

れいわ ねんど  
令和3年度

おおさかふりつおおさかきたしかくしえんがっこう  
大阪府立大阪北視覚支援学校

がっこうきょういくじこしんだんひょう  
学校教育自己診断票

ほごしや ほしょうにんよう  
(保護者・保証人用)

がっこうきょういくじこしんだん  
【学校教育自己診断について】

がっこうきょういくじこしんだん ようじじどうせいと がっこうせいかつ い い たの  
学校教育自己診断は、幼児児童生徒たちの学校生活を生き生きとした楽しいものに  
するたため、がっこう かつどう そしき ほごしや ほしょうにん かたがた しんだん  
学校の教育活動や組織について保護者・保証人の方々に診断をしていただき、  
がっこうかいぜん しりょう  
学校改善の資料にするものです。

【記入にあたって】

ごたく しつもん もん きじゆつしき しつもん もん  
五択の質問が27問、記述式の質問が2問あります。

ごたく かいとう ほうほう しつもん ないよう  
五択の回答の方法は、それぞれの質問の内容が、

「よくあてはまる」 ばあい らん  
場合はAの欄、

「ややあてはまる」 ばあい らん  
場合はBの欄、

「あまりあてはまらない」 ばあい らん  
場合はCの欄、

「まったくあてはまらない」 ばあい らん  
場合はDの欄、

「わからない」 ばあい らん  
場合はEの欄に、

それぞれ○印をつけてください。じゆぎょうさんかん がっこう ぎょうじなど らいこう  
授業参観や学校の行事等で来校されたときの様子  
や、ふだん ようじじどうせいと き  
普段、幼児児童生徒たちからお聞きになっていることなどをもとに記入してくだ  
さい。また、どの欄にも○印がない場合も「わからない」とします。

大阪府立大阪北視覚支援学校  
学校教育自己診断票【保護者用】

	しんだんないよう 診断内容	A よく あては まる	B やや あては まる	C あまり あてはま らない	D まったく あてはま らない	E わから ない
① 学校に対する意識に関するもの						
1	ようじじどうせいと がっこう い たの 幼児児童生徒は、学校へ行くのを楽しみにしている。					
2	がっこう きょういくほうしん つた 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。					
3	がっこう とくしよく きょういくかつどう と く 学校は、特色のある教育活動に取り組んでいる。					
4	がっこう ようじじどうせいと じつたい きょういくかつどう と 学校は、幼児児童生徒の実態に応じた教育活動に取 り組んでいる。					
5	がっこううんえい こうちょう はつき 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されてい る。					
② 学習指導に関するもの						
6	ようじじどうせいと じゅぎょう たの 幼児児童生徒は、授業がわかりやすく楽しいといっ ている。					
7	きょうしよくいん ようじじどうせいと がくしゅうじょうきょう どりよく 教職員は、幼児児童生徒の学習状況や努力を てきせつ ひょうか 適切に評価している。					
8	きょうしよくいん こべつ きょういくしえんけいかく ほごしゃ 教職員は、個別の教育支援計画を保護者とともに さくせい 作成している。					
9	きょうしよくいん こべつ しどうけいかく しめ せつめい 教職員は、個別の指導計画を示して説明している。					
10	がっこう しせつ せつび がくしゅうかんきょうめん まんぞく 学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。					
③ 生徒指導、幼児児童生徒理解に関するもの						
11	きょうしよくいん ようじじどうせいと しょう 教職員は、幼児児童生徒の障がいについてよく りかい 理解している。					
12	きょうしよくいん がくしゅうしゅうだん と く 教職員は、いじめのない学習集団づくりに取り組 んでいる。					

大阪府立大阪北視覚支援学校  
学校教育自己診断票【保護者用】

	<p style="text-align: center;">しんだんないよう 診断内容</p>	<p>A よく あては まる</p>	<p>B やや あては まる</p>	<p>C あまり あてはま らない</p>	<p>D まったく あてはま らない</p>	<p>E わから ない</p>
13	<p>きょうしよくいん 教職員は、すべての教育活動において、 ようじじどう 幼児児童 せいと 生徒の人権を十分に尊重して指導にあたっている。</p>					
④ 進路指導に関するもの						
14	<p>がっこう 学校は、将来の進路についての希望を懇談等で聞き と 取り、適切な指導を行っている。</p>					
15	<p>がっこう 学校は、幼児児童生徒の自立に向けて、自主性や しゃかいせい 社会性をはぐくむ教育活動を行っている。</p>					
⑤ 道徳教育・人権教育に関するもの						
16	<p>がっこう 学校は、発達段階や実態に応じて、幼児児童生徒に対 して、せいめい 生命を大切にすること、しゃかい 社会のルールを守る たいど 態度を育てようとしている。</p>					
17	<p>がっこう 学校は、発達段階や実態に応じて、幼児児童生徒に対 して、じんけん 人権を尊重する意識を育てようとしている。</p>					
18	<p>がっこう 学校は、ほかの学校の幼児児童生徒たちと交流する きかい 機会を設けている。</p>					
19	<p>がっこう 学校は、いじめについて幼児児童生徒が困っているこ とがあれば真剣に対応している。</p>					
⑥ 情報提供に関するもの						
20	<p>がっこう 学校は、教育情報について提供の努力をしている。</p>					
21	<p>がっこう 学校は、保護者の相談に対応できる体制を整えている。</p>					
22	<p>がっこう 学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。</p>					

大阪府立大阪北視覚支援学校  
学校教育自己診断票【保護者用】

	しんだんないよう 診断内容	A よくあ てはま る	B ややあ てはま る	C あまりあ てはまら ない	D まったく あてはま らない	E わから ない
23	がっこう 学校は、ようじどうせいと かん 幼児児童生徒に関する こじんじょうほう 個人情報 をまも 守っている。					
24	がっこう 学校は、ホームページやマチコミメールを見 やすいよ うに くふう 工夫している。					
⑦ がっこうきょういく 学校教育 への さんかく かん 参画 に関するもの						
25	がっこう 学校は、じゅぎょうさんかん 授業参観 や がっこうぎょうじ 学校行事 に、ほごしゃ 保護者が さんか 参加し やすいように けいかく 計画している。					
26	あんぜん 安全 に関する しどう 指導 をして おこな おり、ぼうはんきょういく 防犯教育 ・ ぼうさいきょういく 防災教育 が 行 われている。					
27	がっこう 学校では PTA 活動 が かつどう 活発 に おこな 行 われている。					

がっこうきょういく 学校教育 をよりよいものにするために、こうすればいいという ご意見 がいけん がありましたら、つぎ 次 の つぎ らん 欄 に  
お書き かく ください。

がっこうきょういく じ こしんだんひよう じ この 学校教育 自己診断票 について、おきづき きの ことが ありましたら、つぎ 次 の つぎ らん 欄 に お書き かく ください。

ご協力、ありがとうございました。