学校教育自己診断　　分析資料

●	教職員の意見							R02		R01		H30		H29		H28
＜教育活動に関するもの＞		A	B	C	D	回答数	A＋B	肯定的意見	対比	肯定的意見	対比	肯定的意見	対比	肯定的意見	対比	肯定的意見
7	この学校では、創意工夫を生かした「いきいき」の時間を実施している。	10	7	0	0	17	17	100.0%	↑	84.20%	↓	100.0%	↑	93.3%	↓	95.2%
17	この学校は、奨学金教育教材等を活用して奨学金制度等について指導している。	11	6	0	0	17	17	100.0%	↑	94.10%	↓	100.0%		100.0%	↑	90.5%
8	生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。	10	7	1	0	18	17	94.4%	↓	100%		100.0%	↑	93.3%	↓	100.0%
21	生徒一人ひとりへの細やかな支援の方策を検討している。	7	10	1	0	18	17	94.4%	↑							
3	教職員は生徒の意見をよく聞いている。	10	6	2	0	18	16	88.9%	↓	89.5%	↓	100.0%		100.0%		100.0%
4	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	7	9	2	0	18	16	88.9%	↓	94.40%	↓	100.0%	↑	93.3%	↓	95.5%
16	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	8	7	2	0	17	15	88.2%	↓	89.50%	↓	94.1%	↓	100.0%	↑	95.2%
10	この学校では、生徒の話をよく聞いて丁寧な生徒指導を行っている。	7	8	3	0	18	15	83.3%	↓	94.70%	↓	100.0%		100.0%		100.0%
14	生徒指導において、警察・少年サポートセンター・子ども家庭センター等の関係諸機関との連携ができている。	7	8	3	0	18	15	83.3%	↓	100%		100.0%	↑	93.3%	↓	95.0%
18	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	7	8	3	0	18	15	83.3%	↓	94.40%	↓	100.0%	↑	93.3%	↑	
19	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	6	9	3	0	18	15	83.3%	↓	94.70%	↑	94.1%	↓	100.0%		100.0%
15	この学校では、生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	8	6	1	2	17	14	82.4%	↓	89.50%	↓	94.1%	↑	93.3%	↓	95.2%
13	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	8	6	4	0	18	14	77.8%	↓	94.70%	↑	94.1%	↑	93.3%	↓	95.0%
2	教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が生かされている。	6	7	5	0	18	13	72.2%	↓	88.9%	↓	93.8%	↑	85.7%	↓	90.0%
5	年間の学習指導計画について、各教科で話し合っている。	5	8	5	0	18	13	72.2%	↑	68.40%	↓	88.2%	↑	86.7%	↑	80.0%
9	生徒の学習評価の在り方について話し合う機会がある。	9	4	4	1	18	13	72.2%	↓	89.50%	↑	88.2%	↓	93.3%	↓	100.0%
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	7	5	5	0	18	12	66.7%	↓	89.5%	↓	100.0%		100.0%		100.0%
6	この学校では、他教科の担当者とも話し合いながら指導方法の研究・工夫・改善に努めている。	6	6	5	1	18	12	66.7%	↓	73.70%	↓	100.0%	↑	93.3%	↑	90.9%
20	学校として、部活動の活性化について工夫している。	6	6	5	1	18	12	66.7%	↓	68.40%	↓	87.5%	↑	80.0%	↓	85.7%
22	この学校は、情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	4	7	6	0	17	11	64.7%	↓	94.40%	↑	94.1%	↑	93.3%	↑	78.9%
11	生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	8	2	7	1	18	10	55.6%	↓	94.70%	↓	100.0%	↑	86.7%	↓	100.0%
12	様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる。	5	5	7	1	18	10	55.6%	↓	89.50%	↓	100.0%	↑	93.3%	↓	100.0%
23	人権尊重に関する様々な課題(外国から来た生徒障がい者問題及び性別に関すること、体罰セクハラなどを含む)や社会ルールを守る意識育成の指導について、全教職員で話し合っている。	5	4	6	2	17	9	52.9%	↓	89.50%	↑	76.5%	↓	78.6%	↑	
＜学校経営に関するもの＞																
32	コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	6	11	1	0	18	17	94.4%	↓	94.70%	↑	94.1%	↓	100.0%		100.0%
40	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	4	12	1	0	17	16	94.1%	↓	94.40%	↑	88.2%	↑	71.4%	↓	81.0%
35	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	6	10	1	1	18	16	88.9%	↓	94.70%	↑	94.1%	↑	92.9%	↑	85.0%
42	教職員は生徒の保護者等と積極的に連携を取っている。	8	7	2	0	17	15	88.2%	↓	94.40%	↑	94.1%	↓	100.0%	↑	95.2%
28	この職場においては、教職員の服務規律への自覚が高い。	4	11	3	0	18	15	83.3%	↓	94.70%	↑	94.1%	↑	85.7%	↓	89.5%
30	この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	7	8	2	1	18	15	83.3%	↑	73.70%	↓	94.1%	↑	78.6%	↓	81.0%
38	指導要録の記入、点検が年度内に適正に行われている。	5	9	3	0	17	14	82.4%	↓	94.40%	↑	88.2%	↓	92.9%	↓	95.0%
39	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	3	11	3	0	17	14	82.4%	↓	100%	↑	88.2%	↑	85.7%	↓	90.9%
41	保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	3	11	3	0	17	14	82.4%	↓	88.90%	↑	88.2%	↑	57.1%	↓	75.0%
29	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	4	10	3	1	18	14	77.8%	↓	94.40%	↑	88.2%	↑	85.7%	↓	90.0%
37	公文書の収受、発送、保管に対する管理がなされている。	3	10	4	0	17	13	76.5%	↓	100%	↑	94.1%	↑	92.3%	↑	90.9%
26	学年会、分掌会議、委員会が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	4	9	3	2	18	13	72.2%	↓	84.20%	↓	88.2%	↑	78.6%	↓	81.0%
27	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	4	9	3	2	18	13	72.2%	↓	84.20%	↑	82.4%	↓	100.0%		100.0%
36	教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	2	9	6	1	18	11	61.1%	↓	88.90%	↑	82.4%	↓	100.0%	↑	81.0%
25	各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	3	7	5	3	18	10	55.6%	↓	89.50%	↑	82.4%	↑	71.4%	↓	90.0%
33	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施され、教育実践に役立っている。	3	7	5	3	18	10	55.6%	↓	73.70%	↓	82.4%	↓	92.9%	↑	89.5%
34	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	3	6	5	4	18	9	50.0%	↓	73.70%	↓	76.5%	↓	78.6%	↓	89.5%
31	この学校では、図書館が生徒に活用されている。	2	6	7	2	17	8	47.1%	↓	47.40%	↓	64.7%	↓	71.4%	↑	70.0%
24	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	2	6	5	5	18	8	44.4%	↓	84.20%	↑	70.6%	↓	85.7%	↑	84.2%
＜学校教育改善のための提案＞																
	コロナの影響を抜いても学校としての活力、組織の力、教職員の連携、全体としてのゆとりが昨年より大きく下がったと感じています															
	生徒情報などが学年会でとまっていることがある。他学年の教師もいろんな生徒情報が共有できるようにしてほしい															