

| 掛 け 必 須 | → 回答は、1：よくあてはまる、2：まあまああてはまる、3：あまりあてはまらない、4：まったくあてはまらない | 今年度 | | | | | 昨年度 | | | | |
|------------------|--|------|------|------|------|------|-----|----|----|----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1+2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1+2 |
| | | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| 1 | 本校の教育活動について、教職員間で日常的に話し合っている。 | 16.7 | 54.8 | 23.8 | 4.8 | 71.4 | 26 | 46 | 22 | 6 | 72 |
| 2 | 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。 | 16.7 | 52.4 | 26.2 | 4.8 | 69.0 | 17 | 48 | 30 | 5 | 65 |
| 3 | 指導内容について、他の教科とも話し合う機会がある。 | 14.3 | 31.0 | 38.1 | 16.7 | 45.2 | 11 | 44 | 35 | 10 | 55 |
| 4 | 生徒の実態をふまえ、少人数指導や参加体験型の学習を取り入れるなど、指導方法の工夫・改善を行っている。 | 21.4 | 54.8 | 21.4 | 2.4 | 76.2 | 20 | 48 | 26 | 6 | 68 |
| 5 | 評価のあり方について、教員間で話し合う機会がある。 | 14.3 | 52.4 | 31.0 | 2.4 | 66.7 | 28 | 41 | 28 | 3 | 69 |
| 6 | 生徒の問題行動が起きた時に、組織的に対応できる体制が整っている。 | 19.0 | 50.0 | 23.8 | 7.1 | 69.0 | 20 | 52 | 26 | 2 | 72 |
| 7 | 本校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。 | 23.8 | 50.0 | 16.7 | 9.5 | 73.8 | 21 | 39 | 33 | 7 | 60 |
| 8 | いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。 | 21.4 | 59.5 | 16.7 | 2.4 | 81.0 | 13 | 50 | 33 | 4 | 63 |
| 9 | 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員やスクールカウンセラーにも相談することができる。 | 42.9 | 52.4 | 4.8 | 0.0 | 95.2 | 39 | 44 | 17 | 0 | 83 |
| 10 | 生徒指導において、家庭や関係諸機関との連携ができています。 | 23.8 | 52.4 | 19.0 | 4.8 | 76.2 | 20 | 54 | 22 | 4 | 74 |
| 11 | 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。 | 14.3 | 61.9 | 14.3 | 9.5 | 76.2 | 28 | 48 | 24 | 0 | 76 |
| 12 | ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。 | 21.4 | 57.1 | 16.7 | 4.8 | 78.6 | 22 | 50 | 26 | 2 | 72 |
| 13 | 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 | 33.3 | 50.0 | 9.5 | 7.1 | 83.3 | 44 | 44 | 13 | 0 | 88 |
| 14 | 生徒会活動を通じて、生徒が民主的な手続きを経て主体的に活動できるよう、学校全体で支援している。 | 23.8 | 50.0 | 16.7 | 9.5 | 73.8 | 22 | 50 | 22 | 6 | 72 |
| 15 | 学校として、生徒が達成感を得られるよう、部活動の活性化について工夫している。 | 28.6 | 52.4 | 9.5 | 9.5 | 81.0 | 20 | 58 | 16 | 6 | 78 |
| 16 | 情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。 | 23.8 | 54.8 | 16.7 | 4.8 | 78.6 | 20 | 52 | 24 | 4 | 72 |
| 17 | 教育活動において、生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう、配慮している。 | 28.6 | 54.8 | 11.9 | 4.8 | 83.3 | 24 | 61 | 13 | 2 | 85 |
| 18 | 人権尊重に関する様々な課題や指導方法について、教職員で話し合っている。 | 16.7 | 42.9 | 28.6 | 11.9 | 59.5 | 13 | 46 | 37 | 4 | 59 |
| 19 | 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた生徒指導を行っている。 | 26.2 | 57.1 | 14.3 | 2.4 | 83.3 | 26 | 50 | 24 | 0 | 76 |
| 20 | 校長は、学校をよりよくしようとしている。 | 47.6 | 47.6 | 2.4 | 2.4 | 95.2 | 17 | 52 | 24 | 7 | 69 |
| 21 | 学校運営に、教職員の意見が反映されている。 | 16.7 | 54.8 | 19.0 | 9.5 | 71.4 | 11 | 37 | 46 | 6 | 48 |
| 22 | 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。 | 16.7 | 40.5 | 35.7 | 7.1 | 57.1 | 15 | 20 | 50 | 15 | 35 |
| 23 | 分掌や学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。 | 19.0 | 33.3 | 38.1 | 9.5 | 52.4 | 13 | 39 | 39 | 9 | 52 |
| 24 | 職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として、有効に機能している。 | 14.3 | 33.3 | 38.1 | 11.9 | 47.6 | 11 | 30 | 46 | 13 | 41 |
| 25 | 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができています。 | 16.7 | 40.5 | 33.3 | 9.5 | 57.1 | 17 | 39 | 33 | 11 | 56 |
| 26 | 本校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。 | 16.7 | 45.2 | 33.3 | 4.8 | 61.9 | 15 | 48 | 33 | 4 | 63 |
| 27 | 本校では、清掃が行きとどいている。 | 7.1 | 40.5 | 38.1 | 14.3 | 47.6 | 15 | 41 | 41 | 3 | 56 |
| 28 | 本校では、図書館が生徒に活用されている。 | 14.3 | 40.5 | 38.1 | 7.1 | 54.8 | 11 | 39 | 41 | 9 | 50 |
| 29 | 各教科の授業などで、コンピュータ等のICT機器が活用されている。 | 28.6 | 61.9 | 7.1 | 0.0 | 90.5 | 15 | 46 | 30 | 9 | 61 |
| 30 | 校内研修は、教育実践に役立つような内容になっている。 | 16.7 | 57.1 | 11.9 | 14.3 | 73.8 | 11 | 54 | 28 | 7 | 65 |
| 31 | 初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。 | 9.5 | 47.6 | 26.2 | 16.7 | 57.1 | 11 | 35 | 46 | 9 | 46 |
| 32 | 教員間で授業を見学するなど、授業方法等について検討する機会を持っている。 | 11.9 | 57.1 | 23.8 | 7.1 | 69.0 | 20 | 44 | 26 | 11 | 64 |
| 33 | 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。 | 14.3 | 61.9 | 19.0 | 4.8 | 76.2 | 20 | 56 | 24 | 0 | 76 |
| 34 | 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。 | 14.3 | 69.0 | 11.9 | 4.8 | 83.3 | 22 | 52 | 24 | 2 | 74 |
| 35 | 教職員は、PTA活動に参加している。 | 11.9 | 35.7 | 47.6 | 4.8 | 47.6 | 6 | 46 | 44 | 4 | 52 |
| 36 | 大学などや近隣の学校、地域との連携に取り組んでいる。 | 9.5 | 57.1 | 31.0 | 2.4 | 66.7 | 11 | 61 | 24 | 4 | 72 |
| 37 | 学校説明会、ホームページ、メルマガなど、広報活動に積極的に取り組んでいる。 | 40.5 | 52.4 | 7.1 | 0.0 | 92.9 | 26 | 65 | 5 | 4 | 91 |
| 38 | 制服は本校にふさわしい。 | 42.9 | 45.2 | 4.8 | 4.8 | 88.1 | 39 | 52 | 7 | 2 | 91 |