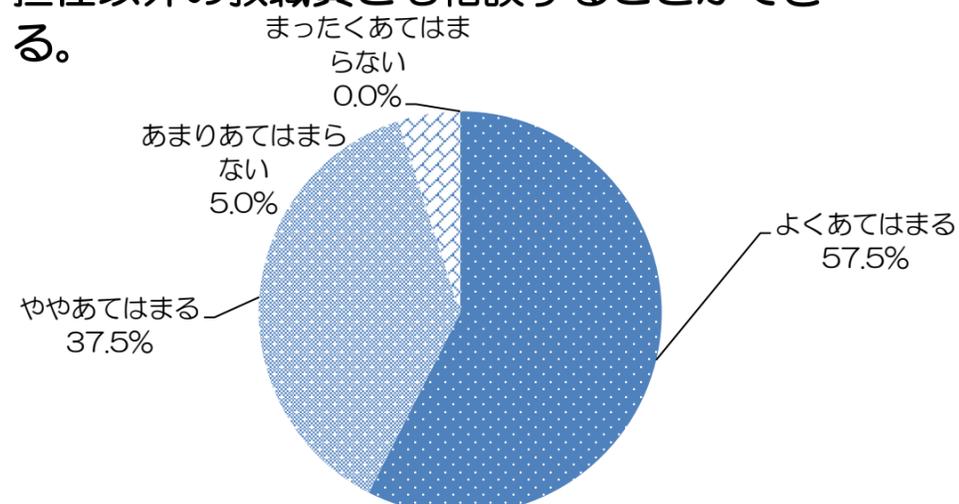
個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理は厳正になされている。



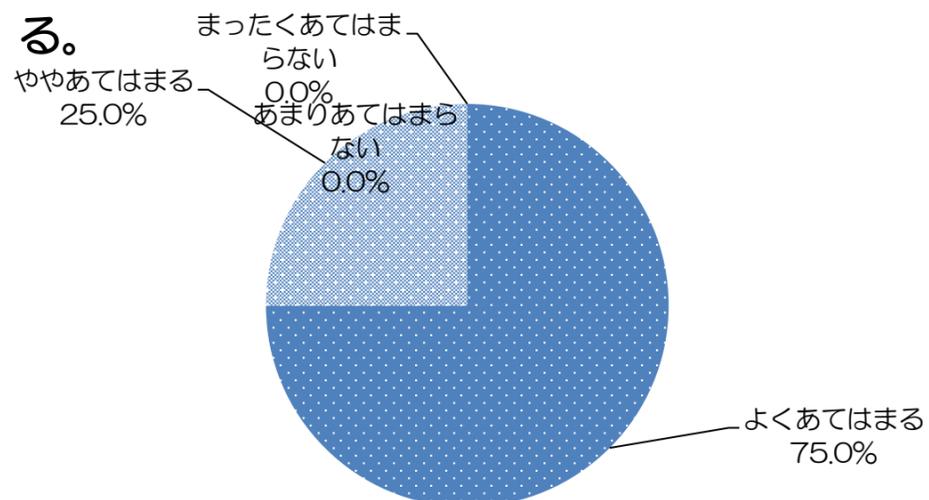
生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。



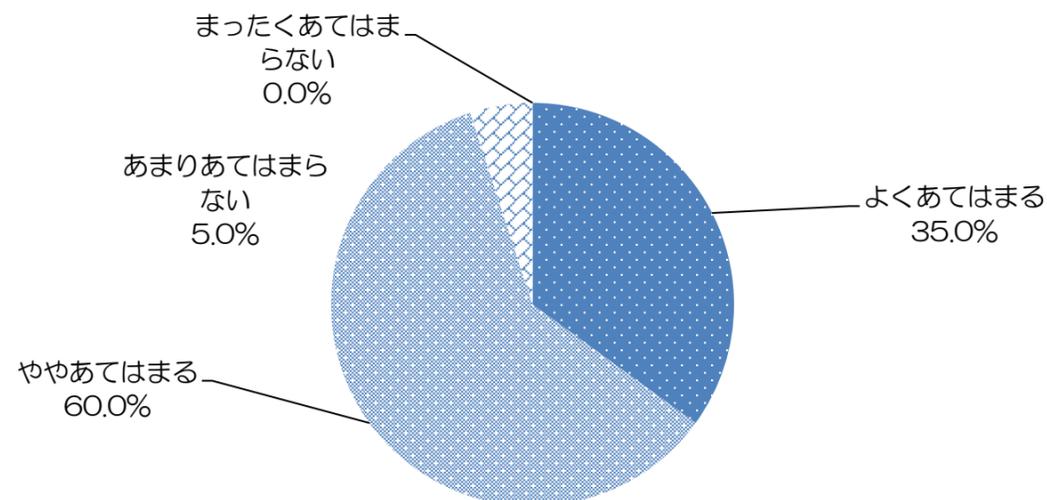
教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。



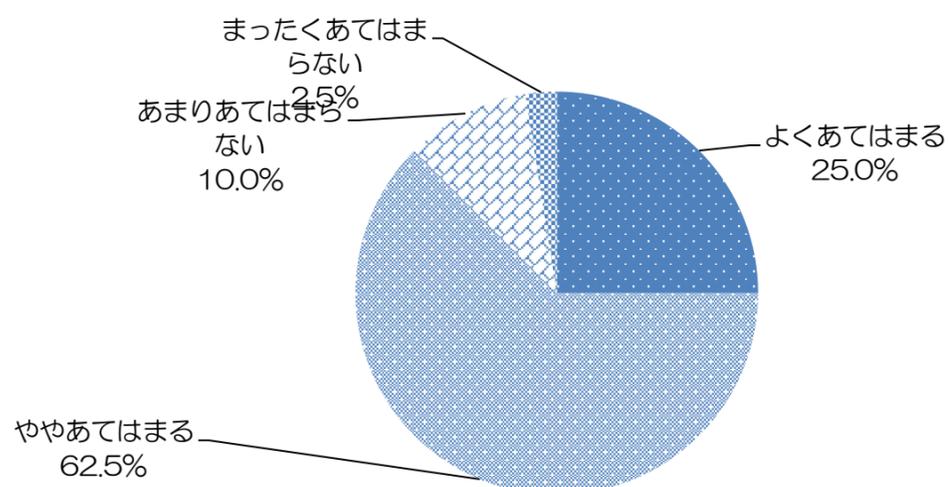
いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。



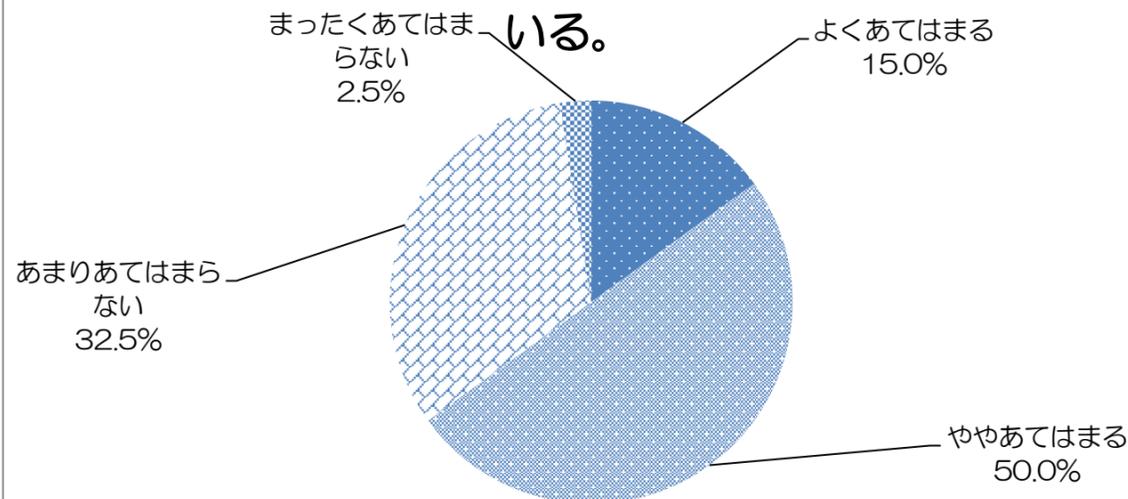
学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。



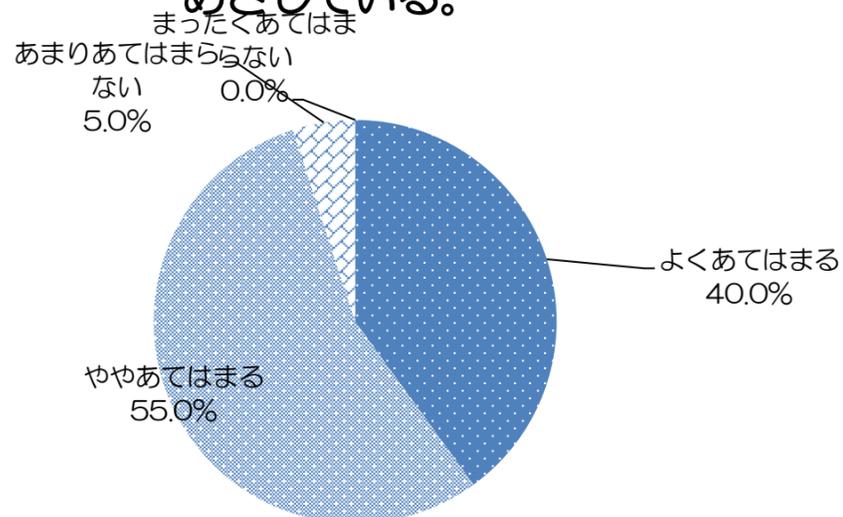
教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。



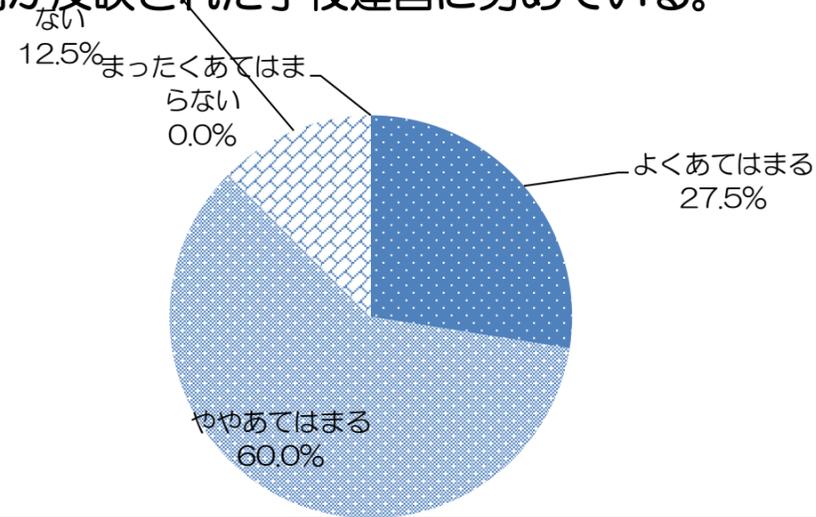
近隣の学校との交流の機会を設ける等、地域とのつながりを大切にしたい取り組みを進めている。



教育活動全体を通して、豊かな人間力の育成をめざしている。



校長はリーダーシップを発揮し、教職員の意見が反映された学校運営に努めている。



ICT機器を教育活動全般で効果的に活用している。

