

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0001	1	1969	はじめに	学校長	佐藤英夫	1
KI0002	1	1969	文章解決のための言語 —数学化における用語・語法の問題点と数短文用特集令の 作成をめぐる—	中学部	奥村三郎	1
KI0003	1	1969	ろう児を対象とした文章題解決のための一助となるような 段階的問題集の作成	小学部	算数研究班	15
KI0004	1	1969	読解力の実態分析とその向上策の研究	中学部	国語研究班	29
KI0005	1	1969	重複障害児の教育とその問題点	小学部	重複障害研究班	41
KI0006	1	1969	脳神経発育不全児の障害とその教育	小学部	板垣公八郎	64
KI0007	1	1969	聴能教育研究	小学部	聴能教育研究班	85
KI0008	1	1969	なぜ聴能教育は進めなければならいか		川淵茂	85
KI0009	1	1969	補聴器の適合に関する研究		三田欣二	87
KI0010	1	1969	3年1組における聴能実態調査		堀井みつ子	91
KI0011	1	1969	文章受聴度の関連的考察		田村多嘉子	98
KI0012	1	1969	ワイヤレスループによる補聴器の感度について		斎藤富義	102
KI0013	1	1969	聴力の実態について		斎藤富義外	107
KI0014	1	1969	工芸科と数学科の学習課程をめぐる協力体制のあり方	高等部	松崎雅夫	138
KI0015	1	1969	障害児を持つ家庭の悩み	中学部	渡辺四朗	146
KI0016	1	1969	研究会の参加報告			153
KI0017	1	1969	松山ろう学校(文部省研究指定校)	小学部	平野民	153
KI0018	1	1969	長岡ろう学校(聴能教育研究大会)	幼稚部 小学部	片尾和枝 木谷和子 松浦けい 斎藤富義	156
KI0019	1	1969	文部教研中央大会〔幼少部会(東京)〕	幼稚部	熊谷順子	160
KI0020	1	1969	姫路城南小学校(文部省特殊教育実験校—難聴教育)	幼稚部	清水ヨシ	163
KI0021	1	1969	ろう教育史に関する資料紹介	中学部	井上健次郎	166
KI0022	1	1969	あとがき			170
KI0023	2	1970	巻頭言	学校長	芝山篤次	1
KI0024	2	1970	研究展望	教頭	河西善三郎	3
KI0025	2	1970	<b>読語発語指導</b>			11
KI0026	2	1970	1. 発音指導の実際	小学部	平野民	11
KI0027	2	1970	2. Using auxiliary words and inflections in japanese agglutinative language	中学部	奥村三郎	17
KI0028	2	1970	3. 話す事の指導(教育課程)	小学部	川淵 山中	21
KI0029	2	1970	<b>聴能</b>			31
KI0030	2	1970	1. 高度難聴児のU.C.LとDynamic Rangeについて	小学部	三田欣二	31
KI0031	2	1970	2. 90dBの聴能訓練について	小学部	川淵茂	38
KI0032	2	1970	3. 聴能訓練と聴覚障害児の教育について	小学部	川淵茂	40

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0033	2	1970	4. 律唱科の聞く事の指導	小学部	原田雅夫	44
KI0034	2	1970	<b>重複障害</b>			51
KI0035	2	1970	1. 重複障害児教育について	小学部 小学部 中学部	福島董 板垣公八郎 河上成見	51
KI0036	2	1970	2. 本校中学校の重複障害学級についての一考察	中学部	河上成見	55
KI0037	2	1970	<b>国語科</b>			67
KI0038	2	1970	1. 比較的自主的精神に欠ける児童の為の文型指導について	小学部	穂山恭二	67
KI0039	2	1970	2. 低学年の語彙拡充をどの様にすればよいか		小学部 低学年国 研班	75
KI0040	2	1970	3. 読解力の基礎能力となるもの〔主語と述語を読みぬく力〕		小学部 国研班	81
KI0041	2	1970	4. 助詞の活用語尾から見た文章読解力の低い原因とその改善	中学部	奥村三郎	85
KI0042	2	1970	<b>数学科</b>			93
KI0043	2	1970	1. ろう児を対象とした文章解決の为一助となる様な段階的問題集(No.1)	小学部 算数 研究班	穂山恭二 大家みさ 木谷和子 末次改子	93
KI0044	3	1971	はじめに	校長	芝山篤次	1
KI0045	3	1971	本校聾教育の研究展望	教頭	河西善三郎	2
KI0046	3	1971	<b>1. 読話 発語</b>			5
KI0047	3	1971	誤音矯正について	小学部	平野民	5
KI0048	3	1971	聴覚障害児の言語について	中学部	奥村三郎	8
KI0049	3	1971	<b>2. 聴能</b>		聴能研究部	15
KI0050	3	1971	<b>3. 重複障害</b>			55
KI0051	3	1971	重複障害児教育について	小学部	板垣公八郎	55
KI0052	3	1971	<b>教科研究</b>			73
KI0053	3	1971	<b>4. 国語</b>			73
KI0054	3	1971	作品から読みとれるもの	小学部	安田千恵子	73
KI0055	3	1971	聾児の作文指導	小学部	宮本信一	77
KI0056	3	1971	5. 算数 段階的問題集		小学部算数研究班	85
KI0057	3	1971	6. 理科 小学部の理科実験教育について	小学部	穂山恭二	97
KI0058	3	1971	<b>一般研究</b>			103
KI0059	3	1971	7. 生活指導 小学部の生活指導について	小学部生活指 導部	平野 穂山 尾方	103
KI0060	3	1971	8. 早期教育 聾2才児の教育実践		幼稚部	106
KI0061	3	1971	<b>9. 現職教育</b>		大阪市高等学校研 究会特殊部会	109
KI0062	3	1971	聾教育研究発表	記録	山川綾子	117

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0063	3	1971	10. 自由研究 知能テスト	小学部	田村多嘉子	117
KI0064	3	1971	Language on the Education	中学部	奥村三郎	127
KI0065	3	1971	<b>参加報告</b>			139
KI0066	3	1971	11. 参加報告 第18回数学教育協議会全国大会	高等部	古橋光子	139
KI0067	3	1971	近畿高等学校工芸連盟実習大会	高等部	片岡重夫	140
KI0068	3	1971	全日本聾教育研究大会寄宿舎部会	寄宿舎	渡邊加寿恵 下坂栄子	142
KI0069	3	1971	特殊教育学校寮母大会	寄宿舎	笹山サツ子	143
KI0070	3	1971	全国図工美術研究会		小学部図工班	145
KI0071	4	1972	はじめに	学校長	芝山篤次	1
KI0072	4	1972	本校ろう教育の研究展望	教頭	河西善三郎	2
KI0073	4	1972	<b>1. 読話・発語</b>			7
KI0074	4	1972	(1) 読話能力の実態	小学部（外部 員全員）	平野野民	7
KI0075	4	1972	<b>2. 聴能</b>			19
KI0076	4	1972	(2) 音素材は思考をどう変え得るか(音楽の場合)	小学部	原田雅夫	19
KI0077	4	1972	(2) 対応学習と聴能訓練について	小学部	田村多嘉子	24
KI0078	4	1972	3. 重複障害 本年度の私達の実践報告	小学部	板垣公八郎 大島一弥	33
KI0079	4	1972	<b>4. 教科領域研究</b>			45
KI0080	4	1972	(1) 国語 説明文に於ける要点の読みとり	小学部	安田千恵子	45
KI0081	4	1972	(2) 数学 遅進児生徒の学力向上のために	中学部	奥村三郎	49
KI0082	4	1972	(3) 養護・訓練 養護・訓練はどの様に進めて行くか	小学部	川淵茂	57
KI0083	4	1972	(4) 道徳教育 聾児の道徳判断について	小学部	宮本信一	60
KI0084	4	1972	<b>5. 一般研究</b>			69
KI0085	4	1972	(1) 図書館教育 聾教育に関する図書及び資料の分類	小学部	板垣公八郎	69
KI0086	4	1972	(2) 幼稚部 教育相談に見る自閉症	幼稚部	清水ヨシ	75
KI0087	4	1972	6. 自由研究 聾児生徒数の推移について	中学部	井上彰夫	81
KI0088	4	1972	7. 現職教育 養護・訓練について講演記録(文部省 北原調査官の講演より)	小学部	川淵茂	127
KI0089	4	1972	8. 基本方針検討委員会の記録 聴能教育についての討議記録	教頭 記録者 幼稚 部	河西善三郎 片岡和枝	129
KI0090	4	1972	9. 研究月報 昭和46年度の研究月報	小学部	原田雅夫	140
KI0091	4	1972	<b>10. 研究組織表</b>			143

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0092	4	1972	後記			144
KI0093	5	1973	はじめの言葉	学校長	芝山篤次	1
KI0094	5	1973	研究展望	教頭	山本清	3
KI0095	5	1973	聴能 ー研究部報告ー	聴能	教育研究部	7
KI0096	5	1973	手話 ー手話と指文字ー	小学部	福島薫	10
KI0097	5	1973	読話・発語 ー発音調査の報告ー	小学部	山中隆	13
KI0098	5	1973	重複障害 ー聾重複障害児の感覚機能の訓練とその教材ー	小学部	坂垣公八郎	17
KI0099	5	1973	構文力についての一考察	小学部	穂山恭二	28
KI0100	5	1973	絵すじの読み取り	小学部	安田千恵子	52
KI0101	5	1973	早期教育のもつ役割について	幼稚部	清水ヨシ	55
KI0102	5	1973	現在聾教育のかかえる問題をめぐって	小学部	川淵茂	58
KI0103	5	1973	生活指導実践報告	中学部	奥村三郎	63
KI0104	5	1973	編集後記			67
KI0105	6	1974	序にかえて「クリスマスパーティー」	学校長	芝山篤次	1
KI0106	6	1974	発語明瞭度テストについて	小学部	矢野弘子	2
KI0107	6	1974	昔話の取り扱い	小学部	安田千恵子	8
KI0108	6	1974	聾学校小学部における養護、訓練の実態	小学部	川淵茂	12
KI0109	6	1974	位相幾何学の基本的定理の整理	高等部	芦田秀基	16
KI0110	6	1974	「言語教育をめぐる諸問題」のうち手話・指文字について	小学部	川淵茂	21
KI0111	6	1974	本校の聴能教育の現状と、今後の在り方についてのアンケートまとめ		基本方針検討委員会	29
KI0112	6	1974	編集後記		原田雅夫	36
KI0113	7	1975	聴覚障害教育と学校 ー序にかえてー	学校長	河西善三郎	1
KI0114	7	1975	朝礼雑感		山本清	3
KI0115	7	1975	1～2才児の教育相談を担当して		川淵茂	5
KI0116	7	1975	ろう家庭における教育の諸問題 特に保育を中心に		白石堯美	9
KI0117	7	1975	クラークろう学校 教育課程評価と発達プログラムの紹介	小学部	穂山恭二	12
KI0118	7	1975	カパリングスペースについて	高等部	芦田秀基	38
KI0119	7	1975	衛星軌道上の物体の相対運動		有田誠夫	47
KI0120	7	1975	基本方針検討委員会総括報告		山本清	49
KI0121	7	1975	講演紹介		山本清	53
KI0122	7	1975	演題 認識能力の形成と言語	大阪教育大学 助教授	北尾倫彦	53
KI0123	7	1975	第8回全日本聾教育研究大会に参加して		井上彰夫	57
KI0124	7	1975	トータルコミュニケーション ー完全な意思疎通はどうして確かめ得るのかー	聾者の親の国 際協会 会長	リー・ケイツ	61
KI0125	7	1975	編集後記		芦田秀基	65
KI0126	8	1976	はじめに	学校長	河西善太郎	1
KI0127	8	1976	「動きのリズム」のについて ー昭和50年度近聾研幼稚部研究会資料よりー		幼稚部	3

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0128	8	1976	近畿地区ろう学校におけるインテグレーションの状況について	小学部	伊藤督夫	6
KI0129	8	1976	転校生の事後調査について	小学部	山中隆	10
KI0130	8	1976	個性を生かすためのインテグレーション	高等部	穂山恭二	16
KI0131	8	1976	やさしい数学	高等部	芦田秀基	18
KI0132	8	1976	本校高等部における重複障害生徒教育課程	高等部	榊原考司	26
KI0133	8	1976	「キュード・スピーチ」とは	小学部	川淵茂	31
KI0134	8	1976	アメリカ教育事情視察報告	中学部	田宮宗昭	42
KI0135	8	1976	クラークろう学校教育課程評価と発展プログラムの紹介 読書指導ーその2ー	高等部	穂山恭二	52
KI0136	8	1976	ジョニーはどの学年に入るのか		ケン・ブラッセル 訳責 穂山恭二	65
KI0137	8	1976	職業教育ーA S D Bにおける職業教育ー		ケン・シュルツ 訳責 穂山恭二	67
KI0138	8	1976	あとがき			69
KI0139	9	1977	はじめに	学校長	河西善三郎	1
KI0140	9	1977	”知覚を高める”ー重複障害児教育、教材研究ー	小学部	坂垣公八郎	1
KI0141	9	1977	本校での性教育のとりくみ	生活指導部	山中隆 白石堯美 穂山恭二	32
KI0142	9	1977	高等部における読書力診断		高等部	40
KI0143	9	1977	”正しい、明るい発音を育てよう”		読話・発語研究部	48
KI0144	9	1977	「口形文字」とは……		堀井みつ子	59
KI0145	9	1977	発音サインをまとめるにあたって		幼稚部	64
KI0146	9	1977	同時法雑感		手話・指文字研究部	65
KI0147	9	1977	トータル・コミュニケーションとは何か		The American Era から抜粋	67
KI0148	9	1977	寄宿舎の実態と問題点		川淵茂	69
KI0149	9	1977	聴覚障害児教育の現状と問題点について	大阪教育大学 教授	村井潤一	74
KI0150	10	1978	聾重複障害児の模倣書きに入るまでの指導と盲聾重複障害 児の読み書きの初期指導について	小学部	板垣公太郎	1
KI0151	10	1978	”発達段階に応じた発音・発語指導について”		小学部	31
KI0152	10	1978	「明るい声の誘導」…発音・発語指導の実践報告		幼稚部	38
KI0153	10	1978	発音指導カルテの作成	小学部	妹山キヌ子	45
KI0154	10	1978	「パ・バ・マ」表とは……		堀井みつ子	63
KI0155	10	1978	発音発語指導と構文指導	元広島大学講 師	石黒晶	64
KI0156	10	1978	Y子の指導記録から	中学部	小池泰久	71
KI0157	10	1978	言語編ークラークろう学校・指導者の為のカリキュラムシ リーズからー		穂山恭二	82
KI0158	11	1979	調音部位図と発音の手引き作成		読話・発語研究部	1

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0159	11	1979	発音・発語指導の実践報告	小学部	妹山キヌ子	22
KI0160	11	1979	小学部高学年の養護訓練(発音・発語)の指導	小学部	堀井みつ子	52
KI0161	11	1979	読書能力の発達(その1)(小学部第3学年)	小学部	北田和子	66
KI0162	11	1979	中学部におけるテレビ視聴の事例と考察	中学部視聴覚教育部	見並博俊	73
KI0163	11	1979	NHKの委嘱研究について	小学部視聴覚教育部	原田雅夫	102
KI0164	11	1979	聴覚障害児教育の課題と展望	小学部	伊藤督夫	110
KI0165	11	1979	研究課題 感覚訓練用教材教具の開発と作成ー其の3ー	小学部	坂垣公八郎	117
KI0166	11-12	1980	紀要発刊にあたって	学校長	西條正晴	1
KI0167	11-12	1980	七項目の共通理解		現職教育部	3
KI0168	11-12	1980	昭和54年度高学年養護、訓練言語(発語)における実践報告	小学部	堀井みつ子	20
KI0169	11-12	1980	寄宿舎における重複障害児・生徒指導の現状		寄宿舎部	27
KI0170	11-12	1980	資料紹介		坂垣公八郎	30
KI0171	11-12	1980	研究部からの報告		理科研究部 読話・発語研究部 仮設実験授業研究部	52
KI0172	14	1982	<b>現場教育部からの報告</b>			1
KI0173	14	1982	○言語力をどう育てるか…1「国語の指導でつまづいているところ」	現場教育部	山中隆	1
KI0174	14	1982	○言語力をどう育てるか…1「発語指導とことばの遅れた子どもへの指導」	青い鳥ことばの会	橋瓜郁治	5
KI0175	14	1982	○本校での発語指導	小学部(低)	妹山キヌ子	6
KI0176	14	1982	○本校での発語指導	小学部(高)	堀井みつ子	8
KI0177	14	1982	○話しことばについてどう指導するか。	小学部	北田和子	9
KI0178	14	1982	○読書指導と書きことばの指導	小学部	木村恵	12
KI0179	14	1982	交流保育のまとめ	幼稚部交流保育部会	藤井志保子 吉田ひろ子	15
KI0180	14	1982	言語指導についてー新しい方のために	小学部	堀井みつ子	25
KI0181	14	1982	K児の指導記録から	小学部	矢野弘子	31
KI0182	14	1982	研究部より		体育研究部 手話指文字研究部 重複障害研究部 聴能教育研究部	41
KI0183	14	1982	寄宿舎の諸問題		寄宿舎教育研究部	43
KI0184	14	1982	「ことばの本」改定にあたって		読話・発語研究部	44
KI0185	14	1982	経過報告		仮説実験研究部	46

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0186	14	1982	本校における幼児・児童・生徒の形態発達の考察1 —脊柱側弯と土ふまずの形成について文研研究から—	高等部	桑山義昭 (保健体育研究部)	52
KI0187	14	1982	四測計算の理解度 —計算問題検査結果をもとに	高等部	樋口久明 (研究部委員会)	58
KI0188	14	1982	講演「重複障害児の教育」	学校長	西條正晴	72
KI0189	14	1982	講演「こどもの発達と(9歳の壁)問題」	滋賀大学	加藤直樹	81
KI0190	15	1983	はじめに	学校長	西條正晴	1
KI0191	15	1983	本校小学部1年生(昭和54年度)の使用語彙について	小学部	大島一哉	3
KI0192	15	1983	語彙調査について(その1)	小学部	北田和子	9
KI0193	15	1983	S児の言語の記録	小学部	堀井みつ子	16
KI0194	15	1983	特設養護・訓練言語、高学年の実践	小学部	堀井みつ子	21
KI0195	15	1983	聴覚障害児の発語訓練におけるパラトグラフィー利用の試み	小学部	堀井みつ子 妹山キヌ子 伊藤督夫	26
KI0196	15	1983	聴覚障害児の交信モダリティー序論	中学部	前田浩	49
KI0197	15	1983	「学力」に関するアンケート結果		研究部会	55
KI0198	15	1983	<b>研究部各部報告</b>		基本問題、社会、 聴能教育、造形、 寄宿舎、乳児教 育、理科、産業工 芸、国語、算数・ 数学、被服、美 術・図工、体育、 聴覚障害、聾幼 児、手話、図書、 養護・訓練の各研 究部	61
KI0199	15	1983	○「脊柱側弯ならびに偏平足について」		保健体育研究会	67
KI0200	15	1983	○重複生Nへの「生活」学習指導—電動ミシン操作—H・ Nの学習過程		仮説実験研究部	77
KI0201	15	1983	認知学習と理解	養護教育セン ター	原幸雄	81
KI0202	15	1983	あとがき			93
KI0203	16	1984	はじめに	学校長	西條正晴	1
KI0204	16	1984	読解指導について—入門編—	小学部	堀井みつ子	3
KI0205	16	1984	言語力調査結果の分析	小学部	堀井みつ子	15
KI0206	16	1984	ITPA言語学習能力診断検査結果	小学部養護・ 訓練室	妹山キヌ子	21
KI0207	16	1984	ITPA言語学習能力診断検査結果	小学部養護・ 訓練室	大島一弥	21
KI0208	16	1984	ITPA言語学習能力診断検査結果	小学部養護・ 訓練室	堀井みつ子	21
KI0209	16	1984	身振りサインを導入して	小学部	藤本正信	23
KI0210	16	1984	身辺自立をめざして	高等部	辻本陽孝	30

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0211	16	1984	<b>研究部各部報告</b>			33
KI0212	16	1984	○盲・聾重複障害生徒K君の彫塑製作	高等部	井川泰雄 美術・図工研究部	33
KI0213	16	1984	○VTRを利用した養・訓の教材作り		養護・訓練研究部	37
KI0214	16	1984	○舎生の実態と今後の方向づけを考える		寄宿舎研究部	39
KI0215	16	1984	○指導事例ー小学部H.T君の場合ー		重複障害研究部	42
KI0216	16	1984	○本校生の偏平足の現状		保健・体育研究部	44
KI0217	16	1984	○報告		手話・指文字、基本問題、理科、図書館、社会、聴覚障害幼児、造形、聾乳幼児、被服、仮設実験、算数・数学、国語、産業工芸の各研究部	45
KI0218	16	1984	ことばの機能と教育	奈良女子大学	村井潤一	49
KI0219	16	1984	あとがき			55
KI0220	17	1985	はじめに	学校長	西條正晴	3
KI0221	17	1985	聖愛園との交流保育のまとめ	幼稚部	藤井志保子(現小学部) 川上容子 玉井宣子 吉田ひろ子	5
KI0222	17	1985	聴覚障害児の発語訓練におけるパラドグラフィ利用の試み(続)	小学部	妹山キヌ子 大島一弥 堀井みつ子	19
KI0223	17	1985	重複障害児の実践指導	小学部	矢野弘子 吉賀雅子	29
KI0224	17	1985	中学部特設聴能訓練の時間の半年	中学部	大平雅邦	33
KI0225	17	1985	S君について	中学部	大平雅邦	38
KI0226	17	1985	T君とのコミュニケーション	中学部	宮川俊雄	48
KI0227	17	1985	<b>研究部報告</b>			52
KI0228	17	1985	○重複障害児と教材・教具	重複障害児教育研究会	板垣公八郎	52
KI0229	17	1985	○私はこうして言葉を習得した	手話・指文字研究部 中学部	白石堯美	69
KI0230	17	1985	○補聴器のウィットニングについて		養護・訓練研究部	73
KI0231	18	1986	はじめに	学校長	重西茂信	1
KI0232	18	1986	本校における早期教育のとりくみについて		早期教育研究部	1
KI0233	18	1986	「対応学習」に取り組んで	小学部	川渕茂	37
KI0234	18	1986	講話法と指文字の併用	小学部	北田和子	53
KI0235	18	1986	昭和60年度交流学習をふり返って	小学部	島田保彦	60



記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0236	18	1986	本校児童の聴力と補聴器の音響利得との関係について		養護・訓練研究部	67
KI0237	18	1986	上町中学校との交流	中学部	井上誉	68
KI0238	18	1986	パソコンで何ができるか —教育の分野で活用出来るために—	中学部	大平雅邦	75
KI0239	18	1986	パソコンによる分数の指導	中学部	大平雅邦	86
KI0240	18	1986	接着の理論	産業工芸科学研究部	滝本佳秀	93
KI0241	18	1986	生きていく力をつける		寄宿舍	97
KI0242	18	1986	講演「聾教育に於ける課題」		西條正晴	99
KI0243	18	1986	あとがき			104
KI0244	19	1987	はじめに	学校長	重西茂信	3
KI0245	19	1987	発声・発語のためのため息の訓練	幼稚部 幼稚部 小学部 小学部	熊谷順子 吉原裕子 板垣公八郎 木瀬松菊	5
KI0246	19	1987	発音・発語指導の実際	小学部	川淵茂	15
KI0247	19	1987	基礎的な読解力を養う	児童言語研究部	敷田美保子 吉賀雅子 米良縁 青山みどり 北村美代子 北田和子	20
KI0248	19	1987	中学部における「手話」の5年間—中間報告：昭和57年～61年	中学部	前田浩	26
KI0249	19	1987	聾学校での教科指導〈学年対応の学習を試みて〉	中学部	大平雅邦	47
KI0250	19	1987	パソコンによるテレビ画面の字幕挿入について～そのII～	情報機器研究部・中学部	大平雅邦	55
KI0251	19	1987	聾学校→普通校(インテグレーション)・普通校→聾学校「Uターン」に関して	高等部	樋口久明	65
KI0252	19	1987	聾重複児の進路に関する調査結果	高等部	樋口久明	73
KI0253	19	1987	あとがき			78
KI0254	20	1988	はじめに	学校長	橋本亨	3
KI0255	20	1988	二歳児の音遊びの指導について	幼稚部 小学部 小学部	熊谷順子 板垣公八郎 北村美代子	5
KI0256	20	1988	すべての子どもに学力をつけるために		小学部	17
KI0257	20	1988	古川太四郎先生の業績 —聾教育の大先生に学ぶ—	小学部	川淵茂	40
KI0258	20	1988	図書貸し出しの実態と図書館アンケートのまとめ		小学部図書館教育	57
KI0259	20	1988	専攻科に油絵制作を指導して	高等部	井川奏雄	69

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0260	20	1988	高等部専攻科商業事務コースにおける情報教育	高等部情報教育担当グループ	榊原孝司 山内眞次 肥田才子 一色恒三 筒井道夫	74
KI0261	20	1988	あとがき			87
KI0262	21	1989	はじめに	学校長	橋本亨	2
KI0263	21	1989	A子の家庭での記録を中心に	早期教育	板垣公太郎 熊谷順子	3
KI0264	21	1989	聴力検査の実際	小学部	大島一弥	33
KI0265	21	1989	一人ひとりを生かす特別活動の実践をどのように充実させていくか(望ましい集団活動を通して)	小学部	川淵茂	38
KI0266	21	1989	聴覚障害者と補聴器	小学部	川淵茂	44
KI0267	21	1989	二宮金次郎立像の由来について	小学部	板垣公太郎	52
KI0268	21	1989	生きた「ことば」を身に着けるには	小学部	川淵茂	56
KI0269	21	1989	本校小学部児童の補聴器装着状態	小学部	大島一弥	60
KI0270	21	1989	読書力テストを実施して	小学部	北田和子	64
KI0271	21	1989	障害認識とコミュニケーション	中学部	前田浩	75
KI0272	21	1989	寄宿舎におけるU君への取り組み	寄宿舎	木村裕子	89
KI0273	21	1989	あとがき			96
KI0274	22	1990	はじめに	学校長	橋本亨	3
KI0275	22	1990	「研究紀要」バックナンバー目次 昭和44年(1号)～昭和63年(20号)		現職教育部	5
KI0276	22	1990	ゆっくりした歩みでも 一学年や寄宿舎で育つA君を中心に	小学部	山中隆 北村美代子 北村裕子	27
KI0277	22	1990	語彙調査について(その2)	小学部	北田和子	44
KI0278	22	1990	編集後記			87
KI0279	23	1991	はじめに	学校長	中西稔	3
KI0280	23	1991	「研究紀要」バックナンバー目次 昭和44年(1号)～平成2年(22号)			5
KI0281	23	1991	<b>養護教育諸学校教員研修会資料</b>			29
KI0282	23	1991	○養護・訓練の現状と課題		幼稚部	29
KI0283	23	1991	○養護・訓練(言語)の指導	小学部	矢野弘子	31
KI0284	23	1991	○養護・訓練<言語指導について>	中学部	井上誉	37
KI0285	23	1991	○高等部での養訓指導について	高等部	田中弘子	44
KI0286	23	1991	帯養訓の取り組み 絵本の読み聞かせを通して	小学部	米良緑	52
KI0287	23	1991	聴覚障害者問題入門	中学部	前田浩	64
KI0288	23	1991	高等部の進路指導について(中間報告)	高等部	井川泰雄	71
KI0289	23	1991	あとがきに代えて	現職教育部		75
KI0290	24	1992	はじめに	学校長	中西稔	3

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0291	24	1992	知育遊具の考案と製作について	幼稚部	坂垣公八郎	5
KI0292	24	1992	お泊まり保育	幼稚部		33
KI0293	24	1992	聴覚障害児の言語指導	小学部	川淵茂	38
KI0294	24	1992	「発声発語訓練装置」を使用して	小学部	川淵茂 森田雅子	47
KI0295	24	1992	本校小学部における児童の聴覚活用について	小学部	大島一彌	58
KI0296	24	1992	学習発表会の取り組み(小学部音楽科)	小学部	藤井志保子	66
KI0297	24	1992	語いの少ない児童の社会科指導	小学部	北田和子	77
KI0298	24	1992	中学部の社会科を指導して	中学部	中瀬浩一	85
KI0299	24	1992	平成3年度 中学部の交流について	中学部	交流係	93
KI0300	24	1992	聾学校の今日的役割を考える 1.本校教員対象のアンケート調査 2.パネルディスカッションの実施(校内研修会)	現職教育部	前田浩 中瀬浩一	102
KI0301	24	1992	あとがき			136
KI0302	25	1993	はじめに	学校長	桑村治美	3
KI0303	25	1993	発声発語訓練装置(CISTA)を使っでの発音発語調査	小学部	川淵茂 森田雅子	5
KI0304	25	1993	語彙の拡充と定着を考える —小学部1年での実践—	小学部	北田和子	20
KI0305	25	1993	中学部8年間の交流教育 —交流をさせる教師の動きと生徒の成長の様子—		中学部	37
KI0306	25	1993	主体的な聴覚・補聴器の管理を目指して —中学部における「聴能」の取り組み—	中学部	中瀬浩一	56
KI0307	25	1993	校史資料一覧表の採録に当たって	高等部	井川恭雄	99
KI0308	25	1993	平成4年度「校内研修会」報告 聴覚障害者の就労をめぐる —聾学校に期待するもの—		現職教育部	103
KI0309	25	1993	あとがき			127
KI0310	26	1994	はじめに	学校長	桑村治美	3
KI0311	26	1994	0、1、2歳が喜ぶリズム遊び	幼稚部	早期教育	4
KI0312	26	1994	発音文字 —発音・発語練習のための文字—	小学部	北田和子	23
KI0313	26	1994	A君が「九九」を覚えるまで —主体的な学習を通じ自分の障害と向き合う子を目指して—	小学部	田中徹	34
KI0314	26	1994	発音指導の個別化の試み —発声発語訓練装置を使用して—	小学部	森田雅子	38
KI0315	26	1994	中学部における聴能の授業について	中学部	中瀬浩一	45
KI0316	26	1994	ORAシステム		井上彰夫	55
KI0317	26	1994	コンピュータと製図実習	高等部	多田幸浩	91
KI0318	26	1994	平成5年度「校内研修会」報告			103
KI0319	26	1994	あとがき			123
KI0320	27	1995	はじめに	学校長	桑村治美	3

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0321	27	1995	<b>研究部活動報告</b>			5
KI0322	27	1995	○発音・発語研究部		発音・発語研究部	5
KI0323	27	1995	○聴能教育研究部		聴能教育研究部	6
KI0324	27	1995	○手話指文字研究部		手話指文字研究部	8
KI0325	27	1995	○言語研究部		言語研究部	9
KI0326	27	1995	○寄宿舎教育研究部		寄宿舎教育研究部	10
KI0327	27	1995	小学部研究会のまとめ		小学部	11
KI0328	27	1995	高等部国語科「漢字テスト」17年の顔	高等部	山川綾子	24
KI0329	27	1995	聴覚障害児教育と先端技術活用	高等部	多田幸浩	33
KI0330	27	1995	寄宿舎における文化活動		寄宿舎部	82
KI0331	27	1995	平成6年度校内研修会報告		現職教員部	89
KI0332	27	1995	編集後記に代えて			113
KI0333	28	1996	はじめに	学校長	伊藤裕規	3
KI0334	28	1996	<b>研究部活動報告</b>			5
KI0335	28	1996	○手話指文字研究班		手話指文字研究班	5
KI0336	28	1996	○生活教育研究班		生活教育研究班	6
KI0337	28	1996	○聴能教育研究班		聴能教育研究班	7
KI0338	28	1996	○音楽研究班		音楽研究班	8
KI0339	28	1996	○言語研究班		言語研究班	9
KI0340	28	1996	○情報機器研究班		情報機器研究班	10
KI0341	28	1996	○発音研究班		発音研究班	11
KI0342	28	1996	○重複研究班		重複研究班	12
KI0343	28	1996	○教材研究班		教材研究班	14
KI0344	28	1996	○書道研究班		書道研究班	14
KI0345	28	1996	○図書研究班		図書研究班	14
KI0346	29	1997	はじめに	学校長	浜田邦夫	1
KI0347	29	1997	<b>研究部活動報告</b>			2
KI0348	29	1997	○発音・発語研究班		発音・発語研究班	2
KI0349	29	1997	○聴能教育研究班		聴能教育研究班	3
KI0350	29	1997	○手話指文字研究班		手話指文字研究班	4
KI0351	29	1997	○重複研究班		重複研究班	5
KI0352	29	1997	○生活教育研究班		生活教育研究班	6
KI0353	29	1997	○音楽研究班		音楽研究班	8
KI0354	29	1997	○産業工芸研究班		産業工芸研究班	9
KI0355	29	1997	○言語研究班		言語研究班	10
KI0356	29	1997	○情報教育研究班		情報教育研究班	11
KI0357	29	1997	○造形研究班		造形研究班	13
KI0358	29	1997	○絵本研究班		絵本研究班	14
KI0359	29	1997	小学部研究会のまとめ		小学部	15

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0360	29	1997	育ちあう子どもたち		小学部	19
KI0361	30	1998	はじめに	学校長	矢萩繁巳	1
KI0362	30	1998	<b>研究部活動報告</b>			2
KI0363	30	1998	○重複研究班		重複研究班	2
KI0364	30	1998	○発音・発語研究班		発音・発語研究班	3
KI0365	30	1998	○手話指字研究班		手話指字研究班	7
KI0366	30	1998	○聴能教育研究班		聴能教育研究班	8
KI0367	30	1998	○言語研究班		言語研究班	9
KI0368	30	1998	○音楽教育研究班		音楽教育研究班	11
KI0369	30	1998	○造形研究班		造形研究班	12
KI0370	30	1998	○絵本研究班		絵本研究班	13
KI0371	30	1998	○情報教育班		情報教育班	15
KI0372	30	1998	○理科教育班		理科教育班	17
KI0373	30	1998	○インターネット研究班		インターネット研究班	38
KI0374	30	1998	○産業工芸研究班		産業工芸研究班	39
KI0375	30	1998	○生活教育研究班		生活教育研究班	40
KI0376	31	1999	はじめに	学校長	矢萩繁巳	1
KI0377	31	1999	<b>研究部活動報告</b>			2
KI0378	31	1999	○発音・発語研究班		発音・発語研究班	2
KI0379	31	1999	○聴能教育研究班		聴能教育研究班	5
KI0380	31	1999	○手話指文字研究班		手話指文字研究班	6
KI0381	31	1999	○重複研究班		重複研究班	7
KI0382	31	1999	○音楽研究班		音楽研究班	8
KI0383	31	1999	○言語研究班		言語研究班	9
KI0384	31	1999	○生活研究班		生活研究班	10
KI0385	31	1999	○絵本研究班		絵本研究班	11
KI0386	31	1999	○情報教育研究班		情報教育研究班	12
KI0387	31	1999	○理科研究班		理科研究班	13
KI0388	31	1999	○インターネット研究班		インターネット研究班	16
KI0389	31	1999	○産業工芸研究班		産業工芸研究班	17
KI0390	31	1999	補聴器と聞こえについてのアンケート		聴能部	18
KI0391	31	1999	小学部 通級・交流指導及び公開授業について		小学部	26
KI0392	31	1999	聴力レベルと補聴閾値および2ccカプラグインとの関係 ～幼児の補聴器フィッティングを考える～		中瀬浩一	29
KI0393	32	2000	はじめに	学校長	矢萩繁巳	1
KI0394	32	2000	<b>研究部活動報告</b>			2
KI0395	32	2000	○発音・発語研究班		発音・発語研究班	2
KI0396	32	2000	○聴能教育研究班		聴能教育研究班	4

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0397	32	2000	○手話指文字研究班		手話指文字研究班	5
KI0398	32	2000	○重複障害研究班		重複障害研究班	6
KI0399	32	2000	○音楽教育研究班		音楽教育研究班	7
KI0400	32	2000	○言語研究班		言語研究班	8
KI0401	32	2000	○生活教育研究班		生活教育研究班	9
KI0402	32	2000	○絵本研究班		絵本研究班	10
KI0403	32	2000	○理科研究班		理科研究班	11
KI0404	32	2000	○インテリア研究班		インテリア研究班	13
KI0405	32	2000	○CG研究班		CG研究班	14
KI0406	32	2000	○視聴覚教育研究班		視聴覚教育研究班	15
KI0407	32	2000	○家庭科教育研究班		家庭科教育研究班	16
KI0408	32	2000	コミュニケーションを伸ばすための実践報告	中学部	後藤みのり	17
KI0409	32	2000	不登校の生徒と教育保障を目指して ～青年期の学校教育と自立のあり方を考える～	寄宿舎 高等部	楠本幸子 辻本陽考	21
KI0410	33	2001	はじめに	学校長	矢萩繁巳	1
KI0411	33	2001	<b>研究班活動報告</b>			2
KI0412	33	2001	○発音・発語研究班		発音・発語研究班	2
KI0413	33	2001	○聴能教育研究班		聴能教育研究班	4
KI0414	33	2001	○手話・指文字研究班		手話・指文字研究 班	6
KI0415	33	2001	○重複障害研究班		重複障害研究班	7
KI0416	33	2001	○音楽教育研究班		音楽教育研究班	8
KI0417	33	2001	○言語研究班		言語研究班	9
KI0418	33	2001	○生活教育研究班		生活教育研究班	13
KI0419	33	2001	○絵本研究班		絵本研究班	14
KI0420	33	2001	○理科教育研究班		理科教育研究班	15
KI0421	33	2001	○インテリア教育研究班		インテリア教育研 究班	17
KI0422	33	2001	○CG研究班		CG研究班	18
KI0423	33	2001	○家庭教育研究班		家庭教育研究班	19
KI0424	33	2001	○スポーツ教育研究班		スポーツ教育研究 班	20
KI0425	33	2001	○自立活動研究班		自立活動研究班	21
KI0426	33	2001	○交流教育研究班		交流教育研究班	27
KI0427	33	2001	平成12年度小学部総合的な学習の指導について		小学部	28
KI0428	33	2001	一自立活動への移行にともない自立活動で取り組んだこ と一	小学部	自立活動担当	31
KI0429	33	2001	毎日の営みが、将来を生きる力となるように	小学部	岡田直美 柏原比奈子 勝弘枝 山中隆	35

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0430	33	2001	創立100周年記念式典用に制作した校史ビデオの内容についての報告	中学部	奥雅人 弥永美佳	45
KI0431	34	2002	はじめに	学校長	矢萩繁巳	1
KI0432	34	2002	<b>研究班活動報告</b>			2
KI0433	34	2002	○発音・発語研究班		発音・発語研究班	2
KI0434	34	2002	○聴能教育研究班		聴能教育研究班	4
KI0435	34	2002	○手話指文字研究班		手話指文字研究班	5
KI0436	34	2002	○重複障害研究班		重複障害研究班	7
KI0437	34	2002	○言語教育研究班		言語教育研究班	8
KI0438	34	2002	○生活教育研究班		生活教育研究班	9
KI0439	34	2002	○絵本研究班		絵本研究班	11
KI0440	34	2002	○理科教育研究班		理科教育研究班	12
KI0441	34	2002	○インテリア教育研究班		インテリア教育研究班	14
KI0442	34	2002	○CG研究班		CG研究班	15
KI0443	34	2002	○家庭教育研究班		家庭教育研究班	17
KI0444	34	2002	○スポーツ教育研究班		スポーツ教育研究班	18
KI0445	34	2002	○陶芸教育研究班		陶芸教育研究班	19
KI0446	34	2002	<b>個人レポート</b>			20
KI0447	34	2002	○乳児への補聴器フィッティングにかんする考え方	幼稚部	中瀬浩一	20
KI0448	34	2002	○A君の寄宿舎生活を振り返って		寄宿舎 中学部	28
KI0449	34	2002	○1年間の国語科の授業について	小学部	堀谷留美 森雅子	33
KI0450	34	2002	○未来にはばたけⅡ ～美しい表現と演奏への挑戦～		小学部	43
KI0451	35	2003	はじめに	学校長	渡辺勝	1
KI0452	35	2003	<b>研究班活動報告</b>			4
KI0453	35	2003	○発音・発語研究班		発音・発語研究班	4
KI0454	35	2003	○聴能教育研究班		聴能教育研究班	6
KI0455	35	2003	○手話・指文字研究班		手話・指文字研究班	7
KI0456	35	2003	○重複障害研究班		重複障害研究班	8
KI0457	35	2003	○生活教育研究班		生活教育研究班	9
KI0458	35	2003	○絵本研究班		絵本研究班	11
KI0459	35	2003	○理科教育研究班		理科教育研究班	12
KI0460	35	2003	○インテリア教育研究班		インテリア教育研究班	14
KI0461	35	2003	○CG研究班		CG研究班	16
KI0462	35	2003	○家庭教育研究班		家庭教育研究班	18

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0463	35	2003	○スポーツ教育研究班		スポーツ教育研究班	19
KI0464	35	2003	○陶芸教育研究班		陶芸教育研究班	20
KI0465	35	2003	<b>個別レポート</b>			22
KI0466	35	2003	○聴能部 活動報告		聴能部	22
KI0467	35	2003	○平成14年度放送教育・視聴覚教育全国大会(大阪大会)報告		視聴覚部	25
KI0468	35	2003	○中学部第2学年の総合的な学習 ～年間を通してのおもな取り組みについて～	中学部	高橋幸子 阪本友輝	32
KI0469	35	2003	○ある舎生との関わり	寄宿舎	美見精一	36
KI0470	36	2004	はじめに	学校長	渡辺勝	1
KI0471	36	2004	<b>研究班活動報告</b>			5
KI0472	36	2004	○発音・発語研究班		発音・発語研究班	5
KI0473	36	2004	○聴能教育研究班		聴能教育研究班	7
KI0474	36	2004	○手話指文字研究班		手話指文字研究班	8
KI0475	36	2004	○重複障害研究班		重複障害研究班	9
KI0476	36	2004	○生活教育研究班		生活教育研究班	10
KI0477	36	2004	○絵本研究班		絵本研究班	11
KI0478	36	2004	○インテリア教育研究班		インテリア教育研究班	12
KI0479	36	2004	○CG研究班		CG研究班	14
KI0480	36	2004	○家庭教育研究班		家庭教育研究班	16
KI0481	36	2004	○スポーツ教育研究班		スポーツ教育研究班	17
KI0482	36	2004	○陶芸教育研究班		陶芸教育研究班	18
KI0483	36	2004	○手話通訳研究班		手話通訳研究班	19
KI0484	36	2004	○ビデオカメラ撮影・編集研究班		ビデオカメラ撮影・編集研究班	20
KI0485	36	2004	○基礎医学研究班		基礎医学研究班	21
KI0486	36	2004	<b>個人レポート</b>			25
KI0487	36	2004	○楽しい授業を目指して ～「スイミー」の取り組みを通して～	小学部	米良緑	25
KI0488	36	2004	○通級指導教室の取り組みⅡ	小学部通級指導教室担当	渡辺祥子 杉上京子	30
KI0489	36	2004	○高等部の自立活動内容の検討		高等部自立活動カリキュラム検討委員会	33
KI0490	36	2004	○大阪市教育改革フォーラム2003 「輝く未来への支援宣言」～センター校としての聾学校の役割～	中学部 小学部	岩井宏氏 岡本智	41
KI0491	36	2004	<b>研究会レポート</b> 平成15年度第2回校内研究会より テーマ「生きる力をはぐくむ」			47



記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0492	36	2004	○海外派遣研修報告	小学部	岡本智	47
KI0493	36	2004	○寄宿舎における文化活動	寄宿舎	近友順子	49
KI0494	36	2004	○本科2年生の舞台発表の取り組みについて	高等部自立活動カリキュラム委員会	黒田誠	51
KI0495	36	2004	○幼稚部における保護者支援		幼稚部	56
KI0496	36	2004	○公開講座の今までとこれから	公開講座事務局		59
KI0497	36	2004	<b>講演記録</b>			65
KI0498	36	2004	平成15年度第1回校内研究会より『「今後の特別支援教育の在り方について」と現在の聾教育をめぐる課題』	愛媛大学教育学部障害児教育助教授	立入哉	65
KI0499	36	2004	編集後記			75
KI0500	37	2005	はじめに	学校長	渡辺勝	1
KI0501	37	2005	<b>1. 校内研修会編</b>			4
KI0502	37	2005	1「手話」「言語発達」「リテラシー」に対する事前のアンケート調査結果			4
KI0503	37	2005	1 第一回校内研究会「手話と言語発達とリテラシー」講演記録	兵庫教育大学	鳥越隆士	9
KI0504	37	2005	<b>2 第二回校内研究会 各学部による研究発表</b>			19
KI0505	37	2005	○幼稚部 幼児のことばの発達にそくしたコミュニケーションについて ～指文字を導入して～		幼稚部	19
KI0506	37	2005	○小学部 小学部研究会のまとめ ～手話を導入してからの6年間を振り返って～		小学部	22
KI0507	37	2005	○中学部 中学部の交流教育の変遷と今後の課題 ～20年目を迎えた、上町中学校との交流活動を中心に～		中学部	29
KI0508	37	2005	○高等部 社会的なルールやマナーを伝えるには		高等部	32
KI0509	37	2005	○寄宿舎 特別支援教育と寄宿舎 ～本校における寄宿舎の役割～		寄宿舎	38
KI0510	37	2005	3 第二回校内研究会 討論会より			42
KI0511	37	2005	<b>2. ろう教育研究班編</b>			45
KI0512	37	2005	1 ろう教育研究班規約			45
KI0513	37	2005	<b>2 活動報告</b>			47
KI0514	37	2005	○発音・発語研究班		発音・発語研究班	47
KI0515	37	2005	○聴能教育研究班		聴能教育研究班	49
KI0516	37	2005	○手話・指文字研究班		手話・指文字研究班	50
KI0517	37	2005	○重複障害研究班		重複障害研究班	51

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0518	37	2005	○生活教育研究班		生活教育研究班	52
KI0519	37	2005	○絵本研究班		絵本研究班	53
KI0520	37	2005	○インテリア教育研究班		インテリア教育研究班	54
KI0521	37	2005	○CG研究班		CG研究班	55
KI0522	37	2005	○家庭科教育研究班		家庭科教育研究班	56
KI0523	37	2005	○スポーツ教育研究班		スポーツ教育研究班	57
KI0524	37	2005	○陶芸教育研究班		陶芸教育研究班	58
KI0525	37	2005	○手話通訳研究班		手話通訳研究班	59
KI0526	37	2005	○国語教育研究班		国語教育研究班	60
KI0527	37	2005	○基礎医学研究班		基礎医学研究班	61
KI0528	37	2005	<b>3. 個人・グループ実践 研究編</b>			64
KI0529	37	2005	○よりよいかかわりあいを目指して ～聾学校児童と通級指導教室児童の交流タイム～	通級指導教室 担当	渡辺洋子 杉内京子	64
KI0530	37	2005	○生活教育研究班事例検討会より ～チカ(仮名)の自分探し～	寄宿舍	端慶覧則子	65
KI0531	37	2005	○個別の指導計画表づくりの取り組みと実際	幼稚部	河内啓子	69
KI0532	37	2005	編集後記			77
KI0533	38	2006	はじめに			1
KI0534	38	2006	<b>第一回校内研究会</b> 自立活動プロジェクト中間報告	中学部	前田浩	2
KI0535	38	2006	<b>第二回校内研究会</b>			8
KI0536	38	2006	○早期教育 一人一人が認められ生き生きと過ごせる環境をめざして ー遊びを通してー		早期教育	8
KI0537	38	2006	○幼稚部 全日聾研(公開保育)を通して ～子どもたちの様子とその後の取り組み～		幼稚部	19
KI0538	38	2006	○小学部 全日ろう研を通して見えてきたこと		小学部	21
KI0539	38	2006	○中学部 『生活ハンドブック』策定の取り組み		中学部	24
KI0540	38	2006	○高等部 全日聾研での発表と、その後の高等部の取り組みについて		高等部	32
KI0541	38	2006	○寄宿舍 特別支援教育と寄宿舍ー全日聾研大阪大会を通してー		寄宿舍部	34
KI0542	38	2006	<b>個人研究</b>			36
KI0543	38	2006	○中学部英語の取り組みについて	中学部	吉田伸哉	36
KI0544	38	2006	○中学部における職場実習	中学部	高橋幸子 前田浩 堀野篤	41
KI0545	38	2006	○第39回全日聾教育研究大会(大阪大会)の開会式～和太鼓 を通じて子どもたちのパワーを感じた感動的な瞬間～	寄宿舍	近友順子	39

記事番号	号	発行年	記事名	所属・肩書	著者名	ページ
KI0546	38	2006	○通級指導教室 保護者学習会の報告 —保護者支援の取り組みの一端—	通級指導教室 担当	渡辺祥子 杉上京子	46
KI0547	38	2006	編集後記			48
KI0548	39	2007	はじめに	学校長	東清隆	1
KI0549	39	2007	<b>研究班活動報告</b>			2
KI0550	39	2007	○発音・発語研究班		発音・発語研究班	2
KI0551	39	2007	○聴能教育研究班		聴能教育研究班	3
KI0552	39	2007	○手話研究班		手話研究班	4
KI0553	39	2007	○重複障害教育研究班		重複障害教育研究 班	5
KI0554	39	2007	○生活教育研究班		生活教育研究班	6
KI0555	39	2007	○CG研究班		CG研究班	7
KI0556	39	2007	○家庭科教育研究班		家庭科教育研究班	9
KI0557	39	2007	○表現教育研究班		表現教育研究班	10
KI0558	39	2007	○陶芸教育研究班		陶芸教育研究班	11
KI0559	39	2007	○インテリア研究班		インテリア研究班	12
KI0560	39	2007	○英語研究班		英語研究班	13
KI0561	39	2007	○スポーツ教育研究班		スポーツ教育研究 班	81
KI0562	39	2007	<b>個人・グループ研究</b>			14
KI0563	39	2007	○リアルタイム字幕提示の取り組み	情報教育部	綿谷彰人	14
KI0564	39	2007	○米の収穫を祝おう	小学部5年	羽山尚一 池田隆司 田辺あゆみ	16
KI0565	39	2007	○高学年になってからの発音・発語指導 ～高度難聴児童の発音矯正の取り組み～	通級指導教室 担当	渡辺洋子	19
KI0566	39	2007	○環境測定器SAMによる教室の音環境分析		中瀬浩一 濱川知子 池田隆司 木村純子	26
KI0567	39	2007	○寄宿舎小学部の入舎について	寄宿舎	山田恵子	31
KI0568	39	2007	○小学部における聴覚学習	小学部	岡田直美	35
KI0569	39	2007	○支援部(聴能)における学習会の取り組み ～聴覚障害児の福祉制度をテーマにして～	支援部聴能	木村純子	40

※記事名の太字は大項目の見出し。その下にある○はその大項目の下位項目を示す。

※11-12号は表記の通りとしたが、実質的には12号となる。また13号は欠番となっている。