

平成30年度学校評価アンケートの結果について報告します

| 平成30年度 学校評価アンケート(児童・生徒用) | | 1 の 回 答 | 2 の 回 答 | 3 の 回 答 | 4 の 回 答 | 5 の 回 答 | 6 の 回 答 |
|---|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| No. | 質問項目 | | | | | | |
| 1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: そう思うところもある 4: あまり思わない 5: 思わない 6: わからない | | | | | | | |
| Q1 | 学校に行くのが楽しい。 | 56% | 22% | 7% | 3% | 7% | 4% |
| Q2 | 先生は私たちのことを大切にしている。 | 43% | 32% | 10% | 1% | 7% | 6% |
| Q3 | 将来の進路や生き方について考える機会がある。 | 38% | 24% | 10% | 4% | 4% | 19% |
| Q4 | 担任の先生以外にも他のクラスや保健室等で、気軽に相談することのできる先生がいる。 | 31% | 22% | 13% | 4% | 19% | 10% |
| Q5 | 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。 | 49% | 24% | 12% | 3% | 6% | 7% |
| Q6 | 文化祭・運動会・泊行事などは楽しく行えるよう工夫されている。 | 50% | 25% | 12% | 4% | 6% | 3% |
| Q7 | 先生の手話や指文字などは分かりやすい。 | 53% | 26% | 13% | 3% | 3% | 1% |
| Q8 | 先生は私たちの障がいについてよく理解してくれている。 | 47% | 18% | 10% | 4% | 9% | 12% |

| 平成30年度 学校評価アンケート(保護者用) | | 1 の 回 答 | 2 の 回 答 | 3 の 回 答 | 4 の 回 答 | 5 の 回 答 | 6 の 回 答 |
|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| No. | 質問項目 | | | | | | |
| 1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: そう思うところもある 4: あまり思わない 5: 思わない 6: わからない | | | | | | | |
| Q1 | お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。 | 53% | 29% | 10% | 4% | 1% | 3% |
| Q2 | お子さんは、授業が分かりやすくて楽しいと言っている。 | 25% | 35% | 27% | 6% | 2% | 6% |
| Q3 | 学校の生徒指導の方針に共感できる。 | 30% | 37% | 20% | 3% | 1% | 9% |
| Q4 | 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。 | 25% | 37% | 16% | 7% | 3% | 13% |
| Q5 | 学校は、お子さんに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。 | 43% | 32% | 15% | 1% | 0% | 9% |
| Q6 | 学校は、教育の情報について提供の努力をしている。 | 32% | 29% | 21% | 7% | 2% | 8% |
| Q7 | 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。 | 73% | 20% | 4% | 1% | 1% | 1% |
| Q8 | 学校は、お子さんの障がいについてよく理解している。 | 46% | 37% | 10% | 5% | 0% | 3% |
| Q9 | 学校は、日常の教育活動において、お子さんの人権を十分に尊重している。 | 52% | 31% | 12% | 1% | 0% | 4% |

| 平成30年度 学校評価アンケート(教職員用) | | 1 の 回 答 | 2 の 回 答 | 3 の 回 答 | 4 の 回 答 | 5 の 回 答 | 6 の 回 答 |
|---|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| No. | 質問項目 | | | | | | |
| 1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: そう思うところもある 4: あまり思わない 5: 思わない 6: わからない | | | | | | | |
| Q1 | 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。 | 33% | 33% | 26% | 5% | 0% | 3% |
| Q2 | 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。 | 15% | 38% | 41% | 3% | 3% | 0% |
| Q3 | この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた幼児・児童・生徒指導を行っている。 | 10% | 36% | 38% | 10% | 0% | 5% |
| Q4 | 幼児・児童・生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるようきめ細かい指導を行っている。 | 21% | 31% | 33% | 8% | 0% | 8% |
| Q5 | 教育相談体制が整備されており、幼児・児童・生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。 | 5% | 21% | 54% | 15% | 0% | 5% |
| Q6 | 学校行事が幼児・児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 | 18% | 36% | 36% | 10% | 0% | 0% |
| Q7 | 教育活動に必要な情報について、幼児・児童・生徒・保護者や地域への周知に努めている。 | 13% | 33% | 44% | 8% | 0% | 3% |
| Q8 | 幼児・児童・生徒の障がい理解、自身の手話技術の向上に努めている。 | 31% | 33% | 31% | 0% | 5% | 0% |
| Q9 | 幼児・児童・生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。 | 21% | 54% | 21% | 3% | 3% | 0% |
| Q10 | 管理職と教育活動について話ができる機会や場がある。 | 3% | 21% | 36% | 18% | 15% | 8% |