

## 中学部キャリア教育年間計画

月	1～3年	
	(左から 対象学年・実施内容・実施のねらい)	
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【全体】生活指導講話</li> <li>・【全体】対面式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 学校生活を安全に過ごす、携帯電話の使い方について考える(境界線、携帯講習会)。</li> <li>(目的) 中学部内での人間関係を円滑に築くようにする。</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【全体】校外学習</li> <li>・【1・2年】進路説明会</li> <li>・【3年】進路説明会</li> <li>・【3年】三者面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 学年を超え、互いを思いやりながら過ごす。</li> <li>(目的) 学習を積み重ねて将来の自分を考える。(チャレンジテスト・内申点含む)</li> <li>(目的) 受験生としての過ごし方を意識する。(受験・受検までのスケジュールについて)</li> <li>(目的) 高校受験・進路について保護者の方と考え、進路の決定を進める。</li> </ul> <p>★備考★ 学校によっては、5月～学校説明会あり。(目的) 参加を通して、将来について考える機会とする。</p>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【全体】進路講話</li> <li>・【全体】運動会</li> <li>・【1年】手話について&lt;自立&gt;</li> <li>・【2年】書記日本語 &lt;自立&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 社会で活躍する者による講話を聞き、将来について考える機会とする。</li> <li>(目的) 自身の役割を意識し、取り組む。</li> <li>(目的) 相手に伝わるコミュニケーションを取れるようにする。(主に校内)</li> <li>(目的) 相手に伝わるコミュニケーションを取れるようにする。(主に校外)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【全体】生活指導・進路講話</li> <li>・【全体】補習授業</li> <li>・【1年】一泊移住</li> <li>・【2年】職場体験の事前学習</li> <li>・【3年】三者面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 夏休みの過ごし方について、大阪府青少年健全育成条例などを聞き、考える。(外出時、自宅でのルール設定など)</li> <li>(目的) 自身で目標を立て、学力の向上を図る。</li> <li>(目的) 多様な集団の中で、コミュニケーションやマナーについて考える。</li> <li>(目的) 勤労態度と心構えについて学習する。</li> <li>(目的) 進路の決定を進めるとともに、現段階での希望先に向けて、今後の流れを確認する。</li> </ul> <p>★備考★ 大阪府公立高校 合同学校説明会(インテックス大阪)など、この時期から合同説明会が増えます。(目的) 参加を通して、将来について考える機会とする。</p>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【全体】高等部体験</li> <li>・【全体】高校見学・体験授業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 高等部の体験入学で、自分の進路について考える。</li> <li>(目的) 希望に合わせて見学・体験をし、自分の進路について考える。</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【2年】職場体験の実施</li> <li>・【3年】三者面談</li> <li>・【3年】修学旅行</li> <li>・【全体】生徒会選挙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 実際に職場体験を行うことで、職業観を学ぶ。</li> <li>(目的) 進路の決定を進め、今後の流れを把握しておく。</li> <li>(目的) 互いを思いやりながら、時間や場所を意識した行動をし、過ごす。</li> <li>(目的) 自身および学校の未来像を描き、学校の一員として活動に参加する。</li> </ul> <p>★備考★ 文化祭の準備、この時期から開始。</p>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【1年】駅員体験</li> <li>・【2年】職場体験の反省</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 仕事・働くについて、考える。</li> <li>(目的) 職場体験を通して、社会に出る上での課題などについて考える。</li> </ul> <p>★備考★ 文化祭の準備、本格化。</p>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【全体】文化祭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 1年:&lt;展示&gt;友だちと協力、役割を分担し、計画を立て、目標に向かって取り組む。</li> <li>(目的) 2年:&lt;展示&gt;計画を立て、目標に向かって取り組む。職場体験の経験を活かす。</li> <li>(目的) 3年:&lt;舞台発表&gt;計画を立て、目標に向かって取り組む。</li> </ul> <p style="text-align: center;">コミュニケーションを意識し、相手に伝わるような表現で行う。</p>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【全体】生活指導・進路講話</li> <li>・【全体】上町中交流</li> <li>・【3年】三者面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 冬休みの過ごし方、お金の使い方(お年玉の管理)</li> <li>(目的) 1年:交流を通して同年代の生徒とのコミュニケーションを図る。</li> <li>(目的) 2年:交流を引っ張ることを通して、同年代の生徒とのコミュニケーションを円滑に図る。</li> <li>(目的) 3年:障がいについて、相手に説明できる。</li> <li>(目的) 進路の決定を進める。</li> </ul> <p>★備考★ 他都道府県支援学校、私学受験の願書作成開始</p>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【1年】仕事について考えよう</li> <li>・【2年】行きたい高校を考えよう</li> <li>・【3年】願書・志望理由書作成・願書提出</li> <li>・【3年】福祉制度について&lt;自立&gt;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 将来の夢を考え、なりたい職業について調べる。</li> <li>(目的) 進路(志望校)について考える。</li> <li>(目的) 適切な書き方で、書類を作成する。適切な身なり・行動をとる。</li> <li>(目的) 将来に向けて、</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【3年】面接練習</li> <li>・【3年】薬物乱用防止</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 面接時の受け答えの方法やマナー等について確認する。</li> <li>(目的) 薬物の身体に悪影響を与えることを知り、自身で身体を守り、過ごせるようにする。</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【2年】三者懇談</li> <li>・【全体】生活指導・進路講話</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 進路(志望高校)に向けて、具体的に計画を立てる。</li> <li>(目的) 春休みの過ごし方について、大阪府青少年健全育成条例などを聞き、考える。</li> </ul>
通年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・【全体】委員会(係)活動</li> <li>・【全体】キャリア・パスポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(目的) 自身の役割を意識し、取り組む。</li> <li>(目的) 自身の行動を振り返り、自身のなりたい将来像に向けて考える。</li> </ul>