

R5 保護者 全体 回答率 76%

	診断内容	A	B	C	D	無回答	肯定的意見 (%)※	R4 肯定的意見	R3 肯定的意見
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	48	7	0	0	3	100.0	98	100
2	学校は、特色のある教育活動に取り組んでいる。	42	13	1	0	2	98.2	100	100
3	学校は、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	46	10	0	1	1	98.2	100	96
4	個別の指導計画は、子どもの学習の達成度を適切に評価できるように工夫されている。	50	5	1	0	2	98.2	100	100
5	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	32	13	1	0	12	97.8	98	96
6	学校は、安全で安心できる学習環境が整っている。	40	12	3	2	1	91.2	92	96
7	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	39	10	4	0	5	92.5	92	98
8	学校は、避難訓練や防災学習が充実している。	44	11	1	0	2	98.2	96	94
9	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	49	6	0	0	3	100.0	100	98
10	子どもにとって、授業はわかりやすく楽しい。	50	8	0	0	0	100.0	100	98
11	学校は、子どもが他の学校の子ともたちと交流する機会を設けている。	35	13	6	0	4	88.9	94	74
12	学校では、子どもの可能性を向上させる授業が行われている。	50	7	0	0	1	100.0	100	96
13	学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	40	10	0	0	8	100.0	98	94
14	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	37	5	1	0	15	97.7	100	98
15	学校は、子どもに生命を大切にす心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	41	10	1	0	6	98.1	100	100
16	保護者は、子どもの心身の健康や障がいの状況について、気軽に学校に相談できる。	45	12	0	1	0	98.3	96	94
17	学校は教育情報について、提供の努力をしている。	47	8	1	0	2	98.2	98	96
18	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	47	10	0	0	1	100.0	96	98
19	保護者は、学習の内容・学校生活の様子を懇談や学級(学年・部)通信、連絡帳などによって、知ることができる。	51	5	1	0	1	98.2	96	98
20	学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。	54	3	1	0	0	98.3	100	94
21	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	48	8	0	0	2	100.0	96	96
22	学校ホームページの掲載内容に満足している。	30	17	4	2	5	88.7	82	83
23	学校は個別の教育支援計画の意義や内容等について、説明をしている。	54	2	0	0	2	100.0	98	100
24	個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	53	3	0	0	2	100.0	98	100
25	学校は個別の指導計画の意義や内容等について、説明をしている。	54	2	0	0	2	100.0	98	100
26	個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	53	3	0	0	2	100.0	98	98
27	学校は、児童生徒が、運動会や文化祭、遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事に、参加しやすいよう工夫している。	52	5	0	0	1	100.0	94	96
28	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	54	4	0	0	0	100.0	100	94
29	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	53	3	0	0	2	100.0	100	96
30	学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている。	41	12	1	0	4	98.1	98	94
31	学校では、PTA活動が活発に行われている。	39	15	1	1	2	96.4	96	96
32	学校は、子どもの障がいについてよく理解している。	47	9	1	0	1	98.2	98	96
33	学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	51	3	0	0	4	100.0	100	100

※無回答については母数より除いています。

R5 保護者 小学部 回答率 80%

	診断内容	A	B	C	D	無回答	肯定的意見 (%)
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	25	0	0	0	3	100
2	学校は、特色のある教育活動に取り組んでいる。	21	4	1	0	2	96
3	学校は、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	24	3	0	0	1	100
4	個別の指導計画は、子どもの学習の達成度を適切に評価できるように工夫されている。	25	2	0	0	1	100
5	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	17	5	0	0	6	100
6	学校は、安全で安心できる学習環境が整っている。	20	4	2	1	1	89
7	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	19	2	3	0	4	88
8	学校は、避難訓練や防災学習が充実している。	21	4	1	0	2	96
9	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	23	3	0	0	2	100
10	子どもにとって、授業はわかりやすく楽しい。	24	4	0	0	0	100
11	学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている。	20	6	0	0	2	100
12	学校では、子どもの可能性を向上させる授業が行われている。	24	3	0	0	1	100
13	学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	19	2	0	0	7	100
14	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	19	1	0	0	8	100
15	学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	21	3	0	0	4	100
16	保護者は、子どもの心身の健康や障がいの状況について、気軽に学校に相談できる。	22	6	0	0	0	100
17	学校は教育情報について、提供の努力をしている。	22	5	0	0	1	100
18	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	23	4	0	0	1	100
19	保護者は、学習の内容・学校生活の様子を懇談や学級(学年・部)通信、連絡帳などによって、知ることができる。	25	3	0	0	0	100
20	学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。	26	2	0	0	0	100
21	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	24	3	0	0	1	100
22	学校ホームページの掲載内容に満足している。	16	6	3	1	2	85
23	学校は個別の教育支援計画の意義や内容等について、説明をしている。	26	0	0	0	2	100
24	個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	26	0	0	0	2	100
25	学校は個別の指導計画の意義や内容等について、説明をしている。	26	0	0	0	2	100
26	個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	26	0	0	0	2	100
27	学校は、児童生徒が、運動会や文化祭、遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事に、参加しやすいよう工夫している。	23	4	0	0	1	100
28	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	24	4	0	0	0	100
29	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	26	0	0	0	2	100
30	学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている。	19	8	0	0	1	100
31	学校では、PTA活動が活発に行われている。	17	9	1	0	1	96
32	学校は、子どもの障がいについてよく理解している。	22	5	0	0	1	100
33	学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	25	1	0	0	2	100

※無回答については母数より除いています。

R5 保護者 中高等学校部 回答率73%

	診断内容	A	B	C	D	無回答	肯定的意見 (%)
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	23	7	0	0	0	100
2	学校は、特色のある教育活動に取り組んでいる。	21	9	0	0	0	100
3	学校は、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	22	7	0	1	0	97
4	個別の指導計画は、子どもの学習の達成度を適切に評価できるように工夫されている。	25	3	1	0	1	97
5	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	15	8	1	0	6	96
6	学校は、安全で安心できる学習環境が整っている。	20	8	1	1	0	93
7	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	20	8	1	0	1	97
8	学校は、避難訓練や防災学習が充実している。	23	7	0	0	0	100
9	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	26	3	0	0	1	100
10	子どもにとって、授業はわかりやすく楽しい。	26	4	0	0	0	100
11	学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている。	15	7	6	0	2	79
12	学校では、子どもの可能性を向上させる授業が行われている。	26	4	0	0	0	100
13	学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	21	8	0	0	1	100
14	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	18	4	1	0	7	96
15	学校は、子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	20	7	1	0	2	96
16	保護者は、子どもの心身の健康や障がいの状況について、気軽に学校に相談できる。	23	6	0	1	0	97
17	学校は教育情報について、提供の努力をしている。	25	3	1	0	1	97
18	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	24	6	0	0	0	100
19	保護者は、学習の内容・学校生活の様子を懇談や学級(学年・部)通信、連絡帳などによって、知ることができる。	26	2	1	0	1	97
20	学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。	28	1	1	0	0	97
21	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	24	5	0	0	1	100
22	学校ホームページの掲載内容に満足している。	14	11	1	1	3	93
23	学校は個別の教育支援計画の意義や内容等について、説明をしている。	28	2	0	0	0	100
24	個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	27	3	0	0	0	100
25	学校は個別の指導計画の意義や内容等について、説明をしている。	28	2	0	0	0	100
26	個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成されている。	27	3	0	0	0	100
27	学校は、児童生徒が、運動会や文化祭、遠足・宿泊学習・修学旅行などの学校行事に、参加しやすいよう工夫している。	29	1	0	0	0	100
28	学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	30	0	0	0	0	100
29	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	27	3	0	0	0	100
30	学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている。	22	4	1	0	3	96
31	学校では、PTA活動が活発に行われている。	22	6	0	1	1	97
32	学校は、子どもの障がいについてよく理解している。	25	4	1	0	0	97
33	学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	26	2	0	0	2	100

※無回答については母数より除いています。