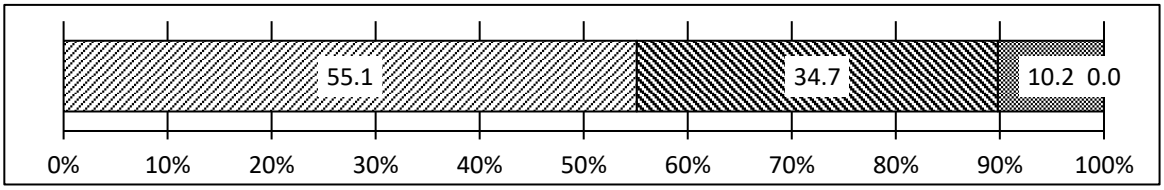
令和6年度学校教育自己診断（教職員用アンケート）集計結果

令和6年12月実施

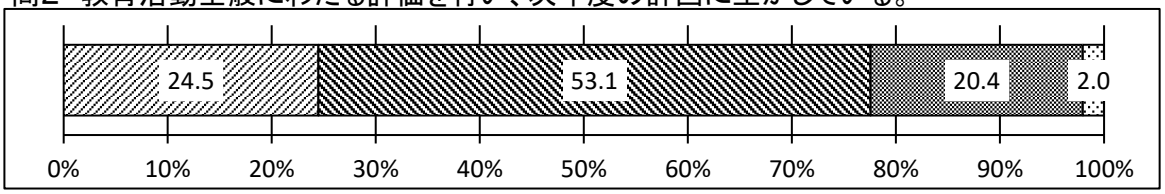
A　よくあてはまる　　B　ややあてはまる

C　あまりあてはまらない　　D　まったくあてはまらない

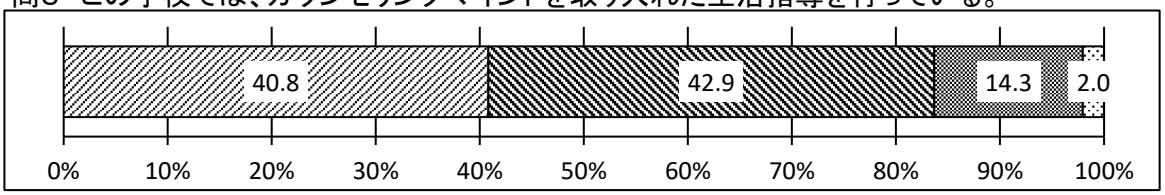
問1　学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。



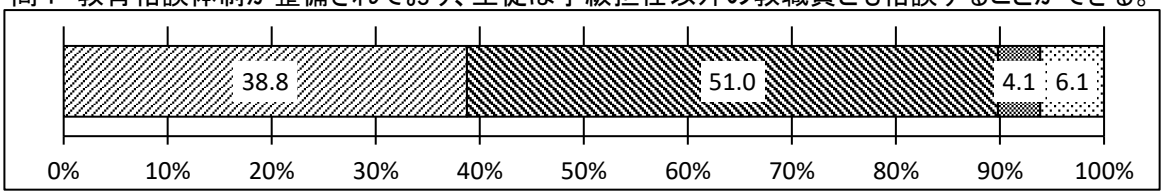
問2　教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。



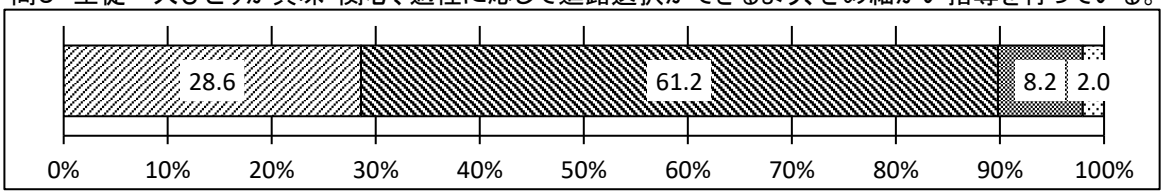
問3　この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生活指導を行っている。



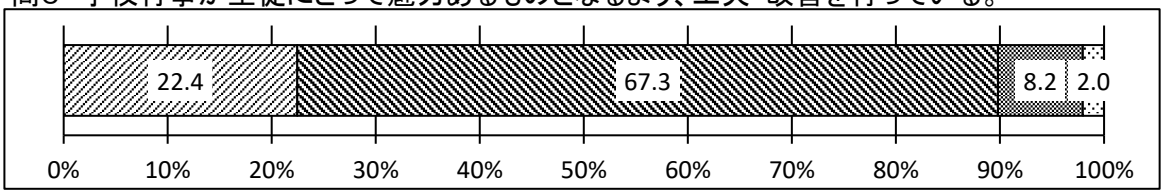
問4　教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。



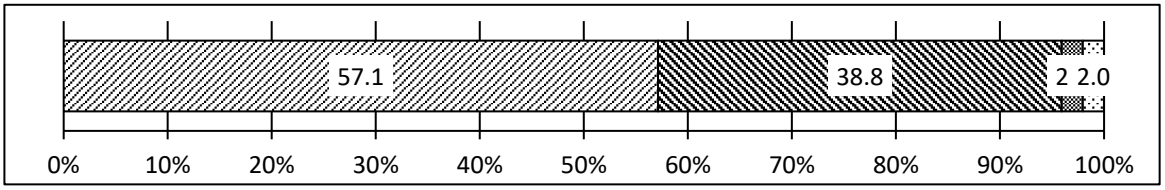
問5　生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。



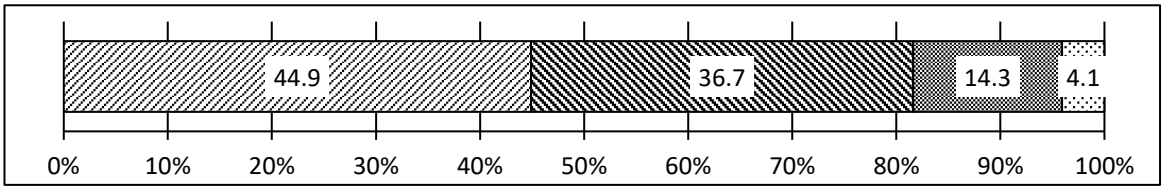
問6　学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。



問7　体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生活指導が行われている。



問8　日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。



※グラフの数字はパーセンテージを表しています。

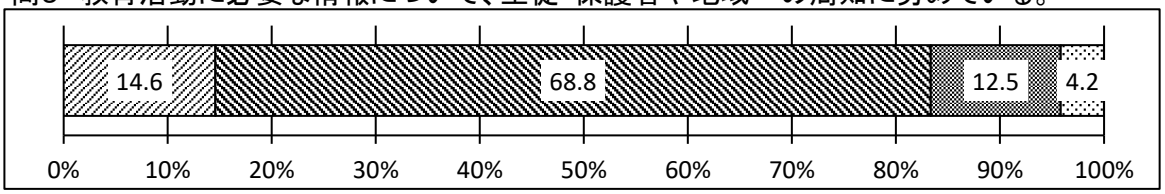
令和6年度学校教育自己診断（教職員用アンケート）集計結果

令和6年12月実施

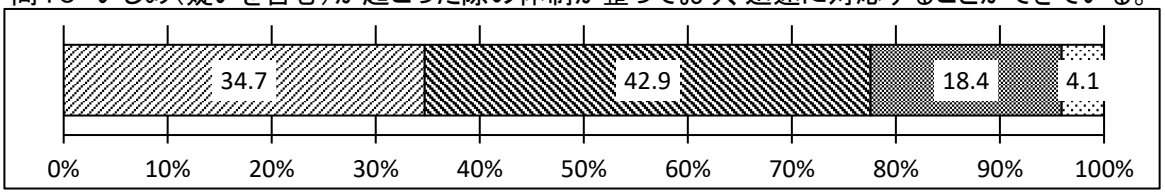
A　よくあてはまる　　B　ややあてはまる

C　あまりあてはまらない　　D　まったくあてはまらない

問9　教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。



問10　いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。



※グラフの数字はパーセンテージを表しています。