

れいわ ねんど
令和4年度

おおさかふりつおおさかきたしかくしえんがっこう
大阪府立大阪北視覚支援学校

がっこうきょういく じ こ しんだんひょう
学校教育自己診断票

ほごしや ほしょうにんよう
(保護者・保証人用)

がっこうきょういく じ こ しんだん
【学校教育自己診断について】

がっこうきょういく じ こ しんだん ようじどうせいと がっこうせいかつ い い たの
学校教育自己診断は、幼児児童生徒たちの学校生活を生き生きとした楽しいものに
するたため、がっこう かつどう そしき ほごしや ほしょうにん かたがた しんだん
学校の教育活動や組織について保護者・保証人の方々に診断をしていただき、
がっこうかいぜん しりょう
学校改善の資料にするものです。

【記入にあたって】

ごたく しつもん もん きじゆつしき しつもん もん
五択の質問が28問、記述式の質問が2問あります。

ごたく かいとう ほうほう しつもん ないよう
五択の回答の方法は、それぞれの質問の内容が、

「よくあてはまる」 ばあい らん
場合はAの欄、

「ややあてはまる」 ばあい らん
場合はBの欄、

「あまりあてはまらない」 ばあい らん
場合はCの欄、

「まったくあてはまらない」 ばあい らん
場合はDの欄、

「わからない」 ばあい らん
場合はEの欄に、

それぞれ○印をつけてください。じゆぎょうさんかん がっこう ぎょうじとう らいこう
授業参観や学校の行事等で来校されたときの様子
や、ふだん ようじどうせいと き
普段、幼児児童生徒たちからお聞きになっていることなどをもとに記入してくだ
さい。また、どの欄にも○印がない場合も「わからない」とします。

大阪府立大阪北視覚支援学校
学校教育自己診断票【保護者用】

	しんだんないよう 診断内容	A よく あては まる	B やや あては まる	C あまり あてはま らない	D まったく あてはま らない	E わから ない
① 学校に対する意識に関するもの						
1	ようじじどうせいと がっこう い たの 幼児児童生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。					
2	がっこう きょういくほうしん つた 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。					
3	がっこう とくしよく きょういくかつどう と く 学校は、特色のある教育活動に取り組んでいる。					
4	がっこう ようじじどうせいと じつたい きょういくかつどう と 学校は、幼児児童生徒の実態に応じた教育活動に取 り組んでいる。					
5	がっこううんえい こうちょう はつき 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されてい る。					
② 学習指導に関するもの						
6	ようじじどうせいと じゅぎょう たの 幼児児童生徒は、授業がわかりやすく楽しいといっ ている。					
7	きょうしよくいん ようじじどうせいと がくしゅうじょうきょう どりよく 教職員は、幼児児童生徒の学習状況や努力を てきせつ ひょうか 適切に評価している。					
8	きょうしよくいん こべつ きょういくしえんけいかく ほごしゃ 教職員は、個別の教育支援計画を保護者とともに さくせい 作成している。					
9	きょうしよくいん こべつ しどうけいかく しめ せつめい 教職員は、個別の指導計画を示して説明している。					
10	がっこう しせつ せつび がくしゅうかんきょうめん まんぞく 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。					
③ 生徒指導、幼児児童生徒理解に関するもの						
11	きょうしよくいん ようじじどうせいと しょう 教職員は、幼児児童生徒の障がいについてよく りかい 理解している。					
12	きょうしよくいん がくしゅうしゅうだん と く 教職員は、いじめのない学習集団づくりに取り組 んでいる。					

大阪府立大阪北視覚支援学校
学校教育自己診断票【保護者用】

	<p style="text-align: center;">しんだんないよう 診断内容</p>	<p>A よく あては まる</p>	<p>B やや あては まる</p>	<p>C あまり あてはま らない</p>	<p>D まったく あてはま らない</p>	<p>E わから ない</p>
13	<p>きょうしよくいん 教職員は、すべての教育活動において、<small>きょういくかつどう</small> 幼児児童<small>ようじじどう</small> 生徒の人権を十分に尊重して指導にあたっている。<small>せいと じんけん じゅうぶん そんちょう しどう</small></p>					
④ <small>しんろしどう かん</small> 進路指導に関するもの						
14	<p>がっこう 学校は、将来の進路についての希望を懇談等で聞き取り、適切な指導を行っている。<small>しょうらい しんろ きぼう こんだんとう き</small></p>					
15	<p>がっこう 学校は、幼児児童生徒の自立に向けて、自主性や社会性をはぐくむ教育活動を行っている。<small>ようじじどう せいと じりつ む じしゅせい しゃかいせい きょういくかつどう おこな</small></p>					
⑤ <small>どうとくきょういく じんけんきょういく かん</small> 道徳教育・人権教育に関するもの						
16	<p>がっこう 学校は、発達段階や実態に応じて、幼児児童生徒に対して、生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。<small>はつたつだんかい じつたい おう ようじじどうせいと たい せいめい たいせつ こころ しゃかい まも</small></p>					
17	<p>がっこう 学校は、発達段階や実態に応じて、幼児児童生徒に対して、人権を尊重する意識を育てようとしている。<small>はつたつだんかい じつたい おう ようじじどうせいと たい じんけん そんちょう いしき そだ</small></p>					
18	<p>がっこう 学校は、ほかの学校の幼児児童生徒たちと交流する機会を設けている。<small>がっこう ようじじどうせいと こうりゅう きかい もう</small></p>					
19	<p>がっこう 学校は、いじめについて幼児児童生徒が困っていることがあれば真剣に対応している。<small>ようじじどうせいと こま しんけん たいおう</small></p>					
⑥ <small>じょうほうていきょう かん</small> 情報提供に関するもの						
20	<p>がっこう 学校は、教育情報について提供の努力をしている。<small>きょういくじょうほう ていきょう どりよく</small></p>					
21	<p>がっこう 学校は、保護者の相談に対応できる体制を整えている。<small>ほごしゃ そうだん たいおう たいせい ととの</small></p>					
22	<p>がっこう 学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。<small>ほごしゃ だ ぶんしょ じ むれんらくとう てきせつ</small></p>					

大阪府立大阪北視覚支援学校
学校教育自己診断票【保護者用】

	診断内容 しんだんないよう	A よくあ てはま る	B ややあ てはま る	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	E わから ない
23	がっこう 学校は、 ようじじどうせいと かん 幼児児童生徒に関する こじんじょうほう まも 個人情報を守っている。					
24	がっこう 学校は、ホームページやマチコミメールを見やすいよ うに工夫している。					
⑦ 学校教育への参画に関するもの がっこうきょういく さんかく かん						
25	がっこう 学校は、授業参観や学校行事に、保護者が参加しや すいように計画している。					
26	あんぜん かん 安全に関する指導を しどう しており、 ぼうはんきょういく ぼうさいきょういく 防犯教育・防災教育 おこな が行われている。					
27	がっこう 学校ではPTA活動が活発に行われている。					
⑧ 1人1台端末について ひとり いちだいたんまつ						
28	がっこう 学校は1人1台端末を効果的に活用している。					

がっこうきょういく 学校教育をよりよいものにするために、こうすればいいというご意見がありましたら、次の欄に
お書きください。

がっこうきょういく じ こしんだんひょう この学校教育自己診断票について、お気づきのことがありましたら、次の欄にお書きください。

ご協力、ありがとうございました。