

令和元年度学校評価アンケートの結果について報告します

令和元年度 学校評価アンケート(児童・生徒用)		1 の 回 答	2 の 回 答	3 の 回 答	4 の 回 答	5 の 回 答	6 の 回 答
No.	質問項目						
1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: そう思うところもある 4: あまり思わない 5: 思わない 6: わからない							
Q1	学校に行くのが楽しい。	52%	25%	11%	6%	5%	2%
Q2	先生は私たちのことを大切にしている。	47%	20%	16%	9%	3%	5%
Q3	将来の進路や生き方について考える機会がある。	38%	23%	20%	6%	3%	9%
Q4	担任の先生以外にも他のクラスや保健室等で、気軽に相談することのできる先生がいる。	27%	22%	17%	8%	5%	22%
Q5	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	48%	31%	11%	2%	0%	8%
Q6	文化祭・運動会・泊行事などは楽しく行えるよう工夫されている。	53%	23%	9%	2%	3%	9%
Q7	先生の手話や指文字などは分かりやすい。	52%	23%	19%	3%	0%	3%
Q8	先生は私たちの障がいについてよく理解してくれている。	50%	19%	16%	6%	2%	8%

令和元年度 学校評価アンケート(保護者用)		1 の 回 答	2 の 回 答	3 の 回 答	4 の 回 答	5 の 回 答	6 の 回 答
No.	質問項目						
1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: そう思うところもある 4: あまり思わない 5: 思わない 6: わからない							
Q1	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	53%	26%	15%	4%	1%	0%
Q2	お子さんは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	25%	33%	25%	7%	3%	8%
Q3	学校の生徒指導の方針に共感できる。	26%	35%	21%	8%	2%	8%
Q4	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	29%	34%	19%	8%	0%	10%
Q5	学校は、お子さんに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	39%	42%	9%	1%	2%	7%
Q6	学校は、教育の情報について提供の努力をしている。	36%	33%	16%	6%	3%	7%
Q7	学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	73%	16%	7%	4%	0%	0%
Q8	学校は、お子さんの障がいについてよく理解している。	52%	33%	12%	1%	1%	1%
Q9	学校は、日常の教育活動において、お子さんの人権を十分に尊重している。	43%	27%	17%	3%	1%	9%

令和元年度 学校評価アンケート(教職員用)		1 の 回 答	2 の 回 答	3 の 回 答	4 の 回 答	5 の 回 答	6 の 回 答
No.	質問項目						
1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: そう思うところもある 4: あまり思わない 5: 思わない 6: わからない							
Q1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	23%	40%	29%	5%	1%	1%
Q2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	13%	36%	39%	9%	1%	1%
Q3	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた幼児・児童・生徒指導を行っている。	13%	29%	44%	8%	0%	6%
Q4	幼児・児童・生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるようきめ細かい指導を行っている。	19%	34%	32%	6%	0%	8%
Q5	教育相談体制が整備されており、幼児・児童・生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	16%	34%	32%	13%	3%	3%
Q6	学校行事が幼児・児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	9%	47%	38%	4%	0%	3%
Q7	教育活動に必要な情報について、幼児・児童・生徒・保護者や地域への周知に努めている。	10%	31%	44%	6%	0%	8%
Q8	幼児・児童・生徒の障がい理解、自身の手話技術の向上に努めている。	23%	49%	23%	3%	0%	1%
Q9	幼児・児童・生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。	22%	55%	22%	1%	0%	0%
Q10	管理職と教育活動について話ができる機会や場がある。	4%	19%	30%	32%	13%	1%