

幼稚園キャリア教育年間計画

領域	3歳児	4歳児	5歳児
人間関係形成・社会形成能力	先生や友だちに親しみをもつ。	友だちと一緒に活動する楽しさを味わう。	友だち同士認め合い、一緒に活動する楽しさを味わう。
	先生や友だちの話を聞く。	友だちの話を聞き、分かろうとする。	友だちの思いを認めたり、自分の気持ちを伝えたりする。
	手話や指文字、文字、音声言語などのコミュニケーション手段を知る。	手話や指文字、文字、音声言語などのコミュニケーション手段を身に付ける。	手話や指文字、文字、音声言語などのコミュニケーション手段を使う。
	自分の経験や思いを身振りや言葉で表現する。	思ったことや考えたことを相手に伝えようとする。	自分の思いを伝えたり、分からないことを尋ねたりする。
	身近な人に簡単なあいさつをする。	身近な人にあいさつする。	場面に応じたあいさつをする。
	良いこと悪いことがあることに気付く。	良いこと悪いことがあることに気付き考える。	良いこと悪いことがあることに気付き、考えて行動する。
	いろいろなきまりを知る。	きまりを守ろうとする。	決められた時間やきまりを守る。
	遊具や用具の使い方やルールを守って遊ぶ。	共同の遊具や用具をゆずりあって使おうとする。	共同の遊具や用具を大切にし、みんなで使う。
能力 自己理解 自己管理	衣服の着脱、食事、排泄など生活に必要な活動を自分でする。	身のまわりを清潔にし、衣服の着脱、食事、排泄など生活に必要な活動を自分でする。	身のまわりを清潔にし、自分たちの生活の場を整える。
	手洗い、うがい、歯磨きを通して、自分の体に関心をもつ。	自分の体に関心をもち、病気の予防に必要な活動を行う。	健康に関心をもち、病気を予防する態度を身に付ける。
	自分の好きなこと嫌なことが分かる。	生活の中で自分のやれること・やりたいことが分かるようになる。	新しいことに取り組む楽しさを味わう。
能力 課題対応	行事などを通して、積み重ねることの楽しさを味わう。	行事などを通して、ひとつのことに取り組み、達成感を味わう。	行事などを通して最後までやり遂げる力を培う。
能力 キャリアプランニング	駅・病院・お店など、生活に関係の深い施設を知る。	電車ごっこやお店屋さんごっこなどのごっこ遊びを通して、身近に働く人に興味・関心をもつ。	いろいろな仕事があることを知り、仕事に対する憧れの気持ちをもつ。
	自分のやりたいことを見つけて活動する。	自分のやりたいことを見つけて活動する楽しさを味わう。	自分のやりたいことを工夫してできるようにする。
	自分でできることは自分でする。	自分でできることは自分でする。	自分でできることは自分でする。
	当番活動の中で当番への憧れをもつ。	当番活動をすすんで行う。	当番の仕事や行事の司会を通して人の役に立つ喜びを知る。
障がい認識	補聴器を装用することに慣れる。	補聴器の必要性を知る。	補聴器の必要性を知る。
	電池調べなどを通して、補聴器に慣れる。	補聴器の管理を自分でしようとする。	補聴器の管理を自分でできるようになる。
		家族、先生、友だちなどの中に聞こえる人々がいることを知る。	様々なコミュニケーション手段があることを知る。