

令和4年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

School Motto (スクール モットー) 「Find a Way or Make One (見つけよう つくりだそう 明日への道)」のもと、社会の変化に臨機応変に対応し、主体的に学び、自らの可能性を拓けることができる生徒を育成し、地域から信頼される学校

- (1) 学びに向かう環境づくりの充実を図り、基礎学力の定着をもとに 高い志と意欲をもって、夢や目標や可能性に挑戦する精神を育む。
- (2) 授業・行事・部活動を通し、自ら考え、自ら計画し行動できる主体性及び継続力をより一層高める。
- (3) 自己を大切に、他者を尊重する心、地域や社会に積極的に貢献し、信頼される人材を育成する。

2 中期的目標

- 1 学びに向かう環境づくりの充実を図り、基礎学力の定着をもとに 高い志と意欲をもって、夢や目標や可能性に挑戦する精神を育む。
[「確かな学力」の育成と「魅力ある授業づくり」の推進]
 - (1) 新学習指導要領をふまえ、「知識・技能の習得」「思考力・判断力・表現力の育成」、「学びに向かう力・人間性等の涵養」を行う。
 - ア 公開授業、研究授業、校内研修、授業アンケートを効果的に活用した授業改善に組織的に取り組む。
 - イ 指導教諭を中心に、観点別学習状況の評価の進捗状況を共有し、教科横断的な研修会を行い、評価、改善を進める。
 - ウ 様々な課題を抱える生徒の支援に向けて、スクールカウンセラー等の専門人材を活用した校内の支援体制の構築を図る。
 - (2) 生徒が主体的に深く学ぶ授業を増加させ、“主体的・対話的で深い学び”の実現をめざした授業改善への取組みを進める。特に、1人1台の端末をより効果的に活用していく。
 - ※ 「ICTを活用した授業」「生徒の表現力・発表力の向上」への取組みについて推進し、令和6年度に、それぞれの生徒肯定率について、90%、75%をめざす。(R1 : 77%・63%、R2 : 78%・66%、R3 : 88%・72%、)
- 2 夢と志(目的意識)を持つ生徒の育成とキャリア教育の充実
学年を追うごとに進路目標と卒業後の職業観が深化する取組みをホームルーム活動、総合的な探究の時間等を通じて教育活動全体で行い、キャリア教育の充実をめざす。
 - ※ 学校教育自己診断における「キャリア教育充実度(生き方や進路を考える教育)」の生徒の肯定率を、令和6年度に向けて、毎年、90%を超えるようめざす。(R1 : 90%、R2 : 89%、R3 : 92%)
 - (1) 生徒の希望進路実現への取組み
 - ア 生徒の希望進路の実現に向け、学年及び関係分掌で具体的な方策を検討し、実現する。
(同窓生、地域の方等を講師として職業意識を高める進路講演会を行う。スケジュールの早期提供、模試の事前事後指導。面接練習の強化。志望理由書作成の添削など)
 - ※ 年度当初の4年制大学進学希望を維持させる指導及び確実な就職指導の体制のもと、令和6年度に向けて、生徒の希望進路実現率を4年制大学合格率95%、就職斡旋100%を維持し続ける。(R1 : 95%、R2 : 96.8%、R3 : 91.2%) ← 就職斡旋率は3年間100%
 - (2) 国際理解教育と英語教育の推進
 - ア 平成26年度より、他の府立高校と合同での国際交流研修を継続。これからも毎年4～5人の参加者を確保し、活性化を図る。
 - イ 近隣の大学や地域への留学生と交流することにより、海外からの留学生との交流も視野に入れた国際交流を検討する。
 - ウ 生徒が実践的な英語力を向上させるために、英検またはGTECの受験を奨励し、令和6年度まで、受験者数30人以上を維持し、合格のための講習を行う。
(R1 : 19人、R2 : 15人、R3 : 48人)
- 3 自ら考え、自ら計画し行動できる主体性及び継続力をより一層高める。
 - (1) 部活動の活性化
 - ア クラブ加入の促進並びに生徒の学校生活の質の向上に取り組む。
 - ア 1年次当初の体験入部や仮入部等の取組みを充実させ、クラブ加入を促進する。
 - ※ 1年生のクラブ加入率・退部率を令和6年度に、それぞれ80%以上、3%以下をめざし、毎年加入率増加、退部率減少に取り組む。
(R1 : 59.4%・7.1%、R2 : 77.4%・3.5%、R3 : 65.9%・12.8%)
 - イ 部活動における練習の効率化を通じて、生徒の時間を計画的に使う力の向上を図る。
 - (2) “規範意識＝基本的生活習慣”の醸成
 - ア クラブ代表者会議や部活動集会をクラブ代表及び生徒会を中心に定期的に開催し、クラブ員の生活規律の向上の徹底を促す。
 - イ クラブ員を中心に、生徒会と連携して、リーダーシップを発揮し、挨拶・遅刻・頭髪・服装・自転車通学マナー等について適正な状態を保ち、全校的な生活規律の向上につなげる。
 - ※ 学校教育自己診断における「生活規律」に関する項目の生徒・保護者の肯定率をそれぞれ、令和6年度に向けて、80%、85%以上を維持する。
(R1 : 82%・87%、R2 : 85%・87%、R3 : 86%・88%)
 - ※ 生徒全員が学校生活をスムーズに送るため校時を遵守する意識を高める。(・遅刻数2000回以下を目標とする。・業間遅刻の検討。数値化し、業間遅刻を減らす。)(R1 : 3826回、R2 : 1983回、R3 : 2207回)
 - ウ 校舎内外や教室の清掃・美化を徹底するとともに、校内外のクリーンキャンペーンの実施、授業環境のユニバーサルデザイン化を進め、学習が深められる環境を整える。
 - ※ 「清掃の状況」肯定率を生徒教員ともに令和6年度に向けて、それぞれ増加させる。(R1 : 66%・53%、R2 : 72%・46%、R3 : 74%・47%)
 - エ 校内での挨拶の励行のため「こころの再生」にかかる挨拶運動などを行う。
 - (3) 人権教育と教育相談機能のさらなる充実
 - ア 人権教育の充実を図り、年度ごとに時勢に即した内容をもとに計画に取り組み、人権意識の向上を図る。
 - ※ 学校教育自己診断における「人権教育充実度」の生徒の肯定率を、令和6年度に向けて、90%を維持する。(R1 : 89%、R2 : 93%、R3 : 95%)
 - イ 教育相談委員会や特別支援委員会の機能とそれが行う研修をともに充実させ、障がいがある生徒や課題を抱える生徒への合理的配慮を行い、また、自立を支援できる体制をより一層確立する。
カウンセリングマインドをもって生徒に接することにより生徒支援について一層の徹底を図り学校全体での情報共有を行う。
SC2人体制を維持し、相談室の利用案内を生徒や保護者に周知徹底し、相談室の利用を促進する。
 - ※ 学校教育自己診断における「学校生活についての指導の納得」、「先生は生徒がいじめや困っていることに真剣に対応」「担任以外にも相談室等で気軽に先生やSCに相談することができる」の生徒の肯定率をいずれも、令和6年度に85%以上をめざす。(R1 : 79%・83%・85%、R2 : 76%・83%・84%、R3 : 77%・88%・84%)
 - (4) 新型コロナウイルス感染症に係る対応の徹底
 - ア 長期的な対応が求められている現状を踏まえ、教育活動におけるリスクを低減させるとともに、生徒の学びを保障していく。
 - イ 感染予防に関し、主体的に行動できるよう促し、新型コロナウイルス感染症に関する偏見や差別等が生じないように指導していく。
- 4 求められる魅力ある学校づくり[広報活動と地域連携の充実]
 - ア 授業、クラブ、生徒会活動で地域と積極的に交流を深めるなど、本校の教育活動についての理解を深めてもらう機会を増やすとともに、学区撤廃による影響を的確に把握しながら、学校説明会・中学校訪問など広報活動の充実を図る。
 - イ ホームページ、メールマガジン、配付物等を通じて保護者、生徒、中学生に大冠高校の情報と魅力をより効果的かつ継続的に発信し、理解を深める。

| |
|---|
| <p>5 学校の全体で取り組む教員集団の確立[教員の資質向上と「働き方改革」に向けた取り組み]</p> <p>ア 防犯・防災体制を日常化し、安心安全な教育環境を整え、教員の危機管理意識を高める。</p> <p>イ 授業アンケート結果を教科会議において分析、改善策の検討等授業力向上を図る。</p> <p>ウ 新規採用教員・経験年数の少ない教員に対して、定期的に校内研修（管理職・首席・指導教諭を中心として）を行いOJTにつなげ、教員の資質向上を図る。</p> <p>エ 全校一斉退庁日、ノークラブデーを活用し、教職員一人ひとりの意識改革を推進し、部活動と教職員のバランスを考えながら、勤務時間管理及び健康管理を徹底させる。</p> |
|---|

【学校教育自己診断の結果と分析・学校運営協議会からの意見】

| 学校教育自己診断の結果と分析 [令和4年12月実施分] | 学校運営協議会からの意見 |
|--|--|
| <p>○「学校へ行くのが楽しい。」「自分の学級は楽しい。」等の設問について、生徒、保護者ともに、肯定的評価が85%を超えている。また、学習の評価、いじめへの対応、カウンセリング、キャリア教育、人権教育、学校行事、部活動等に関する設問についても、同じく85%を超えている。本校が、多くの生徒にとって、安全・安心な「居場所」となっている。また、本校の教育活動についても評価されていると考えられる。</p> <p>○教職員の「教育活動について話し合っている。」「指導内容について他の教科と話し合う機会がある。」等の設問については、肯定的評価が向上している。観点別評価の導入、ICTの活用推進等により、教職員間の話し合いが活性化している。また、ICT、情報教育に関する項目の肯定的評価が向上している。学校の取り組みが進んでいることが、教職員の回答からも伺える。</p> | <p>第1回（6/24）</p> <p>○R4年度学校経営計画及びスクールミッション、スクールポリシーの策定について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍のなかオンラインでの国際交流を検討するのであれば、時差のないオーストラリアやシンガポールが取り組みやすい。 <p>○校内授業見学での意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観点別評価の実施や1人1台端末の活用など新しい取り組みが増えてきている。教える側（教員）が慣れることが大切と感じた。 <p>第2回（11/25）</p> <p>○学校経営計画の進捗状況について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動への入部率が下がっていることが気になり。 ・吹奏楽部の中学校での演奏など、地域の中学生の憧れの場となっている。 <p>○スクールミッションの策定について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「地域や社会に貢献」「主体的に学ぶ」「挑戦する」などのキーワードが入っているのが良い。 <p>第3回（2/10）</p> <p>○令和4年度学校経営計画評価（案）について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価において、成果目標値の高いものは、少しでも越えたら◎とすべきである。 <p>○令和5年度学校経営計画（案）について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1人1台端末は、どのように使用させるかを考えるのが大切であり、指導する教員の技術力・指導力の向上が必要である。 ・自分の意見を発信することが、今後大切な力である。先生が「どう思うか」と問いかけることで興味・関心が引き出される。 |

3 本年度の取組内容及び自己評価

| 中期的目標 | 今年度の重点目標 | 具体的な取組計画・内容 | 評価指標[R3年度値] | 自己評価 |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| <p>1 「確かな学力」の育成と「魅力ある授業づくり」の推進</p> | <p>(1) 生徒の基礎的な「知識・技能の習得」にとどまらず、「思考力・判断力・表現力」、「学びに向かう力・人間性等」の涵養をめざした授業改善の取組み</p> <p>(2) 生徒の主体的な学びを引き出すことを目的とした1人1台端末の効果的な活用の推進</p> | <p>(1) ア 若手教員の育成や教員間の共通理解を目的とした「しゃべり場」や公開授業を有効活用し、学校全体で授業改善を推進</p> <p>イ 授業アンケート自己及び教科分析シートを各教員が振り返るとともに、観点別評価の進捗状況や授業見学等を通して、生徒に身に付けたい力を共有する。</p> <p>ウ 様々な課題を抱える生徒が増えているなか、スクールカウンセラー等の専門人材を活用した相談体制の充実を図る。</p> <p>(2) ア・1人1台端末を活用した好事例を教員で共有するなど、授業におけるICT活用の機会をさらに増やす。</p> | <p>(1) ア 校内研修の毎学期実施、3回以上 [3回]</p> <p>イ 生活基本調査における生徒の「授業への満足度」85%以上 [83%]</p> <p>ウ 生徒向け学校教育自己診断における「担任以外にも相談できる」の肯定率85%以上 [84%]</p> <p>(2) ア 生徒向け学校教育自己診断における「授業へのICT活用の機会」の肯定率90%以上 [88%]</p> | <p>ア・「しゃべり場」や公開授業を活用し、各教科の観点別評価の進捗状況や1人1台端末の活用について情報共有し理解を深めた。校内研修を4回実施。(◎)</p> <p>イ 生活基本調査における生徒の「授業への満足度」は84%で向上したが、目標達成はできなかった。今後、さらに授業改善に取り組みたい。(△)</p> <p>ウ 生徒向け学校教育自己診断における「担任以外にも相談できる」の肯定率は86%で目標は達成。課題のある生徒は増加傾向にあり、引き続き、相談体制の充実を進めていきたい。(○)</p> <p>ア 生徒向け学校教育自己診断における「授業へのICT活用の機会」の肯定率は84%と昨年度より減少し、目標に届かなかった。次年度は新たに設置された電子黒板機能付きプロジェクタの活用により向上をめざしたい。(△)</p> |

府立大冠高等学校

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>2 夢と志を持つ生徒の育成とキャリア教育の充実</p> | <p>(1) 生徒の希望進路実現への取組み</p> <p>(2) 国際理解教育と英語教育の推進</p> | <p>(1) ア・生徒の希望進路の実現に向け、担任及び教科で連携し、充実を図る。 ・生徒にスケジュール管理や計画、実践する習慣を身に着けさせるよう生徒手帳を有効活用する取組みを行う ・進路指導部と学年が協同し、外部関係団体等の協力のもと、1年次より3年間をとおしての計画的な進路講習、キャリア教育の充実を図る。</p> <p>(2) ア・イ コロナ禍のため、この2年間実施できていない府立4校合同オーストラリア国際交流研修や近隣の大学、地域の留学生との交流に代わる国際交流を模索する。</p> <p>ウ・英検及びGTEC受験を推進し、必要な生徒には合格のための補講を行う。</p> | <p>(1) ア・生徒向け学校教育自己診断における「将来や進路について考える機会」の肯定率 90%以上 [92%] ・生徒の希望進路実現率を4年制大学など、進学率95%以上、就職100%を維持 [91.2%、100%]</p> <p>(2) ア・イ・ICT機器を活用するなど、オンラインでの交流の機会を計画し、実現する。</p> <p>ウ・校内会場受験を実施し、30人以上の英検もしくはGTEC受験者を確保する。 [48人]</p> | <p>ア・生徒向け学校教育自己診断における「将来や進路について考える機会」の肯定率は97%と目標を大きく上回った。今後、さらなるキャリア教育の充実につなげたい。(◎) ・生徒の希望進路実現率、4年制大学など進学率87.1%就職100% 進学率は目標に達しなかったものの、4年生大学進学希望者の増加が見られた(△) 進路指導部が各学年と連携し、個々に応じたきめ細やかな対応を行えた。</p> <p>ア・イ・本校教員で今年度から青年海外協力隊として、南アフリカ共和国に滞在している教諭と本校3年生がオンラインにて交流するとともに、当該教諭が定期的に発行する新聞を生徒たちに提供した。(◎) ウ・校外受験を斡旋する方法に変更したこともあり、英検の受験者数は23人となったが、引き続き、月曜7時限目を活用し合格に向けた支援を行った。(△)</p> |
| <p>3 主体性及び継続力の向上</p> | <p>(1) 部活動の活性化</p> <p>(2) 規範意識＝基本的な生活習慣の醸成</p> <p>(3) 人権教育と教育相談機能のさらなる充実</p> <p>(4) 新型コロナウイルス感染症に係る対応の徹底</p> | <p>(1) ア・1年次当初の体験入部や仮入部等の取組みの充実。 ・部活動代表者会議で共通認識を図り、部活動の活性化策（退部率の減小案）及び練習の効率化を検討する。</p> <p>(2) ア・イ クラブ員を中心に、生徒会と連携して、挨拶・遅刻・頭髪・服装・自転車マナー等について適正な状態を保ち、全校的な生活規律の向上につなげる。</p> <p>ウ・日々の清掃活動の徹底を図り、学習環境を整えとともに、クラブ員・保健委員・美化委員、PTAと共にクリーンキャンペーンを年1回以上行う。</p> <p>エ・朝の生徒（クラブ員・生徒会・生活委員中心による）挨拶運動を年1回以上行う。</p> <p>(3) ア・人権教育企画委員会を活性化し、時勢に即した年間計画を策定し、あらゆる教育活動のなかで、生徒の人権感覚を高めることができるよう取り組む。</p> <p>イ・カウンセリングマインドをもって生徒に接し、生徒一教職員相互の信頼関係強化を一層徹底する。そのための情報共有を図るとともに、SCの相談室の利用案内を生徒や保護者に周知徹底し、相談室の利用を促進する。</p> <p>(4) ア・教育活動におけるリスクを低減させるとともに、生徒の学びを保障していく。</p> <p>イ・感染予防に関し、主体的に行動できるよう促し、新型コロナウイルス感染症に関する偏見や差別等が生じないよう指導していく。</p> | <p>(1) ア・1年生のクラブ加入率、退部率をそれぞれ80%以上、3%以下にする。 [65.9%、12.8%] ・部活動集会など部活動の活性化を校内で論議する機会を年7回程度設ける。 [7回]</p> <p>(2) ア・イ 生徒・保護者向け学校教育自己診断における「生活規律」に関する項目のいずれも肯定率85%以上を達成する。 [85%・87%] ・年間遅刻合計回数 2000回以下 [2027回]</p> <p>ウ・生徒・教職員向け学校教育自己診断における「清掃が行き届いている」の肯定率の増加 [74%・47%]</p> <p>エ・生徒による朝の挨拶週間を年1回以上行う。 [2回]</p> <p>(3) ア・生徒向け学校教育自己診断における「人権教育充実度」の肯定率95%以上 [95%]</p> <p>イ・生徒向け学校教育自己診断における「教育相談体制充実度」の肯定率85%以上 [84%]</p> <p>(4) ア・イ 教職員向け学校教育自己診断における「生徒が命の大切さや社会のルールを学ぶ機会をつくるよう配慮している」の肯定率78%以上 [75%]</p> | <p>ア・1年生のクラブ加入率は60.6%にとどまり、退部率は13.1%と増加した。中学校の部活動加入率も減少傾向にあるなど、現状をふまえた取組みを模索していかなければならない。(△) ・部活動代表者会議を7回実施。部活動の活性化について意見交換を行うなど情報共通することができた。(○)</p> <p>ア・イ ・生徒・保護者向け学校教育自己診断における「生活規律」に関する項目のいずれも肯定率が84%・81%で、目標達成はできなかった。(△) ・年間遅刻回数 2417回 (△) 8時30分までに登校し、35分からSHRのリズムが定着化している。今後、更なる減少をめざす。</p> <p>ウ・生徒・教職員向け学校教育自己診断における「清掃が行き届いている」の肯定率71%・56%で、教職員の値が目標を上回った。(○) 始業式、終業式、行事前後等、積極的に清掃活動を行った。 エ・PTAと共に挨拶運動を2回(6/14、11/29)、生徒による挨拶運動を1/24、1/31に実施した。(○)</p> <p>ア・生徒向け学校教育自己診断における「人権教育充実度」の肯定率95%で、目標を上回った。(○) 生徒向け(10/26)教職員向け(10/11)の研修をそれぞれ実施した。</p> <p>イ・生徒向け学校自己診断における「教育相談体制充実度」の肯定率86%で、目標を上回った。教育相談委員会を定期的に開催するなど、教育相談体制の充実が図られた。(○)</p> <p>ア・イ ・教職員向け学校教育自己診断における「生徒が命の大切さや社会のルールを学ぶ機会をつくるよう配慮している」の肯定率85%で、目標を大きく上回った。(◎) 感染予防については、習慣化できている。</p> |

府立大冠高等学校

| | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|--|
| 4 広報活動と地域連携の充実 | (1) 広報活動と地域連携の充実 | <p>(1) ア・地元高槻を中心に枚方方面の中学校の意向や意見を反映できるよう工夫するとともに、コロナ禍のなか、学校説明会、クラブ見学会の内容を工夫するなど、本校の取組みについて、広報と理解を図る。</p> <p>イ・HPの積極的な更新に努め、本校の教育活動を公開することで、地域の信頼に繋げる。</p> <p>・コロナ禍ではあるが、授業、クラブ、生徒会等における地域との交流機会についてできることを模索し、本校への理解が深まるよう取り組む。</p> | <p>(1) ア・学校説明会、クラブ見学会の参加者数の増加 [929人]</p> <p>イ・HPの内容充実と毎日の更新を継続 [ほぼ毎日]</p> <p>・生徒向け学校教育自己診断における地域貢献に関する項目の肯定率 64%以上 [61%]</p> | <p>ア・学校説明会 615名、クラブ体験会 238名の合計 853名の参加者数であった。また、中学校訪問(高槻市全校、島本町2校、茨木市2校、枚方市1校)を4月、8月、12月に行い、広報の充実を図った。(◎) (昨年度は保護者数含む 今年度は生徒数のみ)</p> <p>イ・HPは、ほぼ毎日更新、今年度は保護者向け事務連絡についても積極的に発信した。(○)</p> <p>・生徒向け学校教育自己診断における「地域貢献に関する項目」の肯定率 56%で、目標達成はできなかったものの、感染対策を施しながら、地域の子供たちや高齢者の方々との交流など昨年度より地域貢献を行うことができた。(△)</p> |
| 5 教員の資質向上に向けた取り組み | (1) 教員の資質向上と「働き方改革」に向けた取り組み | <p>(1) ア・防犯・防災体制を日常化し、安心安全な教育環境を整え、教員の危機管理意識を高める。</p> <p>イ・授業アンケート結果を教科会議において分析し、改善策の検討等授業力向上を図る。</p> <p>ウ・経験年数の少ない教員に対して管理職・首席・指導教諭中心に対話形式校内研修を継続して行う。</p> <p>エ・全校一斉退庁日、ノークラブデーを活用し、部活動と教職員のバランスを考えながら、勤務時間管理及び健康管理を徹底させる。</p> | <p>(1) ア・年2回の避難訓練を実施し、緊急時の対応等を確認 [2回]</p> <p>イ・授業アンケートにおける評価の平均値、3.3以上を維持 [3.5]</p> <p>ウ・校内研修の毎学期実施、3回以上 [3回]</p> <p>エ・年間 800 時間以上の超過勤務を有する職員を 8 人以下にする [8人]</p> | <p>ア・年2回の避難訓練を実施し、緊急時の対応等を確認した。</p> <p>イ・授業アンケート(興味関心、知識技能)数値平均 3.4 (○)</p> <p>ウ・観点別評価の検討など、しゃべり場を3回実施。教員間の対話が充実した内容となった。(3回目は2/22に予定) (○)</p> <p>エ・9人。(△) 教員定数の減が続くなか、分担体制の見直しなど、引き続き取り組んでいく。</p> |