

小学部キャリア教育年間計画 (5領域と各学年)

低学年

| 領域               | 1年                                | 2年   | 3年  |
|------------------|-----------------------------------|--|---|
| 人間関係形成<br>社会形成能力 | 対面式<br>新入児歓迎会<br>遠足<br>地域校・居住地校交流 | 対面式<br>新入児歓迎会<br>遠足<br>地域校・居住地校交流            | 対面式<br>新入児歓迎会<br>遠足<br>地域校・居住地校交流         |
| 自己理解<br>自己管理能力   | 手話・日本語学習<br>自立活動<br>聴能学習<br>言語学習  | 手話・日本語学習<br>自立活動<br>聴能学習<br>言語学習             | 手話・日本語学習<br>自立活動<br>聴能学習<br>言語学習          |
| 課題対応能力           | 日直・係活動<br>運動会<br>学習発表会<br>6年生を送る会 | 日直・係活動<br>運動会<br>学習発表会<br>6年生を送る会<br>自力通学の練習 | 日直・係活動<br>運動会<br>学習発表会<br>6年生を送る会<br>自力通学 |
| キャリア<br>プランニング能力 | 社会見学<br>学校見学<br>通学路探検             | 社会見学<br>町探検                                  | 社会見学<br>校区探検                              |
| 障がい認識            | 補聴器・人工内耳の装用、管理を自分で行う。             |  |   |

高学年

| 領域               | 4年   | 5年  | 6年  |
|------------------|--|---|---|
| 人間関係形成<br>社会形成能力 | 対面式<br>新入児歓迎会<br>遠足<br>地域校・居住地校交流          | 対面式<br>新入児歓迎会<br>遠足<br>自然教室<br>地域校・居住地校交流<br>調理実習   | 対面式<br>新入児歓迎会<br>遠足<br>修学旅行<br>地域校・居住地校交流<br>お楽しみ会<br>調理実習(献立の立案)<br>裁縫学習(エプロン) |
| 自己理解<br>自己管理能力   | 手話・日本語学習<br>自立活動<br>聴能学習<br>言語学習           | 手話・日本語学習<br>自立活動<br>聴能学習<br>言語学習                    | 手話・日本語学習<br>自立活動<br>聴能学習<br>言語学習  |
| 課題対応能力           | 日直・係活動<br>委員会活動<br>運動会<br>学習発表会<br>6年生を送る会 | 日直・係活動<br>委員会活動<br>児童会活動<br>運動会<br>学習発表会<br>6年生を送る会 | 日直・係活動<br>委員会活動<br>児童会活動<br>運動会<br>学習発表会<br>6年生を送る会                             |
| キャリア<br>プランニング能力 | 社会見学<br>地元に関わる仕事                           | 社会見学<br>日本に関わる仕事                                    | 社会見学<br>行政のしくみ<br>中学部授業体験<br>入学説明会  |
| 障がい認識            | 補聴器・人工内耳が不調の時に人に適切に伝える。                    |   |   |