

# れいわがんねんど 令和元年度

おおさかふりつおおさかきたしかくしえんがっこう  
大阪府立大阪北視覚支援学校

## がっこうきょういく 学校教育

## しんだんひょう 診断票

### 【学校教育自己診断について】

がっこうきょういくじこしんだん  
学校教育自己診断は、子どもたちのがっこうせいかついきいきとしたたのしいものにするため、がっこうのがっこうきょういくじこしんだん  
学校の教育活動や組織についてほごしやかたがたしんだん  
保護者の方々にしんだんをしていただき、がっこうかいぜんしりょう  
学校改善の資料にするものです。

### 【記入にあたって】

ごたくしつもんもんきじゆつしきしつもんもん  
五択の質問が26問、記述式の質問が2問あります。  
ごたくかいとうほうほう  
五択の回答の方法は、それぞれの質問の内容が、「よくあてはまる」場合はAの欄に、「ややあてはまる」場合はBの欄に、「あまりあてはまらない」場合はCの欄に、「まったくあてはまらない」場合はDの欄に、「わからない」場合はEの欄に、それぞれ○印をつけてください。じゆぎょうさんかんがっこうぎょうじなどらいごう  
授業参観や学校の行事等で来校されたときの様子や、普段、子どもたちからお聞きになっていることなどをきにゆう  
もとに記入してください。  
また、どの欄にも○印がない場合も「わからない」とします。

大阪府立大阪北視覚支援学校  
学校教育診断票【保護者用】

	しんだんないよう 診断内容	A よくあ てはま る	B ややあ てはま る	C あまりあ てはま らない	D まったく あてはま らない	E わから ない
① 学校に対する意識に関するもの						
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。					
2	学校は教育方針をわかりやすく伝えている。					
3	学校は特色のある教育活動に取り組んでいる。					
4	学校は保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。					
5	学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。					
② 学習指導に関するもの						
6	子どもは授業が楽しくわかりやすいと知っている。					
7	教職員は子どもの学習状況や努力を適切に評価している。					
8	個別の教育支援計画・指導計画に基づいて学習を実施している。					
9	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。					
③ 生徒指導、幼児・児童・生徒理解に関するもの						
10	教職員は子どもの障がいについて理解している。					
11	教職員はいじめのない学習集団づくりに取り組んでいる。					
12	教職員はすべての教育活動において、子どもの人権を十分に尊重して指導にあたっている。					

大阪府立大阪北視覚支援学校  
学校教育診断票【保護者用】

	しんだんないよう 診断内容	A よくあ てはま る	B ややあ てはま る	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	E わから ない
④ しんろしどう かん 進路指導に関するもの						
13	がっこう しんろ 学校は進路についてのニーズを <small>こんだんとう きき と</small> 懇談等で聞き取り、 <small>てきせつ じょうほう ていきょう</small> 適切に情報を提供している。					
14	がっこう きょういく 学校はキャリア教育について <small>せっきよくてき すいしん</small> 積極的に推進している。 る。					
⑤ どうとくきょういく じんけんきょういく かん 道徳教育・人権教育に関するもの						
15	がっこう こ 学校は子どもの発達段階や実態に応じて <small>はったつだんかい じつたい おう せいめい たいせつ</small> 生命を大切 にする <small>こころ しゃかい</small> 心や社会ルールを守る態度を <small>まもるたいど そだ</small> 育てようとして いる。					
16	がっこう こ 学校は子どもの発達段階に応じて子どもに <small>じんけん</small> 人権を <small>そんちょう いしき そだ</small> 尊重する意識を育てようとしている。					
17	がっこう 学校は子どもがほかの学校の子どもたちと <small>こうりゅう</small> 交流する <small>きかい もう</small> 機会を設けている。					
18	がっこう 学校は、いじめについて子どもが <small>こま</small> 困っていることがあ <small>しんけん たいおう</small> れば真剣に対応してくれる。					
⑥ じょうほうていきょう かん 情報提供に関するもの						
19	がっこう きょういくじょうほう 学校は教育情報について、 <small>ていきょう どりよく</small> 提供の努力をしている。					
20	がっこう かてい 学校は家庭への連絡や意思疎通を <small>れんらく い し そつう せっきよくてき おこな</small> 積極的に行って いる。					
21	がっこう ほごしゃ だ ぶんしょ 学校が保護者に出す文書・事務連絡等は <small>じ む れんらくとう てきせつ</small> 適切である。					
22	がっこう こ 学校では子どもに関するプライバシーが <small>まも</small> 守られている。					
23	がっこう 学校のホームページをよく <small>み</small> 見る。					

大阪府立大阪北視覚支援学校  
学校教育診断票【保護者用】

	しんだんないよう 診断内容	A よくあ てはま る	B ややあ てはま る	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	E わから ない
⑦ 学校教育への参画に関するもの						
24	この学校の授業参観や学校行事に参加している。					
25	学校は保護者や地域の人たちから意見を聞く機会をもっている。					
26	学校ではPTA活動が活発に行われている。					

学校教育をよりよいものにするために、こうすればいいというご意見がありましたら、次の欄にお書きください。

この学校教育診断票について、お気づきのことがありましたら、次の欄にお書きください。

ご協力、ありがとうございました。