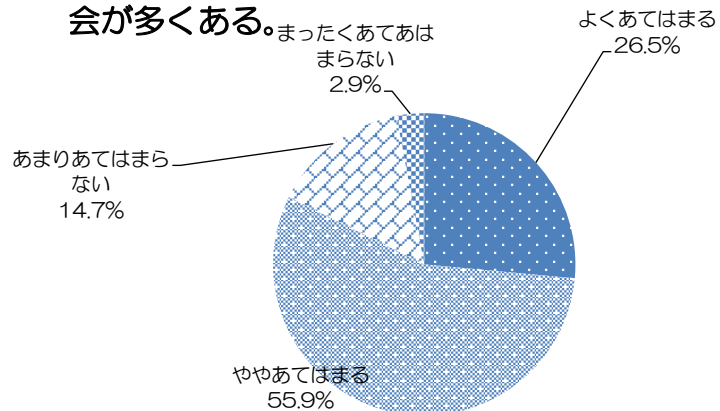


R7 教職員

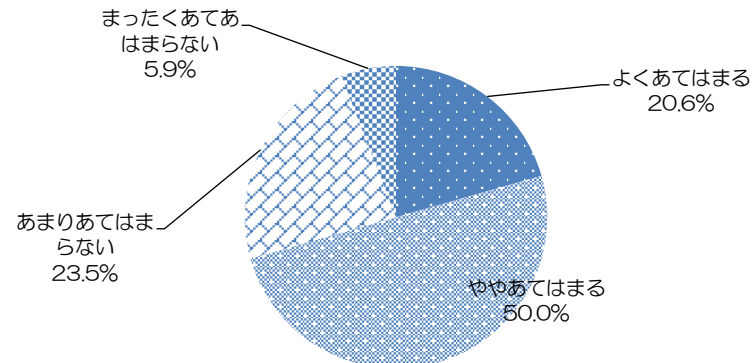
回答	34	52%
在籍	65	100%

No.	質問内容	よくあてはまる1	ややあてはまる2	あまりあてはまらない3	まったくあてはまらない4	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	R7	否定的	R6	前年比
										肯定的		肯定的	
1	学校の教育活動について、教職員で話し合う機会が多くある。	9	19	5	1	26.5%	55.9%	14.7%	2.9%	82.4%	17.6%	95.0%	-12.6%
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	7	17	8	2	20.6%	50.0%	23.5%	5.9%	70.6%	29.4%	82.5%	-11.9%
3	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	7	18	9	0	20.6%	52.9%	26.5%	0.0%	73.5%	26.5%	92.5%	-19.0%
4	学校は全ての教育活動において、人権を尊重した教育がなされている。	9	18	6	1	26.5%	52.9%	17.6%	2.9%	79.4%	20.6%	90.0%	-10.6%
5	生徒や保護者の声に耳を傾け、願いや期待に応える努力をしている。	8	22	3	1	23.5%	64.7%	8.8%	2.9%	88.2%	11.8%	95.0%	-6.8%
6	授業で考える力を育成するために、指導方法の研究や改善に努めている。	14	18	1	1	41.2%	52.9%	2.9%	2.9%	94.1%	5.9%	100.0%	-5.9%
7	全ての生徒が意欲的に取り組む授業をめざして、日常的に創意工夫を凝らしている。	11	19	3	1	32.4%	55.9%	8.8%	2.9%	88.2%	11.8%	100.0%	-11.8%
8	教職員間でお互いの授業を見学する機会があり、授業について意見交換するなど自律的な風土がある。	12	18	3	1	35.3%	52.9%	8.8%	2.9%	88.2%	11.8%	95.0%	-6.8%
9	生徒に関する情報などを共有する機会があり、共通理解が得られている。	14	16	3	1	41.2%	47.1%	8.8%	2.9%	88.2%	11.8%	92.5%	-4.3%
10	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理は厳正になされている。	3	24	5	2	8.8%	70.6%	14.7%	5.9%	79.4%	20.6%	95.0%	-15.6%
11	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	10	17	6	1	29.4%	50.0%	17.6%	2.9%	79.4%	20.6%	100.0%	-20.6%
12	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	12	17	3	2	35.3%	50.0%	8.8%	5.9%	85.3%	14.7%	95.0%	-9.7%
13	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	13	17	3	1	38.2%	50.0%	8.8%	2.9%	88.2%	11.8%	100.0%	-11.8%
14	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	15	16	1	2	44.1%	47.1%	2.9%	5.9%	91.2%	8.8%	95.0%	-3.8%
15	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	4	23	6	1	11.8%	67.6%	17.6%	2.9%	79.4%	20.6%	87.5%	-8.1%
16	近隣の学校との交流の機会を設ける等、地域とのつながりを大切にしたい取り組みを進めている。	5	21	7	1	14.7%	61.8%	20.6%	2.9%	76.5%	23.5%	65.0%	11.5%
17	教育活動全体を通して、豊かな人間力の育成をめざしている。	12	16	5	1	35.3%	47.1%	14.7%	2.9%	82.4%	17.6%	95.0%	-12.6%
18	校長はリーダーシップを発揮し、教職員の意見が反映された学校運営に努めている。	2	18	10	4	5.9%	52.9%	29.4%	11.8%	58.8%	41.2%	87.5%	-28.7%
19	ICT機器を教育活動全般で効果的に活用している。	15	15	3	1	44.1%	44.1%	8.8%	2.9%	88.2%	11.8%	95.0%	-6.8%
20	校務効率化(部活動を含む)に向けて学校全体で取り組んでいる	2	10	13	3	7.1%	35.7%	46.4%	10.7%	42.9%	57.1%		42.9%

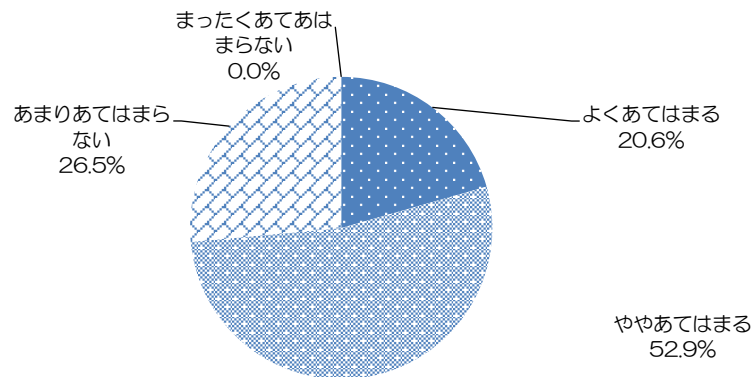
学校の教育活動について、教職員で話し合う機会が多くある。



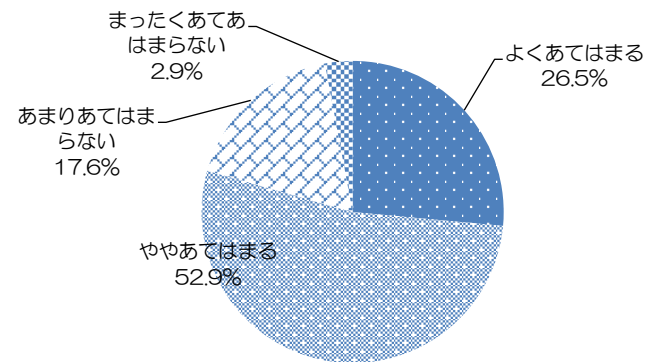
教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。



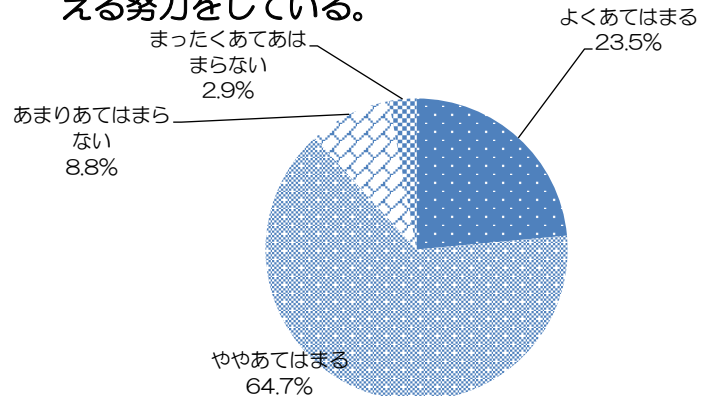
この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。



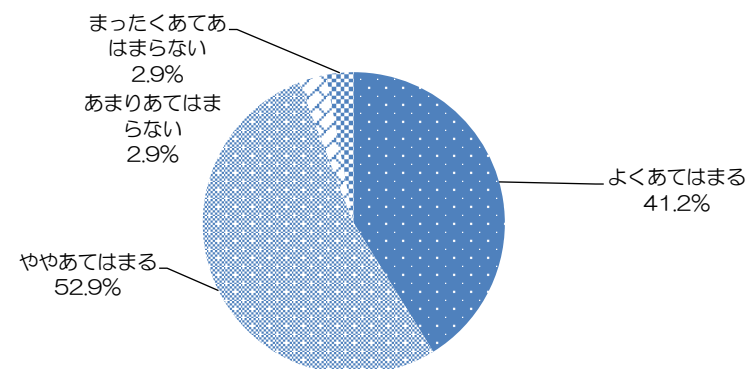
学校は全ての教育活動において、人権を尊重した教育がなされている。



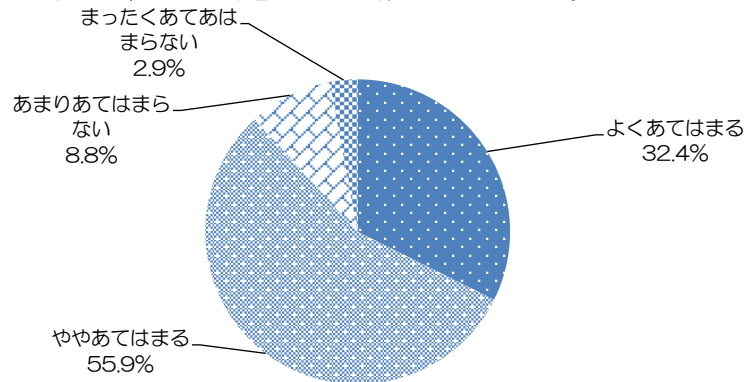
生徒や保護者の声に耳を傾け、願いや期待に応える努力をしている。



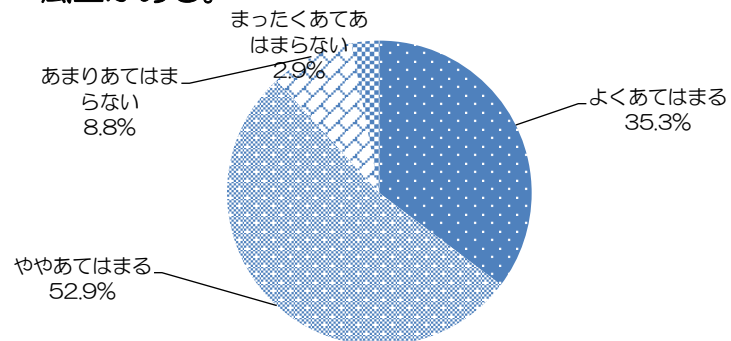
授業で考える力を育成するために、指導方法の研究や改善に努めている。



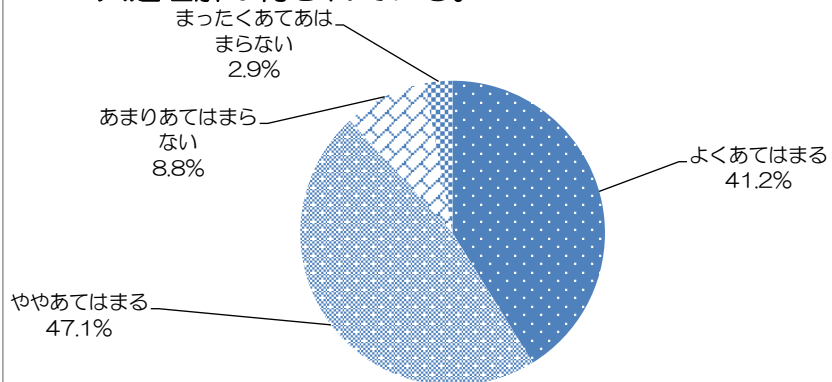
全ての生徒が意欲的に取り組む授業をめざして、日常的に創意工夫を凝らしている。



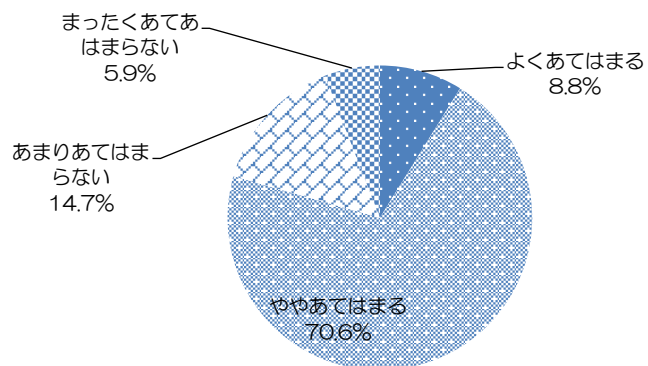
教職員間でお互いの授業を見学する機会があり、授業について意見交換するなど自律的な風土がある。



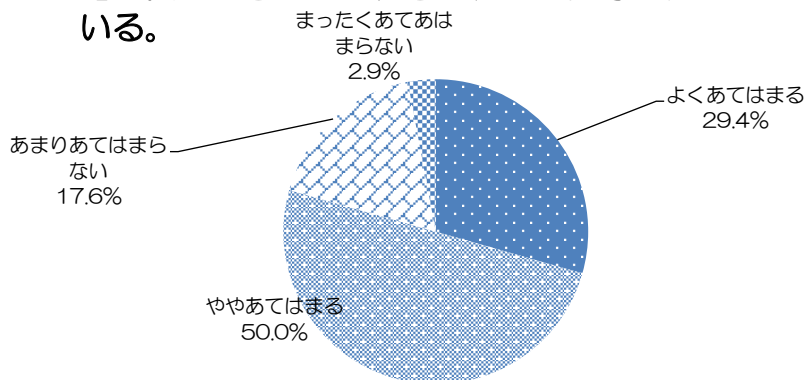
生徒に関する情報などを共有する機会があり、共通理解が得られている。



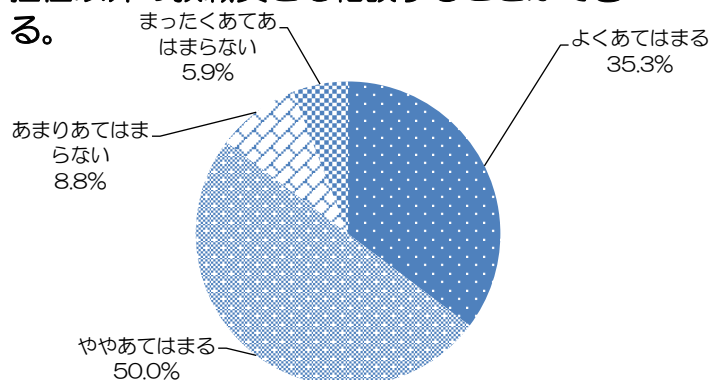
個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理は厳正になされている。



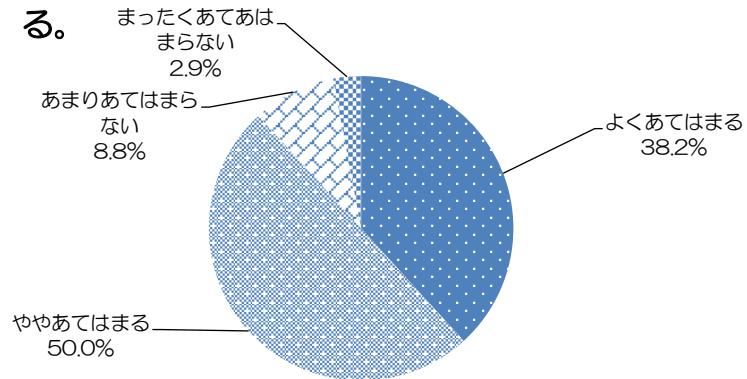
生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。



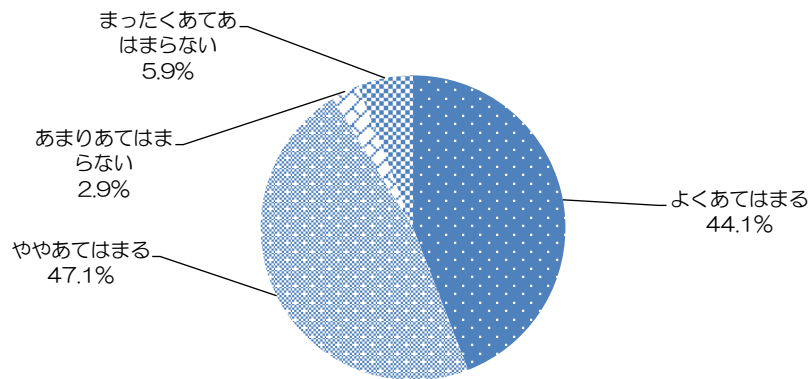
教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。



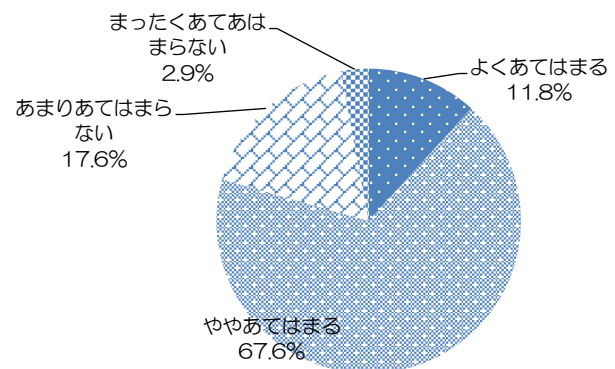
いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。



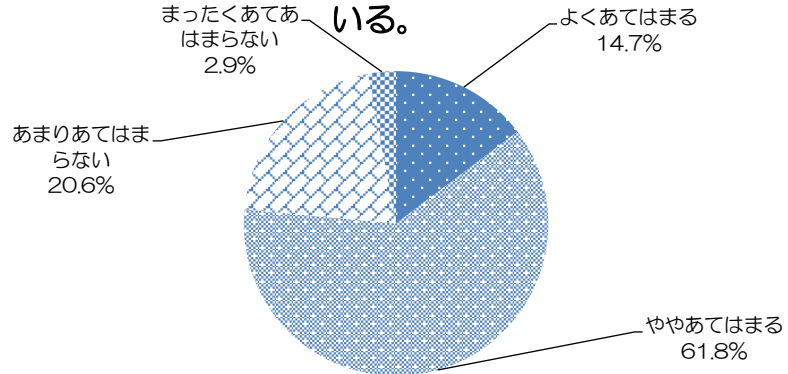
学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。



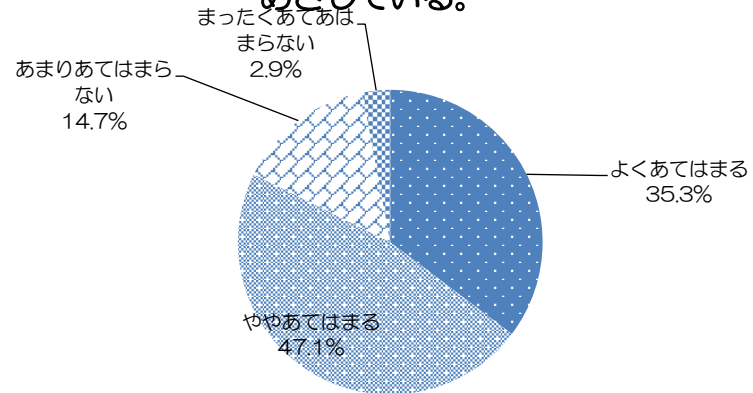
教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。



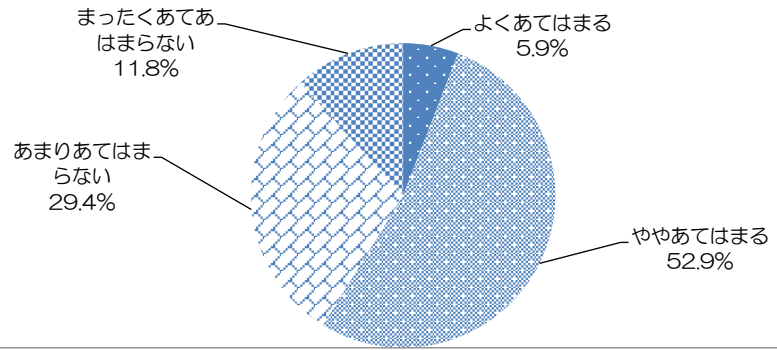
近隣の学校との交流の機会を設ける等、地域とのつながりを大切にしたい取り組みを進めている。



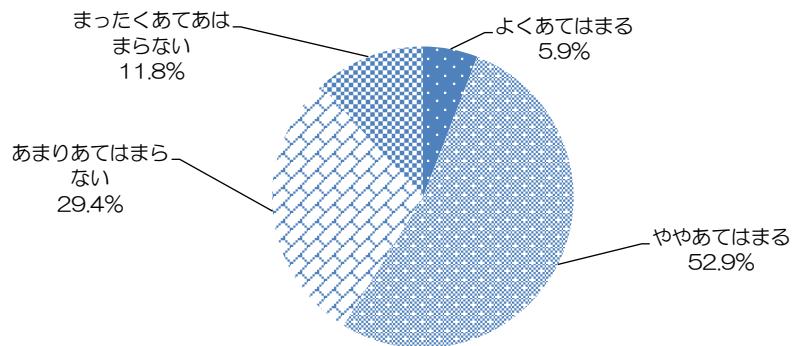
教育活動全体を通して、豊かな人間力の育成をめざしている。



校長はリーダーシップを発揮し、教職員の意見が反映された学校運営に努めている。



ICT機器を教育活動全般で効果的に活用している。



校務効率化(部活動を含む)に向けて学校全体で取り組んでいる

