

れいわ ねんど
令和5年度

おおさかふりつおおさかきたしかくしえんがっこう
大阪府立大阪北視覚支援学校

がっこうきょういく じ こ しんだんひょう
学校教育自己診断票

ほごしゃ ほしょうにんよう
(保護者・保証人用)

がっこうきょういく じ こ しんだん
【学校教育自己診断について】

がっこうきょういく じ こ しんだん ようじどうせいと がっこうせいかつ い い たの
学校教育自己診断は、幼児児童生徒たちの学校生活を生き生きとした楽しいものに
するたため、がっこう かつどう そしき ほごしゃ ほしょうにん かたがた しんだん
学校の教育活動や組織について保護者・保証人の方々に診断をしていただき、
がっこうかいぜん しりょう
学校改善の資料にするものです。

【記入にあたって】

ごたく しつもん もん きじゆつしき しつもん もん
五択の質問が28問、記述式の質問が2問あります。

ごたく かいとう ほうほう しつもん ないよう
五択の回答の方法は、それぞれの質問の内容が、

「よくあてはまる」 ばあい らん
場合はAの欄、

「ややあてはまる」 ばあい らん
場合はBの欄、

「あまりあてはまらない」 ばあい らん
場合はCの欄、

「まったくあてはまらない」 ばあい らん
場合はDの欄、

「わからない」 ばあい らん
場合はEの欄に、

それぞれ○印をつけてください。じゆぎょうさんかん がっこう ぎょうじとう らいこう
授業参観や学校の行事等で来校されたときの様子
や、ふだん ようじどうせいと き
普段、幼児児童生徒たちからお聞きになっていることなどをもとに記入してくだ
さい。また、どの欄にも○印がない場合も「わからない」とします。

大阪府立大阪北視覚支援学校
学校教育自己診断票【保護者用】

	しんだんないよう 診断内容	A よく あては まる	B やや あては まる	C あまり あてはま らない	D まったく あてはま らない	E わから ない
① 学校に対する意識に関するもの						
1	ようじじどうせいと がっこう い たの 幼児児童生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。					
2	がっこう きょういくほうしん つた 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。					
3	がっこう とくしよく きょういくかつどう と く 学校は、特色のある教育活動に取り組んでいる。					
4	がっこう ようじじどうせいと じつたい きょういくかつどう と 学校は、幼児児童生徒の実態に応じた教育活動に取 り組んでいる。					
5	がっこううんえい こうちょう はつき 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されてい る。					
② 学習指導に関するもの						
6	ようじじどうせいと じゅぎょう たの 幼児児童生徒は、授業がわかりやすく楽しいといっ ている。					
7	きょうしよくいん ようじじどうせいと がくしゅうじょうきょう どりよく 教職員は、幼児児童生徒の学習状況や努力を てきせつ ひょうか 適切に評価している。					
8	きょうしよくいん こべつ きょういくしえんけいかく ほごしゃ 教職員は、個別の教育支援計画を保護者とともに さくせい 作成している。					
9	きょうしよくいん こべつ しどうけいかく しめ せつめい 教職員は、個別の指導計画を示して説明している。					
10	がっこう しせつ せつび がくしゅうかんきょうめん まんぞく 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。					
③ 生徒指導、幼児児童生徒理解に関するもの						
11	きょうしよくいん ようじじどうせいと しょう 教職員は、幼児児童生徒の障がいについてよく りかい 理解している。					
12	きょうしよくいん がくしゅうしゅうだん と く 教職員は、いじめのない学習集団づくりに取り組 んでいる。					

大阪府立大阪北視覚支援学校
学校教育自己診断票【保護者用】

	<p style="text-align: center;">しんだんないよう 診断内容</p>	<p>A よく あては まる</p>	<p>B やや あては まる</p>	<p>C あまり あてはま らない</p>	<p>D まったく あてはま らない</p>	<p>E わから ない</p>
13	<p>きょうしよくいん 教職員は、すべての教育活動において、 ようじじどう 幼児児童 せいと 生徒の人権を十分に尊重して指導にあたっている。</p>					
<p>④ しんろしどう かん 進路指導に関するもの</p>						
14	<p>がっこう 学校は、しょうらい 将来の進路についての希望を懇談等で聞き と 取り、てきせつ 適切な指導を行っている。</p>					
15	<p>がっこう 学校は、ようじじどうせいと 幼児児童生徒の自立に向けて、 じりつ 自主性や む 社会性をはぐくむ教育活動を行っている。</p>					
<p>⑤ どうとくきょういく じんけんきょういく かん 道徳教育・人権教育に関するもの</p>						
16	<p>がっこう 学校は、はったつだんかい 発達段階や実態に応じて、 じつたい 幼児児童生徒に対 して、せいめい 生命を大切に するこころ 心やしゃかい 社会のルールを守 るまいど 態度を育てようとしている。</p>					
17	<p>がっこう 学校は、はったつだんかい 発達段階や実態に応じて、 じつたい 幼児児童生徒に対 して、じんけん 人権を尊重する意識を育てようとしている。</p>					
18	<p>がっこう 学校は、ほかの学校のようじじどうせいと 幼児児童生徒たちと こうりゅう 交流する きかい 機会を設けている。</p>					
19	<p>がっこう 学校は、いじめについてようじじどうせいと 幼児児童生徒が困っているこ とがあればしんけん 真剣に対応している。</p>					
<p>⑥ じょうほうていきょう かん 情報提供に関するもの</p>						
20	<p>がっこう 学校は、きょういくじょうほう 教育情報についてていきょう 提供の努力をしている。</p>					
21	<p>がっこう 学校は、ほごしゃ 保護者の相談に対応できるたいせい 体制を整えている。</p>					
22	<p>がっこう 学校がほごしゃ 保護者に出すぶんしょ 文書・じむれんらくとう 事務連絡等はてきせつ 適切である。</p>					

大阪府立大阪北視覚支援学校
学校教育自己診断票【保護者用】

	診断内容 しんだんないよう	A よく あては まる	B やや あては まる	C あまり あてはま らない	D まったく あてはま らない	E わから ない
23	学校は、幼児児童生徒に関する個人情報を守っている。 がっこう ようじじどうせいと かん こじんじょうほう まも					
24	学校は、ホームページやマチコミメールを見やすいよ うに工夫している。 がっこう ホームページやマチコミメールを見やすいよ うにくふう					
⑦ 学校教育への参画に関するもの がっこうきょういく さんかく かん						
25	学校は、授業参観や学校行事に、保護者が参加しや すいように計画している。 がっこう じゅぎょうさんかん がっこうぎょうじ ほごしゃ さんか けいかく					
26	安全に関する指導をしており、防犯教育・防災教育 が行われている。 あんぜん かん しどう ぼうはんきょういく ぼうさいきょういく おこな					
27	学校ではPTA活動が活発に行われている。 がっこう かつどう かつぱつ おこな					
⑧ 1人1台端末について ひとり いちだいたんまつ						
28	学校は1人1台端末を効果的に活用している。 がっこう ひとり いちだいたんまつ こうかてき かつよう					

学校教育をよりよいものにするために、こうすればいいというご意見がありましたら、次の欄にお書きください。

この学校教育自己診断票について、お気づきのことがありましたら、次の欄にお書きください。

ご協力、ありがとうございました。