家庭科学習指導略案

日時：９月25日（水）１１：３５～１２：３０

場所：５年生教室

ねらい：３つの食品グループとその働きを知る。

　　　　様々な食品をグループに分類する。

教員：寺井

| 時間 | 活動内容 | 指導上の配慮 |
| --- | --- | --- |
| １１：３５ | 〇はじまりのあいさつ  「これから　４時間目の家庭科をはじめます」  「礼」 |  |
| １１：３６ | 〇前時の振り返り  ・５大栄養素について  〇３つの食品グループを知る  ・主にエネルギーのもとになる食品  　炭水化物、脂質  ・主に体をつくるもとになる食品  　たんぱく質、無機質（カルシウム）  ・主に体の調子を整えるもとになる食品  　ビタミン、無機質  〇分類  ・食品カードを３つのグループに分類する  〇給食メニュー例をグループ分けする  ・写真を見て、３つのグループに分ける | ・前時の振り返りを行い、５大栄養素について思い起こす。  ・児童の表現を尊重し、自発的な発言を促す。  ・無機質の扱いについて、具体例を出して考え、理解を促す。  ・考える時間を十分に設定する  ・難しいものは、適宜ヒントを出し、一緒に考える。  ・各自のタブレット付き端末でデジタル教科書を拡大し、確認できるように支援する。  ・献立名や使われている食品を読み上げる。 |
| １２：３０ | 〇おわりのあいさつ  「これで、４時間目の　家庭科を終わります。」「礼。」 |  |

準備物

食品カード、色画用紙、タブレット付き端末（個人）