

# 令和6年度 学校教育自己診断 集計結果

回収率： 82% (18名)

(小1～4年)

【昨年度児童生徒 92%】

回答中A Bを「肯定的な意見」、C Dを「否定的な意見」として、「肯定的な意見」が90%以上の項目には「◎」を記載。また、「肯定的な意見」が、前年度と比べて5%以上の増減がある場合は「↑」「↓」で記載しています。

※小数第一位以下を四捨五入した数値の表示のため、合計数値が100%になっていない場合があります。

	項目	90%以上 ◎	5%以上 増減 ↑↓	肯定的		否定的		E: わか らない、 無答
				A: よく あては まる	B: あて はまる	C: あま りあて はまら ない	D: まっ たくあ てはま らない	
1	学校に行くのが楽しい。 (学校に対する意識に関するもの)			83.3%	5.6%	5.6%	5.6%	0.0%
2	授業が分かりやすい。 (学習指導に関するもの)	◎	↑	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
3	先生は私たちのことを大切にしている。 (生徒指導、児童・生徒理解に関するもの)		↓	88.9%	0.0%	5.6%	5.6%	0.0%
4	いろいろな仕事について勉強したり見学に行ったりしている。 (進路指導に関するもの)		↑	77.8%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%
5	先生は、いじめや私たちが困っていることがあれば真剣に話を聞いてくれる。 (いじめに関するもの)			66.7%	5.6%	0.0%	16.7%	11.1%
6	担任の先生以外にも他のクラスや保健室等で、気軽に話ができる先生がいる。 (教育相談に関するもの)	◎	↑	83.3%	11.1%	0.0%	5.6%	0.0%
7	外出時のマナーや交通ルールについて学習している。 (道徳教育・人権教育に関するもの)		↓	83.3%	5.6%	11.1%	0.0%	0.0%
8	文化祭・運動会・修学旅行などの行事は楽しい。 (特別活動、学校行事等に関するもの)	◎		94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%
9	授業や学年活動でタブレットを使うことがある。 (児童・生徒1人1台端末の活用に関するもの)		↑	66.7%	11.1%	0.0%	16.7%	5.6%
10	先生のお話(声・口形・手話・指文字など)は分かりやすい。		↓	77.8%	0.0%	11.1%	0.0%	11.1%
11	先生は私たちのきこえにくさについてよく理解してくれている。 (児童・生徒の理解に関するもの)		↓	83.3%	5.6%	0.0%	5.6%	5.6%
12	社会見学や交流会などの学習は楽しい。新しいことを知れた。 [交流・発表の充実]	◎	↑	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%
13	地震や火事の時のひなんのルールを知って守ったり、登下校時に交通ルールを守ったりしている。 [安全意識の向上]		↓	77.8%	11.1%	0.0%	0.0%	11.1%
				肯定的評価 全体平均		88.89%		

# 令和6年度 学校教育自己診断 集計結果 (小56年)

回収率： 100% (9名)

【昨年度児童生徒 92%】

回答中A Bを「肯定的な意見」、C Dを「否定的な意見」として、「肯定的な意見」が90%以上の項目には「◎」を記載。また、「肯定的な意見」が、前年度と比べて5%以上の増減がある場合は「↑」「↓」で記載しています。

※小数第一位以下を四捨五入した数値の表示のため、合計数値が100%になっていない場合があります。

	項目	90%以上 ◎	5%以上 増減 ↑↓	肯定的		否定的		E: わから ない、無 答
				A: よく あては まる	B: あて はまる	C: あま りあて はまら ない	D: まっ たくあ てはま らない	
1	学校に行くのが楽しい、または、学校生活が充実している。 (学校に対する意識に関するもの)	◎	↑	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
2	授業が分かりやすい。 (学習指導に関するもの)		↑	66.7%	22.2%	0.0%	11.1%	0.0%
3	先生は私たちのことを大切にしている。 (生徒指導、児童・生徒理解に関するもの)		↑	44.4%	33.3%	0.0%	0.0%	22.2%
4	いろいろな仕事について勉強したり見学に行ったりしている。 (進路指導に関するもの)		↑	44.4%	33.3%	22.2%	0.0%	0.0%
5	先生は、いじめや私たちが困っていることがあれば真剣に話を聞いてくれる。 (いじめに関するもの)		↑	55.6%	33.3%	0.0%	0.0%	11.1%
6	担任の先生以外にも他のクラスや保健室等で、気軽に話ができる先生がいる。 (教育相談に関するもの)		↑	55.6%	22.2%	11.1%	0.0%	11.1%
7	外出時のマナーや交通ルールについて学習している。 (道徳教育・人権教育に関するもの)		↑	55.6%	22.2%	22.2%	0.0%	0.0%
8	文化祭・運動会・修学旅行などの行事は楽しい。 (特別活動、学校行事等に関するもの)		↑	77.8%	11.1%	0.0%	0.0%	11.1%
9	授業や学年活動でタブレットを使うことがある。 (児童・生徒1人1台端末の活用に関するもの)	◎	↑	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	0.0%
10	先生のお話(声・口形・手話・指文字など)は分かりやすい。		↑	66.7%	11.1%	0.0%	11.1%	11.1%
11	先生は私たちのきこえにくさについてよく理解してくれている。 (児童・生徒の理解に関するもの)			55.6%	22.2%	11.1%	11.1%	0.0%
12	社会見学や交流会などの学習は楽しい。新しいことを知れた。 [交流・発表の充実]			55.6%	22.2%	11.1%	11.1%	0.0%
13	地震や火事の時のひなんのルールを知って守ったり、登下校時に交通ルールを守ったりしている。 [安全意識の向上]		↑	55.6%	33.3%	11.1%	0.0%	0.0%
				肯定的評価 全体平均	84.62%			

# 令和6年度 学校教育自己診断 集計結果

回収率： 77% (37名)

## (中学部・高等部生徒)

【昨年度児童生徒 92%】

回答中A Bを「肯定的な意見」、C Dを「否定的な意見」として、「肯定的な意見」が90%以上の項目には「◎」を記載。また、「肯定的な意見」が、前年度と比べて5%以上の増減がある場合は「↑」「↓」で記載しています。

※小数第一位以下を四捨五入した数値の表示のため、合計数値が100%になっていない場合があります。

	項目	90%以上 ◎	5%以上 増減 ↑↓	肯定的		否定的		
				A: よく あては まる	B: あて はまる	C: あま りあて はまら ない	D: まった くあては まらない	E: わか らない、 無答
1	学校に行くのが楽しい、または、学校生活は充実している。 (学校に対する意識に関するもの)		↓	29.7%	45.9%	16.2%	2.7%	5.4%
2	授業が分かりやすい。 (学習指導に関するもの)	◎		27.0%	64.9%	5.4%	0.0%	2.7%
3	先生は私たちのことを大切にしている。 (生徒指導、児童・生徒理解に関するもの)		↓	40.5%	45.9%	5.4%	0.0%	8.1%
4	将来の進路や生き方について考える機会がある。 (進路指導に関するもの)			35.1%	51.4%	8.1%	5.4%	0.0%
5	先生は、いじめや私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。 (いじめに関するもの)		↑	51.4%	29.7%	8.1%	0.0%	10.8%
6	担任の先生以外にも他のクラスや保健室等で、気軽に相談することができる先生がいる。 (教育相談に関するもの)			35.1%	43.2%	8.1%	2.7%	10.8%
7	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。 (道徳教育・人権教育に関するもの)	◎		37.8%	56.8%	5.4%	0.0%	0.0%
8	文化祭・運動会・修学旅行などの行事に参加してよかった。 (特別活動、学校行事等に関するもの)	◎		51.4%	40.5%	5.4%	2.7%	0.0%
9	授業や学年活動でタブレットを使用することが増えている。 (児童・生徒1人1台端末の活用に関するもの)			37.8%	40.5%	10.8%	5.4%	5.4%
10	先生の話(声・口形・手話・指文字など)は分かりやすい。	◎	↑	45.9%	51.4%	0.0%	0.0%	2.7%
11	先生は私たちの障がいについてよく理解してくれている。 (児童・生徒の理解に関するもの)	◎	↑	43.2%	51.4%	2.7%	0.0%	2.7%
12	他校や地域との交流や発表に参加してよかった。 [交流・発表の充実]			27.0%	48.6%	10.8%	2.7%	10.8%
13	避難訓練や安全教育を学び、普段から安全に対する意識が向上した。 [安全意識の向上]			35.1%	35.1%	16.2%	2.7%	10.8%
				肯定的評価 全体平均		84.82%		

# 令和6年度 学校教育自己診断 集計結果

回収率： 72% (76名)

(保護者全体)

【昨年度64%】

回答中A Bを「肯定的な意見」、C Dを「否定的な意見」として、「肯定的な意見」が90%以上の項目には「◎」を記載。また、「肯定的な意見」が、前年度と比べて5%以上の増減がある場合は「↑」「↓」で記載しています。

※小数第一位以下を四捨五入した数値の表示のため、合計数値が100%になっていない場合があります。

	項目	90%以上 ◎	5%以上 増減 ↑↓	肯定的		否定的		E: わか らない、 無答
				A: よく あては まる	B: あて はまる	C: あま りあて はまら ない	D: まっ たくあ てはま らない	
1	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。 (学校に対する意識に関するもの)	◎		51.3%	42.1%	3.9%	1.3%	1.3%
2	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。 (学習指導に関するもの)			28.9%	50.0%	5.3%	2.6%	13.2%
3	学校の生活指導、生徒指導の方針に共感できる。 (生徒指導、幼児・児童・生徒理解に関するもの)		↑	60.5%	28.9%	3.9%	0.0%	6.6%
4	学校や先生たちは、将来の進路や職業などについて適切な 指導を行っている。 (進路指導に関するもの)		↑	48.7%	34.2%	3.9%	2.6%	10.5%
5	学校や先生たちは、いじめや子どもが困っていることがあれ ば真剣に対応してくれる。 (いじめに関するもの)	◎	↑	65.8%	25.0%	0.0%	1.3%	7.9%
6	学校や先生たちは、お子さんに生命を大切に作る心や社会 ルールを守る態度を養おうとしている。 (道徳教育・人権教育に関するもの)	◎		59.2%	31.6%	0.0%	1.3%	7.9%
7	学校や先生たちは、教育の情報について提供の努力をして いる。 (情報提供に関するもの)			52.6%	34.2%	1.3%	0.0%	11.8%
8	学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。 (学校教育への参画に関するもの)	◎		77.6%	21.1%	0.0%	0.0%	1.3%
9	(幼稚部以外)学校や先生は、一人一台端末(タブレット)を 積極的に活用している。 (児童・生徒1人1台端末の活用に関するもの)		↑	30.3%	26.3%	2.6%	0.0%	15.8%
10	学校や先生たちは、お子さんの障がいについてよく理解して いる。 (幼児・児童・生徒理解に関するもの)	◎		55.3%	35.5%	2.6%	1.3%	5.3%
11	学校や先生たちは、日常の教育活動において、お子さんの 人権を十分に尊重している。 (幼児・児童・生徒理解に関するもの)[人権尊重の教育]	◎	↑	65.8%	28.9%	0.0%	0.0%	5.3%
				肯定的評価 全体平均		86.72%		

# 令和6年度 学校教育自己診断 集計結果

回収率： 57% (61名)

(教職員全体)

【昨年度98%】

回答中A Bを「肯定的な意見」、C Dを「否定的な意見」として、「肯定的な意見」が90%以上の項目には「◎」を記載。また、「肯定的な意見」が、前年度と比べて5%以上の増減がある場合は「↑」「↓」で記載しています。

※小数第一位以下を四捨五入した数値の表示のため、合計数値が100%になっていない場合があります。

	項目	90%以上 ◎	5%以上 増減 ↑↓	肯定的		否定的		
				A:よく あては まる	B:あて はまる	C:あま りあては まらない	D:まっ たくあては まらない	E:わか らない、無 答
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。 (学校組織に関するもの)			24.6%	57.4%	9.8%	3.3%	4.9%
2	学校は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。 (教育活動の改善に関するもの)		↓	16.4%	50.8%	16.4%	3.3%	13.1%
3	学校は諸活動において防災に関する取り組みや安全指導を行っている。 [安全意識の向上]	◎		39.3%	55.7%	4.9%	0.0%	0.0%
4	私は、カウンセリングマインドを取り入れた幼児・児童・生徒指導を行っている。 (生徒指導、幼児・児童・生徒理解に関するもの)			32.8%	49.2%	8.2%	1.6%	8.2%
5	私は、幼児・児童・生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるようきめ細かい指導を行っている。 (進路指導に関するもの)			32.8%	54.1%	4.9%	1.6%	6.6%
6	学校(学部)は、いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。 (いじめに関するもの)			24.6%	59.0%	3.3%	1.6%	11.5%
7	学校は、教育相談体制が整備されており、幼児・児童・生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。 (教育相談に関するもの)		↑	23.0%	57.4%	11.5%	0.0%	8.2%
8	私は、学校行事が幼児・児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 (特別活動、学校行事等に関するもの)	◎		29.5%	63.9%	3.3%	0.0%	3.3%
9	私は、教育活動に必要な情報について、幼児・児童・生徒・保護者や地域への周知に努めている。 (情報提供に関するもの)		↓	31.1%	45.9%	13.1%	1.6%	8.2%
10	私は、幼児・児童・生徒の障がい理解、自身の手話技術の向上、聴覚障がい教育の専門性向上に努めている。 (幼児・児童・生徒理解に関するもの)	◎		36.1%	59.0%	1.6%	1.6%	1.6%
11	私は、前年度より必要な視覚支援やICT機器を活用した授業を行い、専門性を向上させることができた。 [見てわかる授業][ICT活用能力]			21.3%	54.1%	14.8%	0.0%	9.8%
12	私は、幼児・児童・生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。 (幼児・児童・生徒理解に関するもの)[人権尊重の教育]	◎		57.4%	41.0%	0.0%	0.0%	1.6%
13	学校には、管理職と教育活動について話ができる機会や場がある。		↑	36.1%	42.6%	11.5%	1.6%	8.2%
肯定的評価 全体平均				84.2%				