

れいわ ねんど
令和4年度

おおさかふりつおおさかきたしかくしえんがっこう
大阪府立大阪北視覚支援学校

がっこうきょういくじ こしんだんひょう
学校教育自己診断票

ようじ じどう せいとよう
(幼児、児童、生徒用)

このアンケートは、みなさんの^{がっこうせいかつ}学校生活を^い生き生きとした^い楽しいものに^{たの}し、^{がっこう}学校を^{しりょう}よくする資料にするものです。

^{さんたく}三択の^{しつもん}質問が^{ぜんぶ}全部で^{もん}17問、^かこたえを^{しつもん}書く^{もん}質問が1問あります。

^{さんたく}三択の^{かいとう}回答の方法は、^{ほうほう}それぞれの^{しつもん}質問の^{ないよう}内容に、

「はい」の場合はAの^{ばん}欄に^{しるし}○印を、

「いいえ」の場合はBの^{ばん}欄に^{しるし}○印を、

「わからない」場合はCの^{ばん}欄に^{しるし}○印をつけてください。

^{かんが}よく^{じぶん}考^{おも}えて、自分の^{えら}思ったとおりに^{えら}選んでください。

また、どの^{ばん}欄にも^{しるし}○印がない場合も「わからない」とします。

	しつもん 質問	A はい	B いいえ	C わからない
がっこう ① 学校について				
1	がっこう たの 学校は楽しい。	A はい	B いいえ	C わからない
2	せんせい 先生は、わたしたちのことを大切に たいせつ してくれている。	A はい	B いいえ	C わからない
3	がっこう 学校のホームページやマチコミメール み き を見聞きしている。	A はい	B いいえ	C わからない
べんきょう ② 勉強について				
4	じゅぎょう 授業はわかりやすい。	A はい	B いいえ	C わからない
5	じゅぎょう う 授業を受けて、もっと勉強したいと おも 思う。	A はい	B いいえ	C わからない
せんせい ③ 先生について				
6	せんせい はなし 先生は、話をよく聞いてくれる。	A はい	B いいえ	C わからない
7	きがる そうだん こまったときに、気軽に相談できる せんせい 先生がいる。	A はい	B いいえ	C わからない
8	せんせい はなし 先生は、やさしいことばづかいで話を してくれる。	A はい	B いいえ	C わからない

	しつもん 質問	A はい	B いいえ	C わからない
9	せんせい 先生は、わたしたちのことをよくわか ってくれている。	A はい	B いいえ	C わからない
④ しんろ 進路について				
10	せんせい しょうらい はな 先生は、将来についていろいろと話 してくれる。	A はい	B いいえ	C わからない
⑤ どうとく じんけん 道徳・人権について				
11	せんせい いのち たいせつ しゃかい 先生は、命の大切さや社会のルール について教えてくれる。	A はい	B いいえ	C わからない
12	せんせい じぶん とも だいじ 先生は、自分や友だちを大事にするこ とを教えてくれる。	A はい	B いいえ	C わからない
13	せんせい じしん かし とき 先生は、地震や火事などがおこった時、 どうしたらよいかを教えてくれる。	A はい	B いいえ	C わからない
14	せんせい 先生は、いじめについてこまっている ことがあれば助けてくれる。	A はい	B いいえ	C わからない
⑥ ぎょうじ 行事について				
15	ぶんかさい こうがいがくしゅう しゅくはくぎょうじ 文化祭、校外学習、宿泊行事、 しゃかいけんがく たの 社会見学などは楽しい。	A はい	B いいえ	C わからない

大阪府立大阪北視覚支援学校
学校教育自己診断票【幼児児童生徒用】

	しつもん 質問	A はい	B いいえ	C わからない
16	ほかの ^{がっこう} 学校のひとたちと ^{こうりゅう} 交流している。	A はい	B いいえ	C わからない
⑦ ^{ひとり いちだいたんまつ} 1人1台端末について				
17	^{がっこう} 学校は ^{ひとり いちだいたんまつ} 1人1台 ^{こうかてき} 端末を ^{かつよう} 効果的に活用している。	A はい	B いいえ	C わからない

^{がっこう}学校について、^いなにか言いたいことがあれば^{した}下に^か書いてください。