

小学部4年生

タイトル
インターロッキングの音楽にチャレンジ（音楽）
ねらい
小学校：友だち同士で話し合っってリズムを生かした音楽を創り、協力して演奏することで、互いの距離を縮め、共に助け合い、支えあっていこうとする力を育てる。 支援学校：リズムをもとに、2拍子のリズム打ちができるようになる。居住地校児童と一緒に楽器を演奏することができる。
内容
基本のリズムを生かして楽譜を作り、演奏する ①簡易楽譜を作成し、演奏するリズムと場所を決める。 ②自分の決めた楽器で練習する。 ③グループで発表する
参加の工夫
本児が好きな簡単なリズムを伝える活動を取り入れる。 掲示物に写真を入れ活動の見通しが持てるようにする。 在籍校担任が対象児童への関わり方を居住地校児童に事前に助言する。

タイトル
「あったらいいなこんなもの」（国語）
ねらい
自分で考えた「あったらいいなこんなもの」を、他の児童にわかるように、適切な音声表出により発表することができる。
内容
①本文を読んで自分で考える ②二人組で互いに考えた内容を発表し合う ③各自で発表の内容や仕方を考えて練習する ④グループで練習や発表をする ⑤発表する
参加の工夫
話を聞く際に、なぜ本児が自分の意志とは異なって体が動いてしまうのかを教員が児童たちに説明したり、実際に体験したりしながら、障がいへの理解をすすめた。

タイトル
外国語活動
ねらい
外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。 外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深める。
内容
自己紹介 ビンゴゲーム
参加の工夫
手を挙げて笑顔でハロー！とたくさんの友だちと英語であいさつを交わした。

タイトル
はじめまして集会（特活）
ねらい
小学校：対象児童との関わり方を考えたり一緒に活動したりすることを通して、対象児童の好きなことやできることを知り、良さに気づく。 支援学校：居住地校児童と共に自己紹介やゲームをすることができる。
内容
〇〇さんの自己紹介 ゲーム ・仲間集めゲーム ・かもつ列車 インタビュー
参加の工夫
わかりやすく伝えるため、絵カードなどを用意する。 ゲーム中、一人で活動する友だちがいないか意識できるように声掛けをする。

タイトル
音楽劇をしよう (音楽)
ねらい
文化祭りの練習を通して様々な個性をもつ友だちと一緒に全員で一つのものを作り上げる喜びや達成感を味わう。
内容
歌やセリフなど音楽劇の練習をする。
参加の工夫
事前に劇の台本と楽譜を対象児童に渡しておく。 対象児童が並ぶ位置を最前列にし、スムーズに入退場ができるようにする。

タイトル
水泳 (体育)
ねらい
環境が違う場所でも得意な泳ぎを披露することができる。
内容
紹介・挨拶 入水 宝物探し
参加の工夫
プールサイドへマットを設置したり、浮具を準備したりする。