

令和元年度 居住地校交流 実施内容

居住地校交流のねらい

地域とつながりを維持し、共に学び・共に生きる意識・関係を育成する。

児童・生徒 12 名が居住する地域の小・中学校との居住地校交流を実施しています。

実施内容

学部	授業名	学習内容
小	特別活動	自己紹介を行い、ボールころがしゲームやフルーツバスケットを行った。好きな歌では、相手校児童と一緒に振り付けを踊ることができた。
小	特別活動	学年でゲーム交流会を行った。
小	国語	学年の教室で書写の授業に参加した。引率の教員と一緒に筆を持って学習に取り組んだ。
小	英語	自己紹介ゲームでは、ボールを回しながら楽しく学習した。アルファベットのカルタ遊びを行った。
小	特別活動	輸送りゲームでは手をつないで落ち着いて学習することができた。猛獣狩りゲームでも手をつないで参加できた。
小	音楽	自己紹介クイズでは、スイッチを押して画面を操作し、たくさんの相手校児童とハイタッチした。相手校児童のリコーダー演奏や合唱も聴くことができた。
小	特別活動	学校のフェスティバルに参加した。出店しているお店を相手校児童と一緒に回り、協力して活動することができた。
小	音楽	手遊び歌、じゃんけん列車、楽器演奏に取り組んだ。
小	特別活動	手紙交流を行った。
小	体育	運動会練習に参加した。ほかの児童より短い距離に設定し、介助歩行で取り組んだ。お互い、応援するように声かけがあり、声援が飛び交っていた。
小	運動会	直前の練習後でもあったため、スムーズに運動会に参加することができた。ラジオ体操、他の児童より距離を短く設定した徒競走に参加した。大玉転がしも安全に留意し一番後ろで活動できた。
小	特別活動	学年のフェスティバルに参加した。風船運びリレーでは、友だちと一緒にうちわを持ち、車いすで参加することができた。
小	図工	さつまいものツルでツリーづくりを行った。介助はさみを持参し、一緒に作成することができた。
小	音楽	ふれあい遊びやタンバリンと一緒に活動することができた。
小	特別活動	学校のフェスティバルに参加した。縦割りグループでの活動で、地域の様々な学年の児童に認識してもらうことができた。

小	体育	体操とダンスに介助歩行で参加した。
小	図工	タブレット端末と学校用の天板付きの座位保持椅子を持参することでスムーズに作成活動することができた。
小	国語	絵本の読み聞かせと調べ学習の活動をした。パソコンでの作業をタブレット端末に変えて手元で行うことができた。
中	文化祭	文化祭の展示品、合唱コンクールを見学した。
中	体育	50m走とハンドボール投げの練習を行った。50m走では、コースの横を保護者や教員と一緒に走った。ハンドボール投げの練習は、見学の生徒とペアになり活動した。