

れいわがねんど
令和元年度

おおさかふりつおおさかきたしかくしえんがっこう
大阪府立大阪北視覚支援学校

がっこうきょういく
学校教育

しんだんひょう
診断票

このアンケートは、みなさんの^{がっこうせいかつ}学校生活を^い生き^い生きとした^{たの}楽しいものに^{がっこう}し、^{しりょう}学校をよくする資料にするものです。

^{ごたく}五^{しつもん}択の^{ぜんぶ}質問が^{もん}全部で^か18^{しつもん}問、^{もん}書く^{しつもん}質問が^{もん}1問あります。

^{ごたく}五^{かいとう}択の^{ほうほう}回答の方法は、それぞれの^{しつもん}質問の^{ないよう}内容が、「よくあてはまる」場合はAの欄に、「ややあてはまる」場合はBの欄に、「あまりあてはまらない」場合はCの欄に、「まったくあてはまらない」場合はDの欄に、「わからない」場合はEの欄に、それぞれ^{しるし}○印をつけてください。よく^{かんが}考えて、自分の^{じぶん}思ったとおりに^{えら}選んでください。

また、どの欄にも○^{しるし}印がない場合も「わからない」とします。

	しつもん 質問	A よく あては まる	B やや あては まる	C あまり あてはま らない	D まったく あてはま らない	E わから ない
がっこう ① 学校について						
1	がっこう い たのしい 学校へ行くのが楽しい。					
2	ほごしゃ じゅぎょう たんとう いがい せんせい 保護者や授業担当以外の先生が じゅぎょう み く 授業を見に来る。					
3	がっこうない じゅぎょう せいかつ 学校内は授業や生活がしやすいよ ととの うに整っている。					
4	がっこう 学校のホームページをよく見る。					
べんきょう ② 勉強について						
5	じゅぎょう たの 授業はわかりやすく、楽しい。					
6	しょう おう じゅぎょう ないよう おし 障がいに応じて授業の内容や教 かた くふう え方などを工夫している。					
せんせい ③ 先生について						
7	せんせい そうだん 先生には、なんでも相談できる。					
8	たんになん せんせいいがい きがる そうだん 担任の先生以外にも、気軽に相談で きるせんせい きる先生がいる。					

	しつもん 質問	A よく あては まる	B やや あては まる	C あまり あてはま らない	D まったく あてはま らない	E わから ない
9	せんせい 先生はいろいろの問題を見逃さず考 えてくれる。					
10	せんせい 先生はみんなの障がいを理解してく れている。					
④ しんろ 進路について						
11	しょうらい しんろ い かた かんが 将来の進路や生き方について考え る機会がある。					
12	がっこう しんろ じょうほう し 学校は進路についての情報を知らせ てくれる。					
⑤ どうとく じんけん 道徳・人権について						
13	いのち たいせつ しゃかい 命の大切さや社会のルールについて まな きかい 学ぶ機会がある。					
14	じんけん たいせつ まな きかい 人権の大切さについて学ぶ機会があ る。					
15	じしん かじ とき 地震や火事などがおこった時、どうした らよいかを教えてもらっている。					
16	せんせい わたし こま 先生は、いじめについて私たちが困 っていることがあれば真剣にたいおう してくれる。					

	しつもん 質問	A よく あては まる	B やや あては まる	C あまり あてはま らない	D まったく あてはま らない	E わから ない
ぎょうじ ⑥ 行事について						
17	たいいくたいかい ぶんかさい しゅくはくぎょうじ たの 体育大会や文化祭、宿泊行事は楽 しみである。					
18	ほか がっこう ちいき ひと こうりゅう 他の学校や地域の人たちとの交流 の機会がある。					

がっこう
学校について、なにか言いたいことがあれば書いてください。