

平成28年度学校評価アンケートの結果について報告します

平成28年度 学校評価アンケート(児童・生徒用)		1 の 回 答	2 の 回 答	3 の 回 答	4 の 回 答	5 の 回 答
No.	質問項目					
1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: あまり思わない 4: 思わない 5: わからない						
Q1	自分から進んであいさつをしていますか。	37%	33%	18%	4%	7%
Q2	学校のルールや、社会のルール、また命の大切さについて学習していますか。	31%	45%	9%	2%	11%
Q3	学校生活は、楽しいですか。	56%	22%	15%	4%	2%
Q4	自分から進んでクラスなどの仕事を行っていますか。	37%	28%	17%	10%	7%
Q5	運動会や文化祭などの行事を楽しみにしていますか。	57%	26%	5%	10%	2%
Q6	運動することが好きですか。	51%	23%	12%	9%	4%
Q7	先生は、あなたや友だちがわかりやすいように、よく考えて話をしてくれますか。	37%	36%	17%	5%	5%
Q8	先生は、あなたの障がいについてよく理解してくれていると思いますか。	40%	35%	9%	5%	10%
Q9	担任の先生以外にも、話ができる先生がいますか。	55%	22%	12%	2%	8%
Q10	先生は、健康診断の結果など健康に関する情報を、わかりやすく伝えてくれていますか。	30%	41%	16%	5%	7%
Q11	給食は、おいしいですか。	56%	24%	11%	5%	4%
Q12	将来の夢や目標を持っていますか。	52%	16%	14%	3%	14%
Q13	この学校に入学してよかったと思いますか。	52%	27%	8%	4%	8%

平成28年度 学校評価アンケート(保護者用)		1 の 回 答	2 の 回 答	3 の 回 答	4 の 回 答	5 の 回 答
No.	質問項目					
1: そう思う 2: だいたいそう思う 3: あまり思わない 4: 思わない 5: わからない						
Q1	お子さんは、家族や地域の方に自分からあいさつができていますか。	24%	51%	16%	9%	1%
Q2	お子さんは、学校や社会のルールを守ることができていますか。	21%	69%	7%	3%	1%
Q3	お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	58%	31%	4%	4%	1%
Q4	お子さんは、運動会・文化祭などの行事を楽しみにしていますか。	59%	26%	9%	3%	3%
Q5	お子さんと一緒に学校の行事に参加したり、授業参観に参加したことがありますか。	64%	26%	9%	1%	1%
Q6	お子さんは、様々な遊びや運動を楽しんでいますか。	48%	39%	11%	1%	1%
Q7	学校は、いじめのない学校作りに取り組んでいると思いますか。	33%	42%	14%	1%	10%
Q8	学校は、子どもたちに命を大切にできる心や社会ルールを守る態度を養おうとしていますか。	39%	45%	8%	1%	7%
Q9	学校は、生活指導などで家庭と連絡をとって対応していますか。	51%	31%	12%	2%	3%
Q10	学校は、防災教育・安全教育に取り組んでいると思いますか。	40%	48%	8%	2%	2%
Q11	学校は、健康診断の結果や健康に関する情報をわかりやすく伝えていきますか。	48%	43%	6%	1%	1%
Q12	学校は、学習や健康、障がいの状況などについての相談に応じていますか。	41%	44%	9%	3%	3%
Q13	学校は、清掃がいきとどいていますか。	26%	41%	21%	9%	3%
Q14	学校は、子どもの成績や健康・障がいに関する個人情報を管理できていますか。	35%	46%	9%	1%	9%
Q15	学校は、保健だよりや給食だよりなどを活用し、お子さんに健康や食育への興味関心を持たせるように努めていますか。	35%	48%	11%	0%	5%
Q16	学校は、進路に関する情報をわかりやすく伝えていきますか。	21%	36%	18%	9%	16%
Q17	先生は、進路に関する不安や、希望を聞き取っていますか。	24%	42%	13%	6%	15%
Q18	先生は、子どもに合った学習内容をわかりやすい方法で教えていると思いますか。	36%	47%	8%	7%	1%
Q19	先生は、「個別の教育支援計画」作成の際、保護者の願いやニーズを聞き取っていますか。	45%	41%	7%	4%	2%
Q20	先生から、「個別の指導計画」について説明されていますか。	53%	39%	4%	2%	2%

平成28年度 学校評価アンケート(教職員用)		1 の 回 答	2 の 回 答	3 の 回 答	4 の 回 答	5 の 回 答
1:よくあてはまる 2:あてはまる 3:あてはまるところもある 4:あてはまらない 5:わからない						
No.	質問項目					
Q1	本校では、幼児・児童・生徒が自発的・主体的に活動する生活態度の育成に努め、教育効果をあげている。	15%	56%	23%	3%	3%
Q2	本校では、教育相談体制が整備されており、幼児・児童・生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	13%	47%	23%	10%	6%
Q3	本校では、自分や他者を大切にす心や自尊感情の育成に努めている。	18%	58%	21%	3%	0%
Q4	本校では、人権侵害事象の早期発見・早期対応に努めている。	17%	50%	25%	3%	4%
Q5	本校では、保育・学習グループ編成を工夫し、個に応じた学習指導を行い、教育効果をあげている。	47%	45%	6%	2%	0%
Q6	本校では、研究授業を実施するとともに、教材・教具を工夫し、わかる授業の実践に取り組んでいる。	33%	50%	15%	0%	3%
Q7	本校では、幼児・児童・生徒に、手話をはじめ様々なコミュニケーション力をつけている。	28%	59%	13%	0%	0%
Q8	本校では、学校行事が幼児・児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	25%	57%	17%	2%	0%
Q8	生活指導において、共通理解がもてるように、報告・連絡・相談体制が整い、対応についても連携が取れている。	19%	55%	17%	7%	1%
Q9	生活指導において、家庭や関係機関と緊密な連携がとれている。	15%	60%	15%	5%	5%
Q10	幼児・児童・生徒の自己実現に向けた適切なキャリア教育に取り組んでいる。	13%	61%	19%	3%	3%
Q11	幼児・児童・生徒の安全を図るために、登下校での事故防止や避難訓練を通して安全への意識を持って対応できている。	25%	63%	10%	0%	1%
Q12	児童会・生徒会活動は、児童・生徒の自主的・積極的な態度・気持ちの育成のために充実した活動ができている。	28%	48%	14%	2%	8%
Q13	本校では、健康診断等を適切に実施し、学校医・家庭・主治医等との連携のもと、幼児・児童・生徒の健康管理に十分な効果をあげている。	24%	66%	10%	0%	0%
Q14	本校では、保健指導・食育指導が充実し、「清潔」「食育」「健康」の向上を目指し、幼児・児童・生徒の自己管理能力の育成が図られている。	7%	63%	23%	7%	1%
Q15	本校では、産業医による教職員の健康相談を適切に実施し、疾病の早期発見、早期対応につなげている。	14%	32%	25%	14%	14%
Q16	校内で教職員のニーズに応じた研修が計画され、実施されている。	22%	44%	29%	4%	1%
Q17	聴覚障がい教育のセンター校として、様々なニーズに対する支援を実施し成果をあげている。	30%	50%	12%	1%	6%
Q18	本校では、各学部が連携した一貫教育が行われている。	10%	32%	37%	16%	5%
Q19	本校では、本人や保護者のニーズを正しく捉え「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の作成ができている。	16%	63%	14%	5%	2%
Q20	ICTパソコンを活用し、校内の情報が共有できている。	8%	57%	29%	3%	3%
Q21	本校では、研修の情報提供がなされており、教育センターなどの研修に参加しやすい体制がある。	5%	39%	43%	6%	7%
Q22	管理職と教育活動について話ができる機会や場がある。	6%	42%	33%	15%	3%
Q23	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度に生かしている。	12%	51%	19%	9%	8%
Q24	稼業中の手話研修を受講して、手話力が向上した。(受講された先生のみお答えください)	17%	18%	2%	2%	0%

○幼～高の保護者、小～高の児童生徒、教職員を対象に実施

【児童生徒】

概ね学校生活を楽しく過ごすことができている。一方では、挨拶を含め主体的な活動について十分な成果があげられていない

【保護者】

教育活動に関しては肯定的な評価をいただいている。一方、進路についての情報が十分でないと感じておられ、キャリア教育同様、進路指導に関して工夫した取り組みを行っていくことが必要である。

【教職員】

一貫した教育実践の必要性については認識しているものの、そのあり方について工夫が必要であると捉えている。専門性の向上についてより効果的な研修を提供していくことが求められている。