指導略案

１　教科・単元　　生物基礎・体細胞分裂

２　日時　　令和5年９月13日（水） 　６時間目（１４：25～１５：15）

３　場所　　高等部１組教室

４　生徒　　高等部２年　男子２名　女子１名

５　指導者　　小竹　一輝

６　ねらい　　実験器具や電子黒板を使って分かりやすく説明する。

７　展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習内容 | 指導上の留意点 | 備考 |
| 導入  ５分  展開  ４０分  まとめ  ５分 | あいさつ  細胞分裂について学習することを確認する。  ・体細胞分裂の観察方法  　玉ねぎの体細胞分裂を観察する器具や操作を知る。  　準備物：ペトリ皿、時計皿、染色液、固定液、かみそり、スライドガラス、カバーガラス  ・分裂期の過程を点図やイラストで知る。  ・分裂の様子をNHK for Shoolで確認する。  『植物の細胞分裂の様子は？』  ・細胞周期とは何だろう  　間期にはG1期、S期、G2期があることを知る。  ・授業を振り返り、必要であれば画像をQRコードで共有する。 | ＤＮＡの複製がポイントになることを伝える。  ペトリ皿、時計皿の違いについて説明する。  種子を丁寧に扱い、発芽の様子を観察するように伝える。  点眼びんの使い方を説明する。  かみそりの扱い方を伝える。  分裂期の染色体の形状の変化について理解できるように説明する。  ・細胞周期のグラフが理解できるように説明する。  ・細胞周期とDNA量の変化のグラフが理解できるように確認する。 | 割れやすいものや柔らかいものの扱いに注意する。 |

