

めざす学校像

- ◆学校に関わる全ての人が人権尊重の高い意識を持ち、安全に安心して学ぶことができる学校
- ◆子どもたちが自身の将来像をイメージし、それに向けて必要な力を身につけることができる学校
- ◆教職員が自分の役割を理解し、責任感を持って生き生きと業務に向かうことができる学校

めざす子どもの姿

- ◆豊かなことばをもち、さまざまなことに主体的に取り組み、未来を切り拓く子ども
- ◆多様性を尊重し、人や社会とのつながりを大切にする子ども
- ◆ことばを育む・人とつながる・未来を切り拓く子ども

めざす教職員像

- ◆子どもの自尊感情を高め一人ひとりの力を伸ばし、自己実現を支援する
- ◆豊かな人間性にあふれ、幼児児童生徒および保護者に信頼される
- ◆教育に対する情熱を持ち、専門性を高め、新たな教育課題に主体的に取り組む、学び続ける
- ◆協働性・同僚性を高めてお互いを尊重しあい組織として取り組むことができる

2025 年度 重点のとりくみ①

主体的な学びを通して得られた自らの思いや考えを、表現方法を工夫して積極的に相手に伝える。
子どもたちの「わかった・知りたい・伝えたい」という思いを大切にし、手話・音声・書記等の表現する力の向上をめざす。

2025 年度 重点のとりくみ②

グランドデザインで提示している目標や目的を子どもたちにも共有できるような環境をつくり、主体的な活動につなげる。
子どもたちが主体的に取り組むことで、自尊感情や自己有用感を高め、未来を切り拓く力へとつなげていく。

