

支援学校教職員用 学校教育診断票(令和2年度)

【学校教育自己診断について】

学校教育自己診断は、学校教育活動が、幼児・児童・生徒の実態や保護者・地域住民の学校教育に対するニーズ等に対応し効果的な教育活動が実施できているかどうかについて、学校自ら教育計画の達成度を点検し、教育改善のための方策を明らかにするために行うものです。

【記入にあたって】

質問は9行目から始まります。選択回答はⅠ教育活動に関するものが15問、Ⅱ学校経営に関するものが12問のあわせて27問あります。A列は問題番号(Ⅰ・Ⅱ通してついています)、B列が質問、C列が回答の入力セルです。

回答の方法は、それぞれの設問の内容が、

- よくあてはまる場合は 4 を、
- ややあてはまる場合は 3 を、
- あまりあてはまらない場合は 2 を、
- まったくあてはまらない場合は 1 を、
- わからない場合は 0 を、

設問の横にある回答欄に入力してください。また、答えにくい場合は空白でも結構です。記述回答は、選択回答のあとに2問あります。

※教員はご自身の学部、教員以外は学校全体についてお答えください。

Ⅰ 教育活動に関するもの

番号	内容	回答
1	学校の教育活動や指導の内容について、幼児・児童・生徒の実態に合うように教職員で日常的に話し合っている。	
2	教育課程の編成に当たって、学習指導要領等の趣旨が生かされており、主体的・対話的で深い学びを教育活動に取り入れている。	
3	学習指導計画の作成に当たっては、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	
4	個別の教育支援計画・指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成し、計画・実施・評価・反省を適切に行うとともに、保護者への説明責任を果たしている。	
5	自立活動の指導に当たっては、幼児・児童・生徒が興味をもって主体的に取り組めるよう工夫している。	
6	学校行事が、幼児・児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	
7	生活指導において、家庭や関係諸機関と緊密な連携ができている。	
8	幼児・児童・生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる教育相談体制ができている。	

9	いじめや問題事象が起こったとき、迅速に対応することができる。	
10	学校の諸活動において、安全指導が徹底しており、あらゆる場を通して防災教育が行われている。	
11	近隣の小・中・高等学校との校種間連携・交流の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	
12	幼児・児童・生徒一人ひとりが、興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	
13	幼児・児童・生徒が将来の進路や生き方について、考える機会を多く設けている。	
14	教育活動において、幼児・児童・生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	
15	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた生徒指導が行われている。	

Ⅱ 学校経営に関するもの

番号	内容	回答
16	校長は、「学校経営計画」で自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにして、学校運営にリーダーシップを発揮している。	
17	学校運営に、教職員の意見や会議の内容が生かされている。	
18	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	
19	各分掌や各部・学年間の連携が円滑に行われ、教職員が連携して業務に取り組める体制ができている。	
20	教職員間の相互理解と、信頼関係に基づいて教育活動が行われ、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。	
21	校舎内は清掃が行きいている。また、施設・設備は日常的に点検や管理が行われ、整備や修繕が長期的な見通しに立って実施されている。	
22	各教科の備品や教材教具、コンピュータ等のICT機器が適切に配置され、活用されている。	
23	計画的に教職員研修が実施され、教育実践に役立つ内容になっている。	
24	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	

25	幼児・児童・生徒の個人情報適切に管理されている。	
26	教育活動に必要な情報について、配布プリントや学校ホームページを活用し、幼児・児童・生徒・保護者や地域への周知・情報発信に努めている。	
27	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割分担が明確化されている。	

Ⅲ 学校教育改善のための提案

① 学校教育をよりよいものにするために、こうすればいいというご意見がありましたら、次の行にお書きください。

② この学校教育自己診断票について、お気づきのことがありましたら、次の行にお書きください。